



Sentrale verktøy: <http://www.udir.no/Lareplaner/>
<http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-til-LK06/>

Lokale verktøy:
Veilederen "Vurdering for læring - Dalabrekka skole 2014"

Periode/ uke	Fag	Kompetansemål i fag (etter L-06) → Lokale læringsmål Eleven kan:	Innhold → Lærestoff + → Læringsaktiviteter	Vurdering → Vurderingsform → Vurderingstidspunkt
37	Norsk	<ul style="list-style-type: none"> □ ukens sentrale ord og begrep □ lese leseleksen sammen med en voksen □ fortelle hva og hvem teksten i leseboken s 19 handler om □ skrive "brev til de voksne" etter modell av teksten i leseboken s 27 	Zeppelin elevbok 2A, Zeppelin arbeidsbok 2A, interaktiv tavle, Ulike former for høytlesing (ekkolesing, korlesing, sololesing, repetert lesing)	-Orddiktat (kopiark 25, fredag) -ulike former for høytlesing -samtale om innholdet i teksten s 19, i klassefelleskapet -skrive "brev til de voksne" i pargrupper
->38	Matte	<ul style="list-style-type: none"> □ bruke tallinjen til beregninger og til å vise tallstørrelser. □ gjøre overslag over mengder, telle opp, sammenligne tall og uttrykke tallstørrelser på varierte måter. □ kjenne igjen, samtale om og videreføre strukturer i enkle tallmønstre 	Tallene 0-20: Multi 2a grunnbok (s 2-16), Multi oppgavebok (s 2-16), interaktiv tavle, dialog, praktiske øvelser, stille tilfeldige spørsmål der elevene utfordres til å se og tenke antall i sine omgivelser: "Er det nok stoler til oss alle her", "kan du hente en kopp til hver av oss?"...	-Praktiske gruppeøvelser -Individuelt arbeid i oppgave- og grunnboken - Den matematiske samtalen i klasserommet
->38	Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> □ lese og skrive engelske skoleord (minst 10) □ forstå enkle instruksjoner på engelsk hvor preposisjonene i, under og på er brukt □ bruke tallene 1-20 i samtale □ forstå og bruke engelske ord og fraser om skole- og klasserom 	Quest. 1: in the classrom Små drypp med engelsk hver dag Jobbe muntlig med noen høyfrekvente fraser: <i>sit down, please. Open your books, please. Close the door, please. Where is..., it is..., i have...</i> Jobbe med begreper knyttet til klasserommet	-Muntlig aktivitet. -Praktiske gruppeøvelser (fokus på glosene) -Bus stop (kopiark 1) -Kapitelttest (kopiark 9) -Individuelt arbeid i oppgave- og grunnboken
37	RLE	<ul style="list-style-type: none"> □ føre en enkel samtale om samvittighet, etiske leveregler og verdier □ gjengi gjensidighetsregelen og vise evne til å gjøre bruk av den i praksis □ samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis 	Vivo, Å leve sammen Nettressurs. Vivo-RLE 1-2-Grunnbok	-samtaler i klasserommet - observasjon (lærer observerer elevene i samspill med andre elever) -> samtale om det læreren har sett i etterkant - samtale om ukas begrep
->38	Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> □ se nødvendigheten av å ha regler □ drøfte hvilke konsekvenser det kan få å bryte regler 	Lærerveiledning, s 48-50 Grunnbok + Arbeidsbok www.lokus123.no/comulus	-debatt i klassen -Individuelt arbeid i oppgave- og grunnboken
-> 38	Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> □ Lære navnene og de viktigste kjennetegnene på de vanligste husdyra □ Lære hvorfor vi holder husdyr □ Lære forskjell på husdyr og ville dyr □ Få forståelse av at husdyra trenger godt stell □ Lære navn på husdyrrom på en gård 	Lærerveiledning, s 11-13 Grunnbok + Arbeidsbok www.lokus123.no/comulus kopiark 1	-debatt i klassen -Individuelt arbeid i oppgave- og grunnboken
->38	Musikk	<ul style="list-style-type: none"> □ Bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder □ Lære sangen "How many" 	Sangen: Quest lærerveiledning, s 94 Quest 2 CD http://webfronter.com/orkide/dalabrekkas_webfronter/	Vi synger sangen for rektor Synnøve i uke 38
37 - 39	Kunst & H	<ul style="list-style-type: none"> □ uttrykke egne opplevelser gjennom tegning. □ lære å tegne hvordan et ansikt ser ut, fokusere på ansiktsuttrykk. 	Tegne ansikt	Muntlig tilbakemelding
37	Gym	<ul style="list-style-type: none"> □ leke og være med i aktiviteter i varierte miljøer der sanser, motorikk og koordinasjon blir utfordret □ avlevere, ta i mot og leke med ulike balltyper og være med i enkle ballspill 	Sirkeltrening og stikkball	Egenvurdering





Hjemmearbeid - Vi fokuserer på grunnleggende ferdigheter på tvers av fag					
Til	Å kunne lese	Å kunne skrive	Muntlige ferdigheter	Å kunne regne	Digitale ferdigheter
Ti	No: Zeppelin elevbok 2A, s 18 (les minst 3 ganger) Rle: få en voksen til å lese høyt for deg Vivo, s 18-21		No: snakk om lure ord sammen med en voksen: jeg, deg, meg Rle: snakk med en voksen om det du leste	Ma: gjøre overslag over mengder, telle opp, sammenligne tall og uttrykke tallstørrelser på varierte måter i hverdagslivet	Gjennom hele uken: Mus/eng: Logg deg inn på fronter - 2. trinn og lytt til sangen "How many" (få hjelp av en voksen)
O	No: Zeppelin elevbok 2A, s 19 (les minst 3 ganger)	Mus/eng: skriv ned 2. verset av sangen "How many": <i>I have 1,2,3.....</i> (se utdelt ark)	No: snakk med en voksen om det du leste		
To	Rle: få en voksen til å lese høyt for deg Vivo, s 18-21 S.fag: få en voksen til å lese høyt for deg Cumulus grunnbok, s 64-67		Rle: snakk med en voksen om det du leste S.fag: snakk med en voksen om det du leste	Ma: gjøre overslag over mengder, telle opp, sammenligne tall og uttrykke tallstørrelser på varierte måter i hverdagslivet	
F	No: Zeppelin elevbok 2A, s 26 + 27 (les minst 3 ganger) Mus: Øv på sangen "How many" (se utdelt ark)		Mus: Øv på/syng sangen "How many"		

Skole- og hjemmearbeid		
Lokale læringsmål: Eleven kan sentrale ord, begrep og gloser	Innhold → Lærestoff + → Læringsaktiviteter	Tilbakemeldinger ↓ Kjennetegn på måloppnåelse:
RLE: Gjensidighetsregelen, høflig, frekk, respekt	→ Bruke konkretisering → Bruke 8-trinnstrappen, tankekart eller omgrepkart → Lese fagteksten for gjeldende periode → Samarbeide, samtale, diskutere → Bruke ressurser på: http://www.skrivesenteret.no	Begynnende kompetanse: Eleven kan gjengi hva det betyr (gjengir)
Naturfag: Husdyr, gård, fjøs, stall, hønsehus, bonde, ku og kalv, sau og lam, hest og føll, å kalve, å lamme, å suge, gris, geit, høne, kalkun		Grunnleggende kompetanse: Eleven kan forklare med egne ord, og bruke begrepet i en sammenheng (bruker)
Samfunnsfag: Regel, trafikkregel, fotballregel, oppførsel		Høy kompetanse: Eleven kan bruke tilegnet begrep og kunnskap til å grunngi og reflektere (vurderer)
Eng: Schoolbag, blackboard, pencil case, rubber (se Quest 2, s 6)	→ Samtale om ordets betydning. → Finne andre ord som betyr (nesten) det samme. → Finne ord med motsatt betydning. → Se på hvordan ordet er bygd opp av meningsbærende element. → Finne likelydende ord om de finnes. → Lage ordkort og ordbank. → Øve inn hele fraser og vise hvordan ord opptrer i kombinasjon med andre ord. → Lese/skrive setninger/tekster som inneholder ordet.	Begynnende kompetanse: Eleven vet hva det betyr og kan uttale og skrive ordet/glosen rett (gjengir)
No: jeg, deg, meg, det, de		Grunnleggende kompetanse: Eleven kan bruke ordet/glosen i en sammenheng/ hele fraser (bruker)
		Høy kompetanse: Ordet/glosen er en naturlig del av ordforrådet til eleven ("går av seg selv"/automatiserer)





Fag- og timeplan					
Klokkeslett	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30-9.30	Matematikk Tallene 0-20: Multi 2a grunnbok (s 2-16), Multi oppgavebok (s 2-16), interaktiv tavle	Matematikk Tallene 0-20: Multi 2a grunnbok (s 2-16), Multi oppgavebok (s 2-16), interaktiv tavle	Kunst og håndverk Tegne ansikt	Matematikk Tallene 0-20: Multi 2a grunnbok (s 2-16), Multi oppgavebok (s 2-16), interaktiv tavle	Matematikk Tallene 0-20: Multi 2a grunnbok (s 2-16), Multi oppgavebok (s 2-16), interaktiv tavle
9.45-10.45	Norsk Zeppelin elevbok, s 18 Arbeidsbok til Zeppelin 2A, oppg. 14, 15 s 10	Norsk "Før vi leser teksten" Zeppelin elevbok s. 19 Interaktiv tavle	Kultursekken "École Creolél" École betyr skole. Créole betyr kreolsk. 9.45-10.00: Vi forbereder oss på forestillingen 10.00-10.40: Forestilling	S.fag Cumulus grunnbok s 64-67 Arbeidsbok s 29 www.lokus123.no/comulus	Norsk Vurderingstime, se arbeidsplan, s2
10.45-11.30					
11.30-12.30	Norsk Lærerveiledning, Kopiark 11, 14, 25, 30 Interaktiv tavle	Kroppsøving 2. trinnet har gymsalen. Begge klassene har kr.ø denne timen. Avtal med Bjørn O hvem som skal være inne/ute Aktivitet: Sirkeltrening og stikkboll	Musikk Vi lærer oss sangen "How many". Lytter til sangen på cd, synger med, synger til cd uten tekst	Norsk Før arbeidet med teksten: bilder og overskrifter Zeppelin elevbok, s 26 og 27 Arbeidsbok til Zeppelin 2A, oppg. 20 s 14 Interaktiv tavle	11.30-> : Engelsk Quest 2 teachers` s Guide, s20-28. Kopiark 19, 20, 21, 22 Quest 2, my own book, s 5-12 12.20-13.00: skoleforestilling som heter "Østfolk i vest - tøff folkemusikk og foretelinger fra Møre og Romsdal"
12.45-13.30	Naturfag Lærerveiledning, Kopiark 1 Cumulus grunnbok s 4-10 Arbeidsbok s 4 og 5 www.lokus123.no/comulus	Rle Vivo, Å leve sammen s 18-21 Nettressurs. <i>Vivo-RLE 1-2-Grubbok</i>	Kroppsøving Utendørs kroppsøving/bingen Aktivitet: Sirkeltrening og stikkboll	Rle Vivo, Å leve sammen s 18-21 Nettressurs. <i>Vivo-RLE 1-2-Grubbok</i>	
13.30- 14.15					

Informasjon til hjemmet/de foresatte

Skolen har følgende fokusområde denne måneden (jf. Skolens årsplan):

Ro og tid til læring. Gode faglige resultater er avhengig av at tiden i skolen blir brukt til læring, og at det er ro og orden i klasserommene. De voksnes evne til å være tydelige ledere og til å gi støtte til elevene har stor innvirkning på deres læring. Konsekvent grensesetting er viktig for å kunne skape et godt læringsmiljø preget av ro, orden og respekt. Elevenes forutsetninger til å regulere egen atferd øker dersom reglene blir klart og tydelig formulert i starten av opplæringa.

Åge er sykemeldt. Kommer tilbake med mere informasjon senere. Synnøve lager arbeidsplan for uke 37.

- 1.-4. trinn skal på Kultursekken-arrangementet "**École Creolél**", i gymsalen vår, onsdag (se fag- og timeplan)
- 2. og 3. trinn skal på skoleforestilling i Festiviteten, fredag (se fag- og timeplan)

NB: Lekse dere må ha fokus på hver dag: Ukas sentrale ord, begrep og glosjer

Foreløpig informasjon:

Skoleaksjonen 2014 har temaet «Vann til en million» (TV-aksjonen). Dalabrekka skole legger den til uken før høstferien, med aksjon torsdag 2. oktober (etm. og kveld). Skole etm/kveld den 2. gir elevene fri fredag 3. oktober.

