



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Deres ref

Vår ref
201100132-/RSP

Dato
16.02.2011

Behandling av søknader etter voksenopplæringsloven kap. 4 Diverse skoler

Kap. 4 Diverse skoler i voksenopplæringsloven av 19. juni 2009 nr. 95 og forskrift av 24. juni 2010 nr. 965 om diverse skoler godkjent etter voksenopplæringsloven kap. 4 trådte i kraft 1. juli 2010. Voksenopplæringsloven kap. 4 omfatter skoler som tidligere var godkjent og i drift etter privatskoleloven kap. 6A, som ble opphevet fra samme tidspunkt som kap. 4 trådte i kraft.

Departementet har i brev av 7. april 2010 delegert forvaltningsansvaret for kap. 4 til direktoratet. Dette innebærer blant annet at direktoratet skal avgjøre søknader om godkjenning av nye skoler og driftsendringer ved eksisterende skoler, mens departementet er klageinstans.

Det følger av voksenopplæringsloven § 17 annet ledd første punktum at departementet (direktoratet) *"[..] på grunnlag av søknad etter en samlet vurdering [kan] godkjenne driftsendringer og nye skoler etter dette kapitlet."* Forskriften § 2 fastsetter at søknadsfristen er 1. april i kalenderåret før det året virksomheten eller endringene skal ta til. Første frist for søknader etter nytt regelverk er dermed 1. april 2011.

Med sikte på å etablere en fast og forutsigelig forvaltningspraksis, vil departementet nedenfor knytte enkelte merknader til behandlingen av søknader etter voksenopplæringsloven § 17 annet ledd første punktum.

Departementet vil først peke på at kap. 4 i voksenopplæringsloven kom inn som følge av den foretatte opprydningen mellom nå opphevede kap. 6A i privatskoleloven og fagskoleloven.

I Ot.prp. nr. 87 (2008-2009) het det blant annet under departementets vurderinger og forslag under 4.5.1.4:

"Departementet vil peke på at godkjenningsordningen ikke innebærer noen rett til godkjenning. Som fremhevet i høringsnotatet, under merknader til § 17, vil departementet behandle søknader etter en skjønnsmessig vurdering. Søknaden vil likevel bli behandlet etter alminnelige forvaltningsmessige regler, som blant annet beskytter mot usaklig forskjellsbehandling."

I proposisjonen viste departementet videre til forarbeidene til kapittel 6A i Ot.prp.nr.64 (2003-2004), kapittel 10.4, hvor det ble poengtert hvilke kriterier som skulle legges til grunn ved behandling av søknad om godkjenning av nye skoler.

- *"Skolens innhold og egenart må avvike fra ordinær videregående opplæring.*
- *Skolens verdigrunnlag og planer må være utformet i samsvar med det verdigrunnlag som friskoleloven bygger på. Innenfor dette kan en skole som ønsker en særskilt livssynsmessig profil eller et pedagogisk særpreg utarbeide og få godkjent egne læreplaner og egne arbeidsformer. Departementet skal ikke gå inn og stille spørsmål vedrørende en livssynskoles trosretning.*
- *Det vil bli stilt krav til både struktur og innhold/kvalitet i en skoles undervisningsplaner.*
- *Det gis ikke godkjenning til nye kurstilbud der undervisningsomfanget er på mindre enn et halvt skoleår.*
- *I kurstilbud der elevene utplasseres utenom skolens ordinære opplæring i lengre perioder, vil halvparten av utplasseringstiden, på visse vilkår, kunne bli regnet som undervisning."*

Departementet presiserte i proposisjonen at ovenstående kriterier fortsatt vil være aktuelle ved vurderingen av søknader om godkjenning av nye skoler etter nytt regelverk.

Departementet vil bemerke at godkjenningsbestemmelsen i voksenopplæringsloven § 17 annet ledd første punktum er en "kan"-bestemmelse som gir anvisning på en samlet skjønnsmessig vurdering. Som fremhevet i Ot.prp.nr.87 (2008-2009) innebærer bestemmelsen ingen rett til godkjenning.

Departementet ber om at følgende momenter inngår i den skjønnsmessige vurderingen som direktoratet vil foreta ved behandling av søknader om godkjenning av nye skoler og driftsendringer ved eksisterende skoler etter § 17 annet ledd første punktum:

- Den historiske bakgrunnen for kap. 4 Diverse skoler, jf. blant annet foranstående fra Ot.prp.nr.64 (2003-2004).
- Avviker den omsøkte skolens innhold og egenart i tilstrekkelig grad fra skoler som er godkjent/mer naturlig kan søke godkjenning etter andre utdanningslover

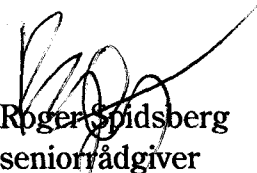
(opplæringsloven, privatskoleloven, fagskoleloven, folkehøyskoleloven eller kapitlene 2 og 3 i voksenopplæringsloven)?

- Behovet for den omsøkte skolen:
 - Samfunnets behov for skoletilbudet.
 - Arbeidsmarkedets behov for opplæringen.
 - Etterspørselen etter det aktuelle skoletilbudet blant utdanningssøkende.
 - Ledig kapasitet ved tilsvarende skoler.
- Søkerens seriøsitet, herunder om søkeren tidligere har hatt en sentral posisjon ved en offentlig godkjent skole som har mistet godkjenningen grunnet gjentatte eller alvorlige regelbrudd.

På bakgrunn av foranstående forutsetter departementet en noe strammere godkjenningspraksis etter kap. 4 i voksenopplæringsloven enn hva som var tilfelle etter opphevede kap. 6A i privatskoleloven.

Med hilsen

Ann Helen Elgsæther
Ann Helen Elgsæther (e.f.)
avdelingsdirektør


Roger Spidsberg
seniorrådgiver

Kopi:
Kristne Friskolers Forbund (KFF)
Norske Fag- og Friskolers Landsforbund (NFFL)