

Vurdering for Læring - Lofoten



Arne Kvendseth, ressursperson Lofoten

Udir samling pulje 4, 26.11.2013

~ region "fast"-Lofoten ~



- Flakstad kommune – 2 skoler
- Moskenes kommune – 1 skole
- Vestvågøy skole – 8 skoler
- Vågan kommune – 11 skoler
- 5 barneskoler, 16 1-10-skoler
- 10 av skolene har under 50 elever
- Minste kommune har 115 elever
- Største kommune har 1420 elever
- 200 km mellom ytterpunktene
- Ca. 2750 elever
- Ca. 330 lærere/skoleledere



~ utgangspunkt ~

- store forskjeller i kommunene
- mange skoleenheter – spredt
- mange små enheter
- ulike økonomiske og faglige muskler
- alle skal være med
- engasjerte skoleeiere og skoleledere som vil

Hvis jeg kunne se gjennom din synsvinkel, og du gjennom min, så ville vi begge se noe som vi ikke kunne sett på egen hånd

(Peter Senge)



~ i rykk og napp - eller flyt ~





~ mål VfL-Lofoten ~

- Våre skoler har en vurderingskultur og en vurderingspraksis som har økt læring for lærere og elever som mål
- i ”Vurdering for Læring” 2012-2013
- etter ”Vurdering for Læring” i perspektivet ”kontinuerlig forbedring av praksis”

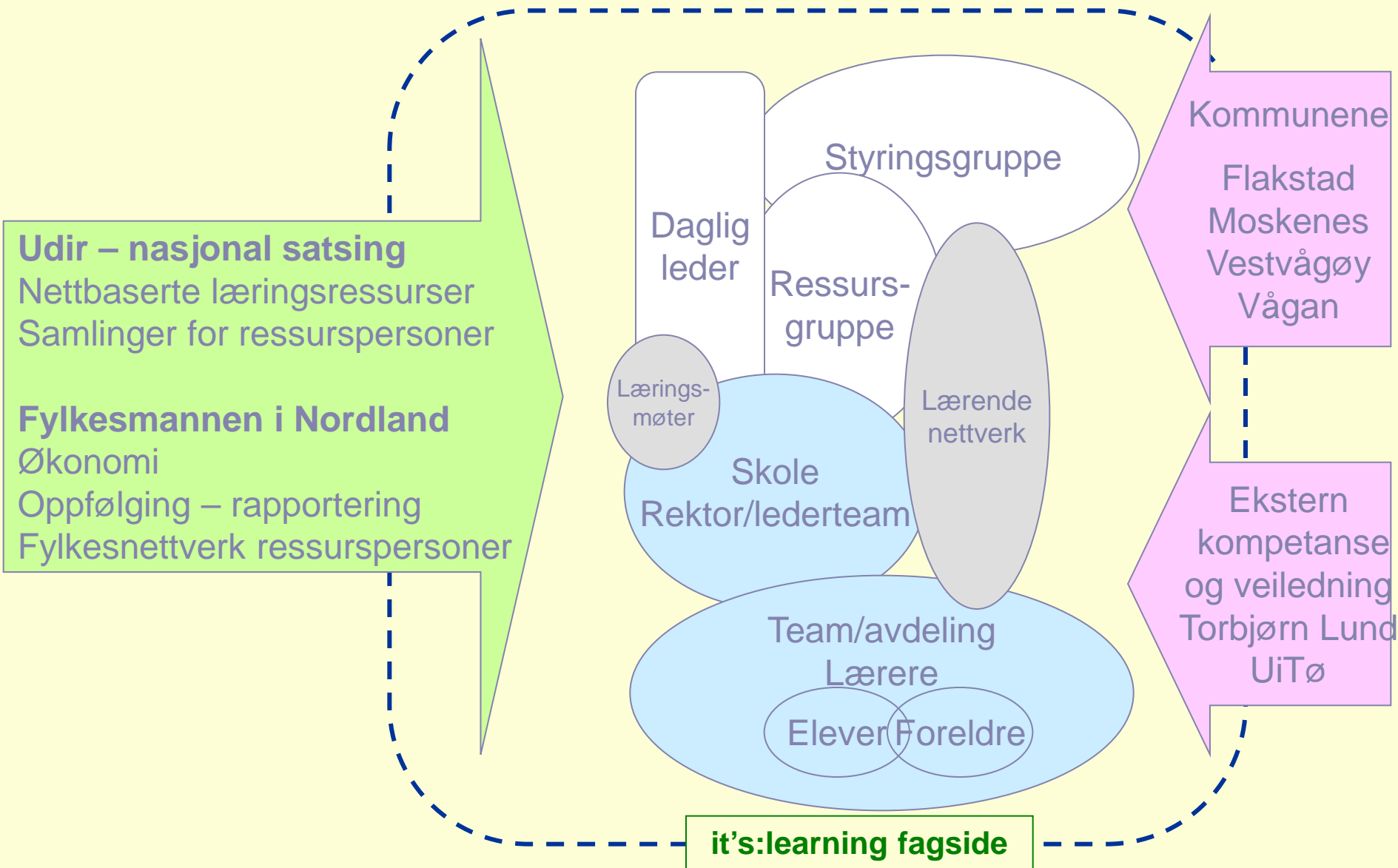


~ Gåsemure – *potentilla anserina* ~

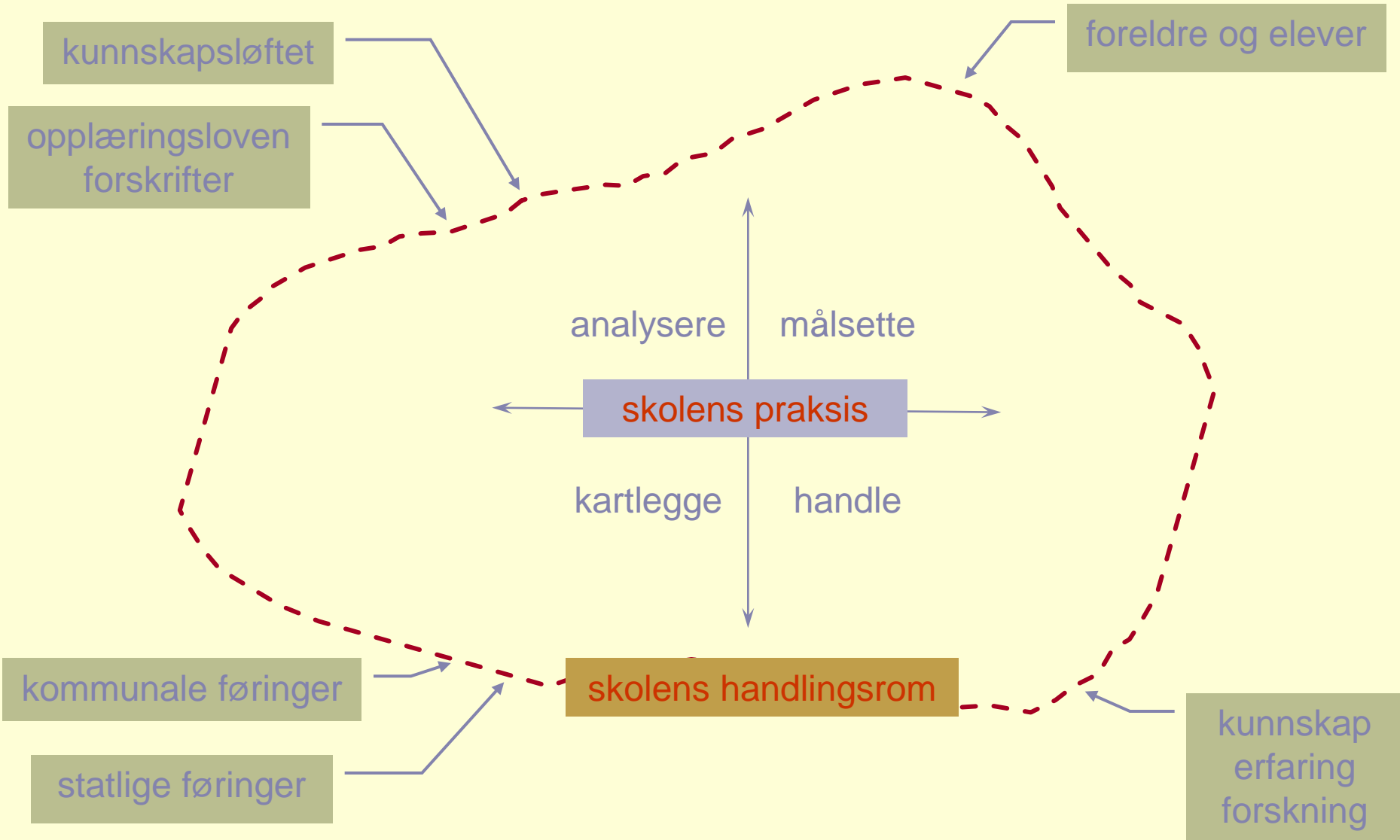


- lærer i lag – deler raust av sine erfaringer – er preget av nettverk internt og eksternt
- bruker eksterne ressurser
- kobler vurdering og læring til vekst og utvikling
- har medisin for elever (og lærere) som trenger litt ekstra
- kontinuerlig forbedring av praksis, aksjonslæring

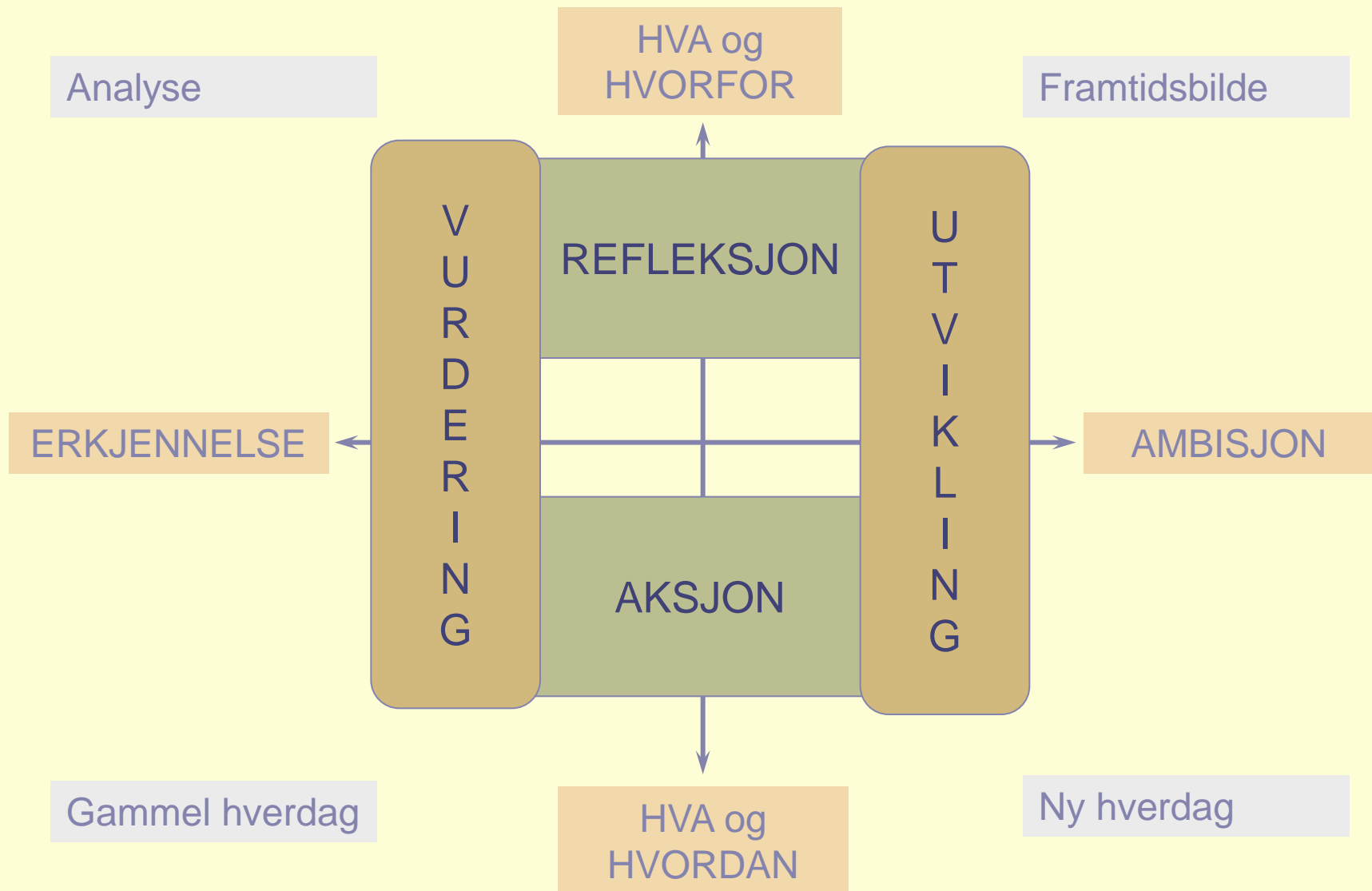
~ organisasjonskart VfL-Lofoten ~



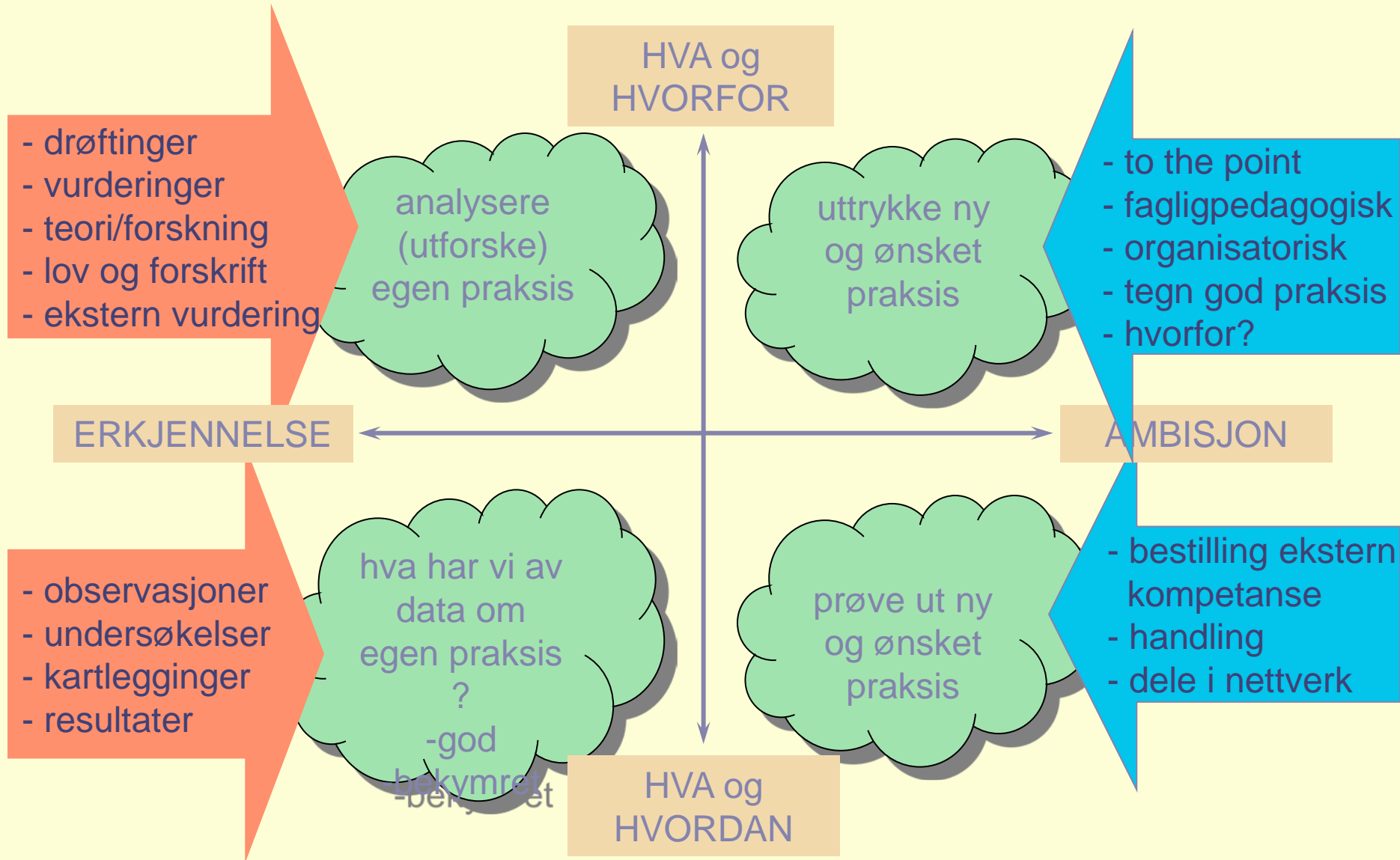
~ ytre forventninger – indre muligheter ~



~ felles læringsstrategi ~



~ praksis på reise ~



~ regional nettverksarena ~





~ det regionale nettverksmøtet
(dialogkonferansen) ~

D A G 2	<p>1. Møte med andres praksis</p> <p>Blandede grupper fra ulike skoler</p>	<p>2. Teori, begreper og modeller – ekstern kompetanse</p> <p>Plenum</p>	D A G 1
	<p>3. Fortellinger fra de andre – refleksjoner og ideer til egen praksis</p> <p>Skolegruppe</p>	<p>4. Eksempler på god praksis og kritisk praksis</p> <p>Plenum</p>	





~ lærerundersøkelsen ~


Gjennomført vår 2012 og vår 2013

Brukt i skolenes arbeid med ansvarsdokument.

Tydlig bedring på områder som det bevisst er arbeidet med.


Tilbakegang på andre områder som det ikke er arbeidet så bevisst med, men der det er bevisstgjøring på begrepenes innhold.

Nyttig verktøy både for det regionale arbeidet, arbeidet på kommunenivå og på den enkelte skole.





~ ansvarsdokument ~

- Valg av begrunnet utfordring (lærerundersøkelsen)
 - Målkriterier og tegn på god praksis
 - Handlingsplan (hvem gjør hva, hvordan og når)
 - Hvordan dele erfaringer og reflektere/utvikle ny kunnskap og praksis?
 - Implementere?
 - Institusjonalisere?
- 

~ ressurside på itsl ~

<https://www.itslearning.com/index.aspx>

The screenshot displays the ItsLearning web portal interface. At the top left is the Vest-Lofoten logo. The top right shows the user's name 'Kvendseth, Arne' and the location 'Vest-Lofoten 91 pålogget'. A navigation bar includes 'Fag', 'Prosjekter', 'Kalender', 'ePortfolio', 'Mitt bibliotek', and 'Admin.'. Below this is a search bar and a dropdown menu for 'Gå til...'. The main content area is titled 'Vurdering for læring - Ressurside.' and features a sidebar with a tree view of resources. The main content includes a 'Vurdering for læring' section with a graphic and a list of resources, an 'Oppslag' (News) section with an article about the 2013 activity plan, and a 'Siste endringer' (Recent changes) section with a list of updates. The footer shows the ItsLearning logo and the browser's address bar.

Vest-Lofoten 91 pålogget

Fag Projekter Kalender ePortfolio Mitt bibliotek Admin.

Gå til ... / Fag / Vurdering for læring - Ressurside.

Vurdering for læring - Ressurside.

Vis som Lærer + Legg til innholdsblokk Endre oppsett

Vurdering for læring

Vurdering for læring

En side for deg som vil lære mer om undervisningsvurdering.

- Hva er vurdering for læring?
- Vurderingsverktøy
- Uttørsk din egen vurderingspraksis
- Filmer fra klasserom og lærersteder
- Videoforedrag
- Bibliotek
- Nasjonale satsing på vurdering for læring
- Regionale konferanser 2012

Utdanningsdirektoratet

Velkommen til "Vurdering for Læring". Ved å klikke på bildet over her, kommer du direkte til Utdanningsdirektoratets nettsted for den nasjonale satsingen på vurdering for læring.

Oppslag

+ Legg til oppslag Abonner Vis alle oppslag

Aktivitetsplan for vår 2013

Klikk her og du vil finne en oppdatert aktivitetsplan for VFL-Lofoten for våren 2013.

Opprettet av Kvendseth, Arne den 09.01.2013 09:42

Siste endringer

Abonner

- Vurderingsskjema leserinnlegg tilgjengelig i Norsk 17. august av Haug, Gline
- Framovermelding våren 2013 tilgjengelig i Svarholt skole 26. juni av Levdal, Mette
- Referat møte 07.06.2013 tilgjengelig i Møte 07.06.2013 24. juni av Kvendseth, Arne
- Innkalling, sakliste tilgjengelig i Møte 07.06.2013 24. juni av Kvendseth, Arne
- Fremovermelding for Laukvik skole tilgjengelig i Laukvik skole 11. juni av Lyngmo, Lise M.

< Forrige Side 1 Neste >

Innholdsblokken for varslere i beta-versjon. Hva slags varslere vil du se? Gi oss [tilbakemelding](#).

its Learning

Internett 100 %

~ Leknes skole ~

2012-13:

- ansvarsdokument
- lederteam
- regionalt nettverk og avdeling
- lederstøtte

14.08.13 – pl.l.dag Torbjørn Lund

LEKNES SKOLE I FORSKER- MODUS;

- Småtrinnet: Mål og kriterier, målark, nye begrep, fagsamtalen, mal for utv. Samtale- elevsamtaler, logg.
- Mellomtrinnet; mål og kriterier, fremover meldinger i elev og fagsamtaler
- 8.trinn; elevens deltakelse i vurd arbeid i form av egenvurdering
- 9. trinn: mål og kriterier; feed back knyttet til elevens læreprosesser
- 10. trinn: fremovermeldinger eks på prøver, kjennetegn på måloppnåelser
- Oasen; høy måloppnåelse på lav måloppnåelse


● Høst 2013:

- Konkrete mål på hver avdeling
- Fremdriftsplan og fordeling av oppgaver
- Læringsressurser og itsl
- Skolevandring og framlegg i plenum
- Hvordan skal arbeidet på din avdeling styrke skolens kollektive læring?



~ nettverk Vågan-vest ~


- 3 små 1.-10.-skoler (19-42-68)
- ca. 30 km imellom
- "ensomme" lærere på trinn
- "ensomme" rektorer
- mange felles utfordringer

- møtes hver 4.-6.uke kl. 14-17
 - SKU med ansatte fra 3 skoler
 - plenum/1-4, 5-7 og 8-10
 - felles ansvarsdokument
- 




~ evaluering ~

Dette treffer oss
kollektivt rett i
praksishverdagen
– vi vil ha mer !






~ utfordringer i videreføringen ~

- fra individuell til kollektiv læring/skolebasert kompetanseutvikling /organisasjonslæring
 - fra småtrinnet til ungdomstrinnet
 - fra enkeltkurs og korte prosjekter til kontinuerlig forbedring av praksis
 - fra gjort til lært
 - fra tilbakeskuende til fremtidig grenseoverskridende
 - fra administrativ ledelse til læringsledelse
 - fra vurdering av læring til vurdering for og som læring
- 




~ tegn på god praksis i 2017 ~

- **Elevene** har god motivasjon, lærelyst og godt læringsutbytte
 - **Lærerne** har god teoretisk-praktisk kompetanse, og gjør undervisningen mer praktisk og variert, styrker læringsmiljøet og har god klasseledelse
 - **Skolelederne** prioriterer og gjennomfører pedagogisk ledelse og skolebasert kompetanseutvikling
 - **Skoleeierne** prioriterer kunnskapsutvikling og forbedring av praksis i sin praksis og sine styringsdokumenter
 - **Alle nivå** i grunnskolen i regionen arbeider i perspektivet **kontinuerlig forbedring av praksis**
 - har **regionale og lokale nettverk**
 - har **aksjonslæring** i samarbeid med **eksterne fagmiljøer**
 - har beredskap på **nasjonale satsinger**
- 



~ videreføring ~

- flyt - flyt - flyt
 - skolenes tilbake- og framovermeldinger til seg selv
 - videreutvikling av nettverk
 - styrke SKU
 - UiU pulje 2 er perfekt for oss
 - inn i styringslinjen administrativt og politisk
- 

~ regional nettverksarena ~



~ organisasjonskart UiU-Lofoten ~

