



MOLDE KOMMUNE

Litt om Bergmo ungdomsskole sin
ferd på vurderingsveien





Bergmo ungdomsskole

- En av to ungdomsskoler i sentrum
- 314 elever dette skoleåret
- 29 lærere – 3 fagarbeidere – 1 kontorfullmektig – 1 inspektør – 1 rektor – 3 renholdere



Vår vurderingshistorie

- Summativ vurdering fra tidenes morgen
- Taus kunnskap i mengder
- Godt utviklet magefølelse
- Godt samsvar mellom standpunktkarakterer og eksamenskarakterer



Sentrale føringer

- 2006: Lokalt læreplanarbeid – Kompetansemål. Hva er det?
- 2009: Ny vurderingsforskrift. Og så...
- 2013: Vurdering for læring...blir vi aldri ferdig med dette? Har vi egentlig tid?



«Brann i rosenes leir»

- Karakterer skal dokumenteres
- Forskriften: Vurderingsåret
- Halvårsvurdering – når og hvordan?
- Klagerett på sluttvurdering
- Bevisste foreldre
- Fylkesmannen – tett på...



Satsningsområder 2013/2014

- (...og i 14/15, 15/16.....)
- Vurdering for læring
- Læringsledelse
- Klassevandring
- Kollegaveiledning
- SOL



Utfordringer

- TID!!!!!!
- Språk
- Forståelse
- Kunnskap
- Kultur
- Engasjement



Hvor skal vi?

- Bli gode på metodikken VfL
- Læring i fokus
- Elevmedvirkning
- Bevisstgjøring på lærerrollen: elevsyn, læringssyn, forventningen, profesjonalisering



Hva gjør vi?

- Kompetanseheving
- Takk Udir for gode videoer!
- Deltar i nettverket VfL
- Torg
- Kollegaveildening – vurdering
- Klassevandring - vurdering



Tilbakemelding?

- Fra hverandre
- Fra ledelsen
- Fra elevene
- Fra foreldrene
- Fra fylkesmannen



Gode råd?

- Du får aldri tatt et tak hvis du venter med å svømme til du kan det

Karin Sveen 1995



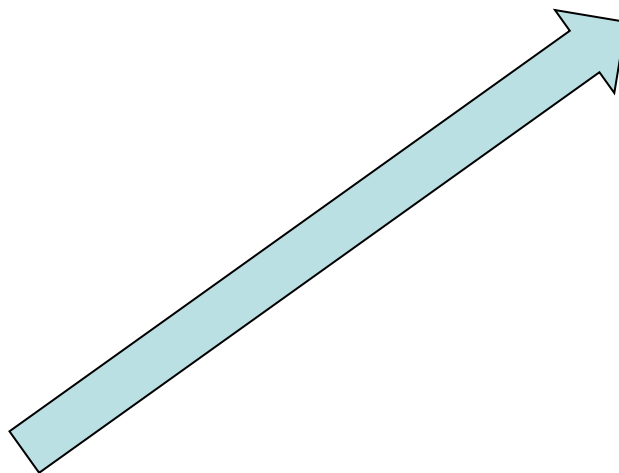
Involvert i eget læringsarbeid?

- Ja, men i ulik grad
- Hvor er oppskrifta?
- Noen må ta ansvar
- Hvor er ledelsen?



Bergmo sin vei til målet 1:

- Slik?
- Hmm, vi kjenner oss ikke helt igjen...

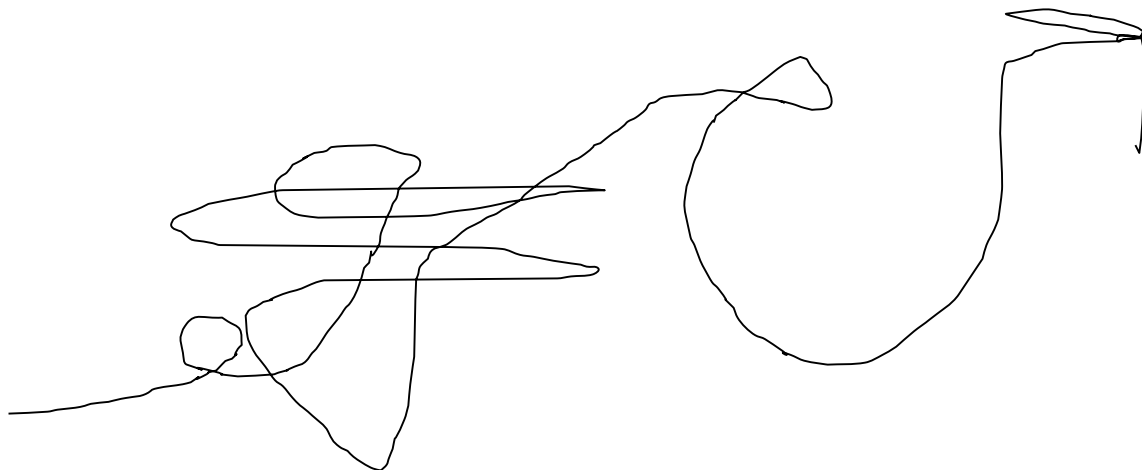




Bergmo sin vei til målet 2:

Eller slik?.....

Der ja, dette virker mer kjent.....





Kommer vi i mål?

- Det mennesket som ikke kan gjøre noe verre enn å ta feil, er et sjeldent menneske... (Fontenelle)



Sluttrappporten er levert

-men er vi i mål?
- Nei, men vi er på vei....





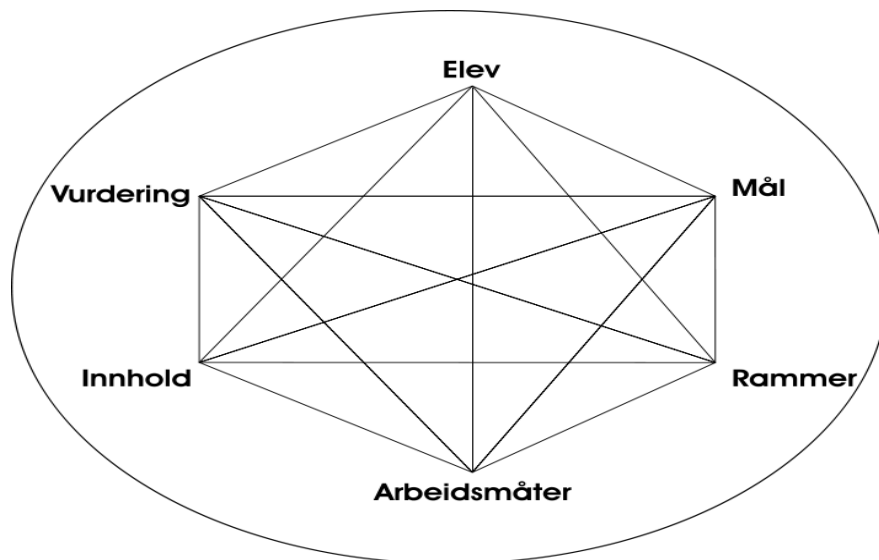
Hvordan angripe den?

- Læreplanforståelsen blir sentral
- Og vi går tilbake til lokalt læreplanarbeid
- ...og der var vi også i 2006
- ...og slik går no dagan
- ...og vi gler oss til raksjonene!



Men er ikke dette??

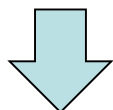
- Jo, didaktisk refleksjon og relasjon
-





Så, Molde – hva nå?

- Torg 12.11.14
- Cupfinale 23.11.14
- Nytt torg i februar 2015



- Ungdomstrinnsatsningen høsten 2015