

Påstander om elevinvolvering og egenvurdering

Elevene kan ikke være involvert i arbeidet med tilbakemeldinger

Elevinvolvering handler om å la elevene være med å bestemme hva de skal lære og hvordan.

Selvregulering innebærer at elevene selv bestemmer hva og hvordan de skal lære.

Alle elever har mulighet til å bli selvregulerte.

Elevinvolvering er viktigst for de høyest presterende elevene.

Hvis en lærer ikke involverer elevene forstår elevene heller ikke hva de skal lære og hva som forventes av dem.

Alle elever (inkl. voksne og elever med spesielle behov) bør alltid være involvert i å vurdere eget arbeid.

Egenvurdering og elevinvolvering er to forskjellige ting.

Hvis elevene ikke er involvert i planleggingen, vil de heller ikke involvere seg tilstrekkelig i selve opplæringen.

Elevene kan lære noe om egen faglig utvikling ved å vurdere medelevers arbeid.

Elevene bør være med og bestemme hvordan de skal vise sin kompetanse.

Elevene må få trening i å vurdere eget arbeid allerede fra første trinn.

Egenvurdering er avgjørende for elevenes motivasjon og faglig utvikling.

Læringsmiljøet i klassen avgjør hvordan elevene involveres i eget arbeid.

Lavt presterende elever bør vurdere eget arbeid ut fra egne kriterier.

Når elevene vurderer eget arbeid vurderer de også egen kompetanse og egen faglig utvikling.

Når elevene vurderer eget arbeid vurderer de også egen kompetanse og egen faglig utvikling.