



# Vurdering for læring

4. samling for pulje 7 - dag 2

6. og 7. mars 2016

## Litt fra i går....

---

- Oppsummering av gruppearbeid – del 2:  
<https://padlet.com/pulje7/elevinv>
- Tips! Idéhefte fra pulje 6 (4. samling): <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/vurdering/nasjonalt-satsing/pulje-6/>

# Dagens program

---

Kl. 08.30 – 10.30	Gruppearbeid (Forberedt): Formålet med gruppearbeidet er å utveksle idéer og erfaringer som kan hjelpe deg å drive lærende nettverk (i kommunen/egen skole).
Kl. 10.30 – 10.45	Pause
Kl. 10.45 – 11.30	Kollektiv læring og skolebasert kompetanseutvikling v/Roald Jensen, Høgskolen i Østfold
Kl. 11.30 – 12.30	Lunsj
Kl. 12.30 – 13.30	Forts. Kollektiv læring og skolebasert kompetanseutvikling v/Roald Jensen, Høgskolen i Østfold
Kl. 13.30 – 13.45	Pause
Kl. 13.45 – 14.25	Midtveis - hva har skjedd så langt i pulje 7? Et lite innblikk fra noen deltakere: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Hva har dere fått til? Hvilke justeringer skal gjøres? Hva skal dere konkret gjøre nå for å komme videre?</li></ul>
Kl. 14.25 – 14.30	Avslutning og evaluering

A photograph of three people in an office setting. A woman with blonde hair and a blue patterned top is on the left, looking at a laptop. A man in a red and blue plaid shirt is in the center, also looking at the laptop. A woman with blonde hair and glasses, wearing a dark purple leather jacket, is on the right, looking towards the other two. They are sitting at a white table with a laptop open. The background shows a large window with a view of a city skyline.

# Forberedt gruppearbeid

# Forberedt gruppearbeid

---

Formålet med gruppearbeidet er å utveksle idéer og erfaringer som kan hjelpe deg å drive lærende nettverk.

- Hvordan planlegger du å gjennomføre neste nettverkssamling?
- Presenter mål, innhold og organisering av samlingen, og hvordan dette skal følges opp etterpå. Si også noe om hvilke forventninger det er til deltakerne når det gjelder forarbeid og etterarbeid til den planlagte samlingen.
- Formuler en konkret problemstilling du ønsker innspill på fra de andre i gruppa.

# Organisering

---

## Gruppeleder

En i gruppen er gruppeleder. Det er den som har hatt bursdag sist. Gruppeleder skal lede prosessen med presentasjonene. Han/hun passer tiden, samt er ordstyrer.

## Presentasjon i grupper, maks 20 min pr person (inkludert tilbakemeldinger)

1. Første person presenterer i korte trekk. Gruppedeltakerne lytter og noterer spørsmål og innspill (maks 5-6 min)
2. Gruppeleder gir deretter gruppedeltakerne ordet etter tur (runde). Alle får stille spørsmål og gi innspill.
3. Personen som eier presentasjonen får stille oppfølgingsspørsmål til responsgiverne for å oppklare og følge opp respons han/hun har fått.
4. Gruppeleder gir deretter neste person ordet, og man gjentar «prosedyren».

A close-up photograph of a person's hand holding a green pencil, poised to write on a piece of paper. The hand is adorned with several rings. The background is softly blurred, showing a desk with various items, including a pink object and some papers. An orange semi-transparent banner is overlaid at the bottom of the image, containing white text.

**«Kollektiv læring og skolebasert kompetanseutvikling»  
v/Roald Jensen, Høgskolen i Østfold**

## Midtveis - hva har skjedd så langt i pulje 7?

---

- Ski kommune
- Ulstein kommune
  - Hva har vi fått til?
  - Hvilke justeringer skal gjøres?
  - Hva skal vi konkret gjøre nå for å komme videre?



A photograph of a winding asphalt road with double yellow lines, set against a backdrop of dense green trees and foliage. The road curves through the landscape, and the overall scene is bright and natural.

**Oppsummering, evaluering  
og veien videre**

# Neste samling 20. og 21. september 2017

---

**Sted:** Park Inn Gardermoen

**Tema:**

- Sammenhengen mellom underveisvurdering og vurdering av kompetanse etter 2. 4. 7. og 10. trinn
  - Blant annet:
    - Følg med på elevenes læring!
    - Hvordan bruke Udir sine prøver (Nasjonale prøver) formativt?
    - Standpunktvurdering

# Evaluering ut fra mål for samlingen

---

Deltakerne skal:

- få økt kompetanse om 4. prinsipp, dvs. elevinvolvering og egenvurdering
- få økt kompetanse om skoleutvikling og organisering av utviklingsarbeidet lokalt
- få inspirasjon og ideer til hvordan jobbe med praksisutvikling i egen kommune/skole
- Evalueringsskjema:  
<http://skjema2.udir.no/digiforms/htmlViewer?documentId=1345>

# Takk for nå!

---

