

Sluttrapport: Vurdering for læring - pulje 7

1. OM SLUTTRAPPORTEN

Sluttrapporten skal fylles ut av ressurspersonen i satsingen i samarbeid med skoleeier.

Spørsmålene dekker de punktene Utdanningsdirektoratet ønsker rapportering i forhold til. Spørsmålene bygger på planmalen og mal for underveisrapport, slik at sluttrapporten kan ta utgangspunkt i planen og underveisrapporten som er utformet.

Sluttrapporten gir informasjon til skoleeier, Fylkesmann og Udir om hvordan utviklingsarbeidet er utført og hva som er oppnådd. Dette er en dokumentasjon på læring og utvikling i satsingsperioden, og gir kunnskap og grunnlag for justeringer i det videre arbeidet lokalt og nasjonalt. Rapportene gir også mulighet til erfaringsdeling og bruk i andre satsinger og utviklingsprosjekter.

Frist for utfylling: 15. september 2018.

2. MÅL OG MÅLOPPNÅELSE

Kort beskrivelse av status på målene

Status på målene for skolene, skoleeier, eller begge samlet sett

Dersom målene som ble formulert i skoleeiers plan er endret, beskriv endringene.

Vis gjerne til hvilket kunnskapsgrunnlag skoleeier støtter seg til i vurderingen av status på mål.

 LEGG TIL KOMMENTAR

3. ORGANISERING OG FORANKRING AV SATSINGEN

Har alle lærerne på deltakerskolene vært involvert i satsingen?

- Alle lærere
- De fleste lærere
- Halvparten av lærerne
- Noen lærere
- Få lærere

? Begrunn gjerne svaret.

LEGG TIL KOMMENTAR

? Hvilken rolle og ansvar har skoleeier/styret hatt?

Kort beskrivelse

LEGG TIL KOMMENTAR

? Hvilken rolle og ansvar har ressurspersonen(ene) hatt?

LEGG TIL KOMMENTAR

? Hvilken rolle og ansvar har ledelsen ved skolen hatt?

LEGG TIL KOMMENTAR

? Hvilke forankringsprosesser har det vært lagt opp til med skolene, lærerne og evt. VO?

LEGG TIL KOMMENTAR

? Dersom PPT har vært involvert, på hvilken måte har dette vært gjort?

LEGG TIL KOMMENTAR

? På hvilken måte har elever/deltakere vært involvert?

LEGG TIL KOMMENTAR

? På hvilken måte har foresatte vært involvert?

LEGG TIL KOMMENTAR

4. INNHOLD OG GJENNOMFØRING AV KOMPETANSEBYGGINGEN I SATSINGEN

? Beskriv hvilke nettverk som brukes i satsingen

LEGG TIL KOMMENTAR

? **Hvordan har nettverksarbeidet vært lagt opp?**

(møtefrekvens, innhold, forpliktende arbeid mellom nettverksmøtene etc.)

LEGG TIL KOMMENTAR

? **Hvor viktig har nettverk vært for videreutvikling av vurderingspraksisen?**

- Svært viktig
- Viktig
- Lite viktig
- Ikke viktig

? **Beskriv andre eventuelle kompetansetiltak på vurdering for læring i kommunen/skolen**

LEGG TIL KOMMENTAR

? **Beskriv kort hvordan utviklingsarbeidet på skolene har fungert så langt.**

LEGG TIL KOMMENTAR

? **Har dere involvert et eksternt fagmiljø i utviklingsarbeidet?**

JA NEI VET IKKE

? **Dersom dere har involvert et eksternt fagmiljø i utviklingsarbeidet, beskriv kort hva det har gått ut på, og hva det har bidratt med i utviklingsarbeidet.**

For eksempel innlegg på møter/samlinger, veiledning, kurs m.m.

LEGG TIL KOMMENTAR

5. TEGN PÅ ENDRING AV PRAKSIS

? **Har skolen(e)s vurderingspraksis endret seg de siste årene, når det gjelder arbeidet med mål og kriterier/kjennetegn på måloppnåelse?**

- I stor grad
- I noen grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

? Har skolen(e)s vurderingspraksis endret seg de siste årene, når det gjelder arbeidet med tilbakemeldinger?

- I stor grad
- I noen grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

? Har skolen(e)s vurderingspraksis endret seg de siste årene, når det gjelder arbeidet med egenvurdering og elevinvolvering?

- I stor grad
- I noen grad
- I liten grad
- Ikke i det hele tatt

? Beskriv kort synlige tegn på endringer i lærernes opplærings- og vurderingspraksis, og hva som har vært viktig for å oppnå disse endringene

 LEGG TIL KOMMENTAR

? Har det vært andre synlige tegn på utvikling/endring så langt - på skole og på skoleeiernivå?

Beskriv kort hvilke endringer dette dreier seg om og hva som har vært viktig for å oppnå disse endringene.

 LEGG TIL KOMMENTAR

6. ERFARINGSSPREDNING OG VIDEREFØRING AV ARBEIDET MED VURDERING FOR LÆRING

? I hvor stor grad har skoleeier og skolene planlagt prosesser i arbeidet med vurdering for læring etter at deltakerperioden er over?

- I stor grad
- I noen grad
- I liten grad

? Hvilke områder innenfor vurdering for læring vil skoler og skoleeier arbeide videre med etter deltakerperioden?

LEGG TIL KOMMENTAR

? Hvilke planer har kommunen for videre kompetanseutvikling i vurdering for læring på skoler/VO/PPT som ikke har vært involvert i satsingen så langt

Spørsmål til kommuner

LEGG TIL KOMMENTAR

? Beskriv kort hvilke planer skoleeier/styret har for å benytte ressurspersonenes erfaringer og kompetanse videre.

LEGG TIL KOMMENTAR

? Hvordan er utviklingsarbeid, nettverk og samarbeid som er etablert planlagt videreført etter satsingsperioden?

LEGG TIL KOMMENTAR

7. UTFORDRINGER

? Beskriv kort hvordan skoleeier og skoler har jobbet med eventuelle utfordringer eller hindringer i arbeidet med satsingen

* på skoleeiernivå

* på skolenivå

LEGG TIL KOMMENTAR

8. RÅD TIL FYLKESMANNEN OG UTDANNINGSDIREKTORATET

- ❓ Her kan skoleeier gi råd til Fylkesmannen og direktoratet om forhold de mener bør endres eller justeres i tilsvarende satsinger, f.eks. ut fra erfaringer med direktoratets opplegg for denne satsingen.

LEGG TIL KOMMENTAR

9. ANNET

- ❓ Her kan skoleeier beskrive forhold som ikke er omfattet av rapportmalen og som de ønsker å formidle.

LEGG TIL KOMMENTAR

10. PÅMINNELSE

Husk i tillegg å sende oversikt over bruk av midler i satsingen til Fylkesmannen innen 15. september 2018.