

Utdanningsforbundet
Postboks 9191 Grønland

0134 Oslo

Spørsmål om tolkning av forskrift til opplæringslova § 14-2 bokstav b, strekpunkt 4

Vi viser til brev av 27.04.2011 med spørsmål om tolkning av bestemmelser som gjelder tilsetning i grunnskolen.

Bakgrunn

Dere skriver at "Flere arbeidsgivere ser nå ut til legge følgende tolkning til grunn ved tilsetning: For at en søker skal være kvalifisert etter § 14-2 bokstav b, må utdanningen - ikke bare 30/60 studiepoeng - være innrettet mot fag som er med i læreplanen for de aktuelle årstrinn.

Konsekvensen av en slik tolkning blir for eksempel at en søker med ingeniørutdanning, der vedkommende har nødvendig antall studiepoeng i naturfaglige og/eller matematiske emner og har godkjent pedagogisk utdanning, ikke kan tilsettes etter den nevnte bestemmelsen".

Utdanningsforbundet mener at en slik tolkning er forskriftsstridig, og oppfatter reglene slik at en søker for å kunne tilsettes, må oppfylle ett av kravene i § 14-2, da hensikten er å sikre at det skal være mulig å kvalifisere seg til læreryrket på ulike måter, og skolene skal kunne nyttiggjøre seg lærere med ulik kompetanse og ulik bakgrunn.

Svar

Det er korrekt at § 14-2 gjennomgående er strukturert slik at kravene er alternative, ikke kumulative. For personer med universitets- og/eller høyskoleutdanning gjelder kravet om relevans henholdsvis 60 studiepoeng for tilsetning for undervisning i norsk, matematikk og engelsk, og 30 studiepoeng for øvrige fag. Det er med andre ord ikke noe krav i forskriften om at samtlige fag må være "relevante". En annen sak er at en søker med flere undervisningsrelevante fag etter forholdene kan anses som bedre egnet, særlig ved mindre skoler.

Vi minner også om at kravet til pedagogisk kompetanse gjelder for alle som skal tilsettes i undervisningsstilling (med unntak av opplæring særskilt organisert for voksne). Dette fremgår av forskriften § 14-1.

Hva som anses som relevante fag, vil arbeidsgiver måtte vurdere i det konkrete tilfelle.

Vennlig hilsen

Cathrine Børnes
avdelingsdirektør

Hild Stokke
seniorrådgiver

