

## Friskoler i satsingen *Vurdering for læring* (2014-2017)

### MAL FOR SKOLEEIERES UNDERVEISRAPPORT

Mal for underveisrapport beskriver de punktene Utdanningsdirektoratet ønsker rapportering i forhold til. Rapportmalen bygger på planmalen, slik at rapporten kan ta utgangspunkt i planen som er utformet. Underveisrapporten gir skoleeier, Fylkesmannen og Utdanningsdirektoratet informasjon om utviklingen i satsingen og vil gi grunnlag for justeringer. **Frist for utfylling er 1. mars 2017.**

**NB! Underveisrapporten skal legges inn i dette elektroniske skjemaet:**

<https://hoering.udir.no/Hoering/92>

**Nedenfor finner du en kort beskrivelse av alle hovedelementene i malen.**

#### Mål

Her beskrives kort status på målene.

Dersom målene som ble formulert i skoleeiers plan er endret, beskrives endringene. Det kan være hensiktsmessig å henvise til hvilket kunnskapsgrunnlag skoleeier støtter seg til i vurderingen av status på mål.

#### Organisering og forankring av satsingen

Her beskrives kort

- om alle lærere deltar i satsingen
- roller og ansvar til skoleeier, skoleledelsen, ressursperson og lærerne ved skolen
- hvilke forankringsprosesser som er lagt opp til med de ulike involverte (inkl. lærere, elever, foresatte og ev PPT)

#### Innhold og gjennomføring av kompetansebyggingen i satsingen

Her beskrives kort innhold og organisering av skolens opplegg for kompetanseutvikling i satsingen:

- hvilke nettverk, møtearenaer og/eller samarbeid som brukes eller er etablert som del av satsingen, for eksempel samarbeid med andre skoler
- hvordan kompetanseutvikling og nettverksarbeid har vært lagt opp (møtefrekvens, innhold, forpliktende arbeid mellom samlinger etc.)
- om det har foregått samarbeid med eksternt fagmiljø og hvordan det har fungert
- hvordan utviklingsarbeidet på skolen (og ev i nettverk) har fungert så langt
- hvilke områder skolen vil arbeide videre med i deltakerperioden

- om og hvordan arbeid, nettverk og samarbeid som er etablert er planlagt videreført etter satsingsperioden

### **Tegn på endring av praksis**

Her beskrives kort

- synlige tegn på endringer i opplærings- og vurderingspraksis og hva eventuelle endringer går ut på
- eventuelt andre synlige tegn på utvikling/ending så langt
- hva som har vært viktig for å oppnå disse endringene

Beskrivelsene av endringer av praksis skal ta utgangspunkt i lokale planer for satsingen.

### **Utfordringer**

Her beskrives kort hvordan skolen har jobbet med eventuelle utfordringer eller hindringer i arbeidet med satsingen.

### **Annet**

Her kan skoleeier beskrive forhold som ikke er omfattet av rapportmalen og som de ønsker å formidle.

### **Råd til Fylkesmannen og Utdanningsdirektoratet**

Her kan skoleeier gi råd til Fylkesmannen og direktoratet om forhold de mener bør endres eller justeres i den videre satsingen, f.eks. erfaringer med direktoratets opplegg for satsingen.