

Kommunale skoleeiere i satsingen *Vurdering for læring* (2014-2018)

MAL FOR SKOLEEIERES UNDERVEISRAPPORT, PULJE 7

Mal for underveisrapport beskriver de punktene Utdanningsdirektoratet ønsker rapportering i forhold til. Rapportmalen bygger på planmalen, slik at rapporten kan ta utgangspunkt i planen som er utformet. Underveisrapporten gir skoleeier, Fylkesmannen og Utdanningsdirektoratet informasjon om utviklingen i satsingen og vil gi grunnlag for justeringer. **Frist for utfylling er 01. mars 2017.**

NB! Underveisrapporten skal legges inn i dette elektronisk skjemaet:

<https://hoering.udir.no/Hoering/92>

Nedenfor finner du en kort beskrivelse av alle hovedelementene i malen.

Mål

Her beskrives kort status på målene

- for skoleeier
- for skoler (evt. samlet sett)

Dersom målene som ble formulert i skoleeiers plan er endret, beskrives endringene. Det kan være hensiktsmessig å henvise til hvilket kunnskapsgrunnlag skoleeier støtter seg til i vurderingen av status på mål.

Organisering og forankring av satsingen

Her beskrives kort

- om alle lærere på de ulike deltakerskolene deltar i satsingen
- roller og ansvar til skoleeier, ressurspersoner og ledelsen ved skolene
- hvilke forankringsprosesser som er lagt opp til med de ulike involverte (inkl. lærere, PPT, elever og ev foresatte)

Innhold og gjennomføring av kompetansebyggingen i satsingen

Her beskrives kort

- hvilke nettverk og samarbeid som brukes og/eller er etablert som del av satsingen, for eksempel samarbeid mellom ulike skoler
- hvordan kompetanseutvikling og nettverksarbeid har vært lagt opp (møtefrekvens, innhold, forpliktende arbeid mellom samlinger etc.)
- om det har foregått samarbeid med eksternt fagmiljø og hvordan det har fungert
- hvordan utviklingsarbeidet på skolene og i nettverk har fungert så langt
- hvilke områder skoler og skoleeiere vil arbeide videre med i deltakerperioden

- om og hvordan arbeid, nettverk og samarbeid som er etablert er planlagt videreført etter satsingsperioden

Tegn på endring av praksis

Her beskrives kort

- synlige tegn på endringer i opplærings- og vurderingspraksis og hva eventuelle endringer går ut på
- eventuelt andre synlige tegn på utvikling/ending så langt – på skole- og på skoleeiernivå
- hva som har vært viktig for å oppnå disse endringene

Beskrivelsene av endringer av praksis skal ta utgangspunkt i lokale planer for satsingen.

Utfordringer

Her beskrives kort hvordan skoleeier og skoler har jobbet med eventuelle utfordringer eller hindringer i arbeidet med satsingen

- på skoleeiernivå
- på skolenivå

Annet

Her kan skoleeier beskrive forhold som ikke er omfattet av rapportmalen og som de ønsker å formidle.

Råd til Fylkesmannen og Utdanningsdirektoratet

Her kan skoleeier gi råd til Fylkesmannen og direktoratet om forhold de mener bør endres eller justeres i den videre satsingen, f.eks. erfaringer med direktoratets opplegg for satsingen.