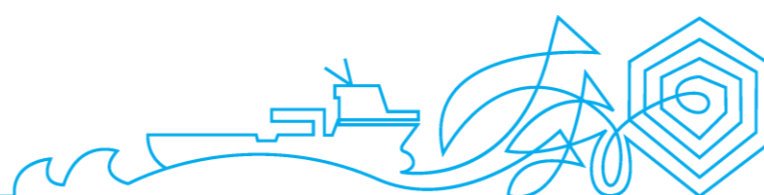


Dalabrekka skole - Et trygt sted å være, et godt sted å lære



Arbeidsplan for 5B v/Dalabrekka skole

Periode:Uke 12 2015

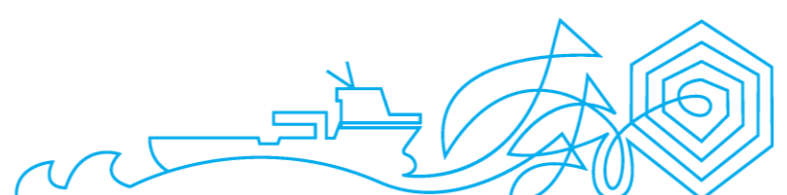




Sentrale verktøy: <http://www.udir.no/Lareplaner/>
<http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-til-LK06/>

Lokale verktøy:
Veilederen "Vurdering for læring – Dalabrekka skole 2014"

Periode/ uke	Fag	Kompetansemål i fag (etter L-06) → Lokale læringsmål Eleven kan:	Innhold → Lærestoff + → Læringsaktiviteter	Vurdering → Vurderingsform → Vurderingstidspunkt
Uke 11 – 16.	Norsk	-forklare oppbyggingen av en fortelling. –skrive en fortelling.	Zeppelin språkbok s. 124-159. Arbeidsbok til språkbok s. 51-54. Skrive egen fortelling	Egenurdering, kameratvurdering og lærervurdering av egen fortelling.
Uke 12-16	Matem.	- brøk som del av helhet, og som del av en mengde. -tegne brøker på forskjellige måter. -begrepene teller og nevner. -addere og subtrahere brøker med samme nevner. -sammenhengen mellom tideler som desimaltall og som brøk.	Multi 5b kap. 6 Multi oppgavebok kap. 6 Digitale læringsressurser, konkretiseringsmateriell Felles gjennomgang, samtale. Individuelt arbeid og gruppearbeid.	«My favourite no» Muntlig underveisvurdering og leksejekk. Kapittelprøve uke 17/18
Uke 9-14	Engelsk	-kunne gradbøye adjektiver. -kunne de viktigste preposisjoner. -kunne gi en kort presentasjon av en bokanmeldelse etter gitte kriterier. -kunne bruke lese og skrivestrategier. –kunne fortelle om en person fra et engelskspråklig land.	Quest 5 side 62 - 97 i textbook Workbook s 49 – 68.. Samtaler, felleslesing, sanger, leker, skriftlige- og muntlige oppgaver. Interaktiv tavle.	Egenvurderingsskjema; «busstopp», gloseprøver og leksejekk. Kapittelprøve uke 14
Uke 11 - 13	RLE	-bidra i en samtale om hva et livssyn kan være. –forklare hva et humanistisk livssyn er. – lage tre faktasetninger om hva som er viktig for en livssynshumanist. – forklare ordene ateist og agnostiker.- delta i samtale om hvordan en livssynshumanist ser på mennesket. –kan bidra i en samtale om humanistisk forbund.- skrive en fagtekst om Human – Etisk forbund. – fortelle om seremonier som Human - Etisk forbund arrangerer.	Vivo s. 200 - 211. Vivo fortellingsbok Samtaler. Arbeid med oppgaver. Salaby, NRK-skole	Ukesluttprøver Gruppesamtaler Kapitteltest.
Uke 10-13	Samfunnsfag	Finne informasjon om greske og romerske samfunn i antikken og finne eksempler på hvordan kulturen deres har påvirket vår egen tid	Midgard: s. 58 - 81 Uke 12 Roma utvikler seg	Quiz Vurdering av kartarbeid. Faktatesting Husker.
Uke 7-12	Naturfag	Beskrive hvordan noen mineraler og bergarter har blitt dannet og undersøke noen typer som finnes i nærområdet.	Yggdrasil s. 140-157 NRK-skole	Quiz Egenvurdering underveis
Uke 11	Musikk	Gjenkjenne klangen til og benevne de ulike instrumentgruppene	Symfoniorkesteret	Muntlig underveisvurdering.
Uke 4-18	Kunst & H	D: Lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, sy A: Planlegge og bygge modeller av hus ved hjelp av enkle håndverksteknikker. Tegne hus og rom forfra, fra siden og ovenfra	Design: syr forkle og vev Arkitektur: Planlegger og bygger fuglehus.	Muntlig underveisvurdering
Uke 9-14	Gym	Utføre varierte aktiviteter og delta i lek som fremmer utholdenhet, koordinasjon og annen kroppslig utvikling.	Turn, akrobatikk, dans, styrketrening og utholdenhetstrening.	Observasjon Egenvurdering. Kameratvurdering





Hjemmearbeid – Vi fokuserer på grunnleggende ferdigheter på tvers av fag					
Til	Å kunne lese	Å kunne skrive	Muntlige ferdigheter	Å kunne regne	Digitale ferdigheter
Ti	Norsk: Gjør les- og forståarket ditt.	Engelsk: Skriv de engelske øveordene med sammenhengende skrift i Penboka.			
O	Norsk: Gjør les- og forståarket ditt.	Norsk: Skriv ukas ord med sammenhengende skrift i Penboka. Naturfag: Fyll ut kontrollskjema for brannsikkerhet hjemme.		Matte: Gjør s. 82 i Multi oppgavebok.	
To	Engelsk: Les s. 113 + 114 i Textbook Norsk: Les minimum 20 min i selvvalgt bok.	Engelsk: Skriv av 1. avsnitt av leseleksa. Gjør oppgave 4:28 a + b s. 81 i Workbook.	Engelsk: Les leseleksa en høyt for en voksen.	Matte: Gjør s. 83 i Multi oppgavebok.	Engelsk: Lytt til leseleksa på Fronter.
F	Engelsk: Les s. 116 + 117 Textbook. Norsk: Les minimum 20 min i selvvalgt bok.	Engelsk: : Skriv av 1. avsnitt av leseleksa. Gjør oppgave 4:30 og 4:32 s. 82 i Workbook. Skriv glosene i gloseboken din. Øv til du kan både lese og skrive ordene.	Engelsk: Les leseleksa en høyt for en voksen. Norsk: Øv deg på å stave ukas ord til en voksen.	Matte: Ark med subtraksjon	Engelsk: Lytt til leseleksa på Fronter.

Skole- og hjemmearbeid		
Lokale læringsmål: Eleven kan sentrale ord, begrep og glosor	Innhold → Lærestoff + → Læringsaktiviteter	Tilbakemeldinger ↓ Kjennetegn på måloppnåelse:
RLE: livssyns, humanisme, ateist, agnostiker, statskirke, seremoni, symbol, navnefest	-> Bruke konkretisering -> Bruke 8-trinnstrappen, tankekart eller begrepskart -> Lese fagteksten for gjeldende periode -> Samarbeide, samtale, diskutere -> Bruke ressurser på: http://www.skrivesenteret.no	Begynnende kompetanse: Eleven kan gjengi hva det betyr (gjengir) Grunnleggende kompetanse: Eleven kan forklare med egne ord, og bruke begrepet i en sammenheng (bruker) Høy kompetanse: Eleven kan bruke tilegnet begrep og kunnskap til å grunngi og reflektere (vurderer)
N.fag: mineraler, bergarter, malm, magma, lava		
S.fag:		
Ma: brøk, teller, nevner, brøkstrek, dobbelt, halvparten, større enn, mindre enn, er lik.		
Eng: wizard (trollmann), medieval times (middelalderen), fought (kjempet), attacked (angrep), to be raised (for å vokse opp), huge (stort), churchyard (kirkegård), forgotten (glemt), amazed (overrasket)	-> Samtale om ordets betydning. -> Finne andre ord som betyr (nesten) det samme. -> Finne ord med motsatt betydning. -> Se på hvordan ordet er bygd opp av meningsbærende element. -> Finne likelydende ord om de finnes. -> Lage <i>ordkort</i> og <i>ordbank</i> . -> Øve inn hele fraser og vise hvordan ord opptrer i kombinasjon med andre ord. -> Lese/skrive setninger/tekster som inneholder ordet.	Begynnende kompetanse: Eleven vet hva det betyr og kan uttale og skrive ordet/glosen rett (gjengir) Grunnleggende kompetanse: Eleven kan bruke ordet/glosen i en sammenheng/ hele fraser (bruker) Høy kompetanse: Ordet/glosen er en naturlig del av ordforrådet til eleven ("går av seg selv"/automatiserer)
Norsk: lukt, tenker, fortsettelse, billett, annerledes, rettferdig, ilden, forbedre		





Fag- og timeplan					
Klokkeslett	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30-9.30	Norsk Fortelling s. 130-141 i språkboka.	Matematikk Brøk s. 34-41 i Multi grunnbok 5B	Norsk Fortelling s. 130-141 i språkboka.	Kunst og håndverk Strikking/veving.	Engelsk Repeter preposisjoner. Cross words
9.45-10.45	Matematikk Brøk s. 34-41 i Multi grunnbok 5B	RLE Vivo s. 206 – 207. Arbeidshefte..	Naturfag Spennende steiner s. 146-148 i Yggdrasil		Matematikk Brøk s. 34-41 i Multi grunnbok 5B
10.45-11.30	Lunsj og friminutt (langfri)				
11.30-12.30	Samfunn Midgard 66-70 Roma utvikler seg.	Norsk Fortelling s. 130-141 i språkboka.	Fysisk aktivitet	RLE Vivo s. 208 – 209. Arbeidshefte.	Norsk Fortelling s. 130-141 i språkboka.
12.45-13.30	Kroppsøving (Gym) (Torill)	Naturfag Spennende steiner s. 150 + 151 i Yggdrasil	Musikk Symfoniorkesteret	Engelsk TB s. 116 + 117. WB 4:31 s. 82.	Norsk Oppsummering av uka/lesetime.
13.30- 14.15	Engelsk TB s. 113 + 114. adjektivhefte	Kroppsøving Styrketrening "Sirkeltrening".		Samfunnsfag Midgard 66-70 Roma utvikler seg	

Informasjon til hjemmet/de foresatte

Fokusområde for lærerne i mars:

Et overordnet mål for norsk skole er å utdanne morgendagens samfunnsborgere. Skolen skal ifølge læreplanen forberede elevene på deltakelse i demokratiet, stimulere til samfunnsengasjement og utvikle elevenes kunnskaper om demokratiske prinsipper.

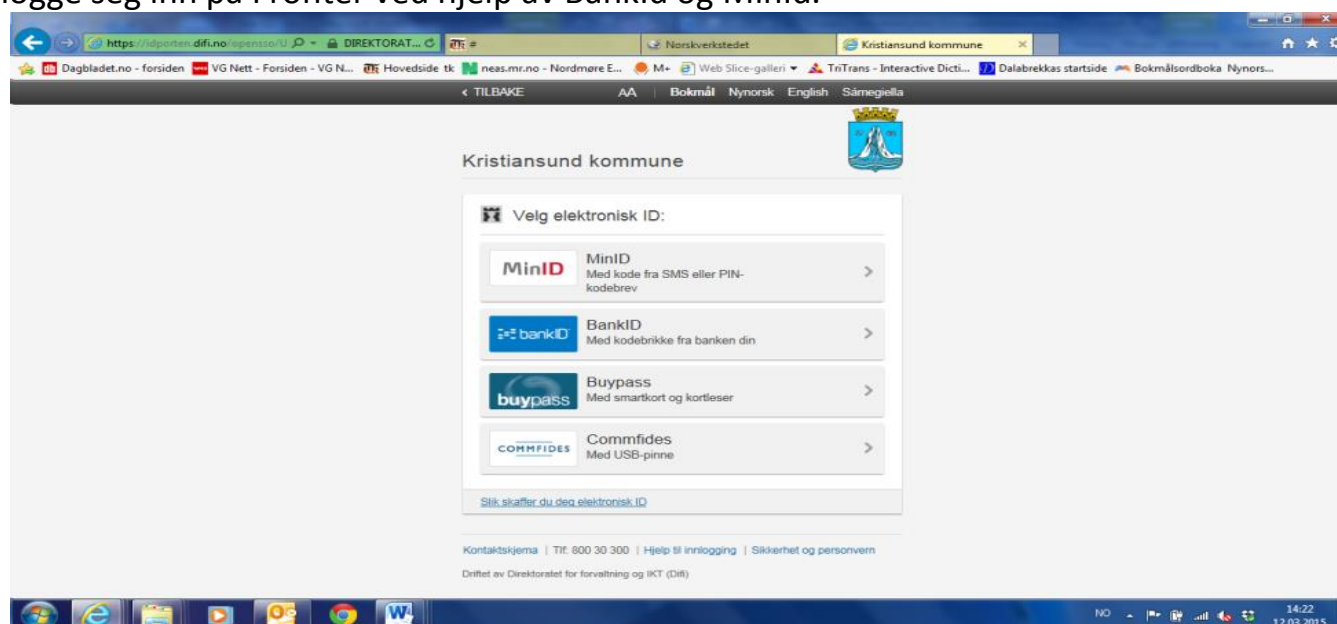
Studier forteller oss at norske elever har en beredskap og vilje til å delta i samfunnet som engasjerte medborgere, og de viser også at norske elever opplever at de blir hørt og har mulighet til å påvirke.

Brannvernkonkurranse:

5. trinnet deltar i «Aksjon boligbrann». Dette er en nasjonal konkurranse i regi av brannvernforeningen. Den enkelte elev får med et kontrollskjema hjem. Der går eleven gjennom de seks sjekkpunktene, og krysser av for om punktene er i orden eller ikke. Vi forutsetter at alle elever gjennomfører minst én boligkontroll, men det er selvsagt lov å gjøre flere.

Ny innlogging for foresatte på Fronter

Nå kan foresatte logge seg inn på Fronter ved hjelp av BankID og MinID.



Hilsen Wenche, Pål og Ingrid

