Innspill til Udir – Framtidens videregående opplæring

Innspill fra faglærerne på Idrettsfag, Strinda videregående skole i Trondheim

Innledning

Vi mener at skolen skal møte framtidens kompetansebehov, men at idrettsfag får et helt annet særpreg er vi uenig i. Dette utdanningsprogrammet har vi hatt på vår skole siden 1994 og kan skilte med gode resultater, høy trivsel og høy gjennomføringsgrad.

Dagens utdanningsprogram ivaretar eleven som vil satse på idretten sin i kombinasjon med studieforberedende fag.

Vi er kritiske til en utvikling hvor helseperspektivet får en så sentral rolle og at utdanningsprogrammets idrettsfaglige identitet svekkes. Vi mener at helse må forstås som en naturlig konsekvens av fysisk aktivitet, trening, idrett, friluftsliv og bevegelse, ikke som en erstatning for disse.

Det er også avgjørende at framtidig struktur ivaretar muligheten for satsing på toppidrett, Breddeidrett, aktivitetslære, friluftsliv og ledelse. Det må minst være 10 timer pr uke for satsning på individuell toppidrett for at vi skal unngå elevlekkasje til private aktører og toppidrettsskoler. Dagens struktur med 35 timer pr uke må opprettholdes.

1. **Hvilke konsekvenser ser dere ved å innføre retningen Helse, aktivitet og idrett?**

Det viktigste for oss er at idrettsfagenes identitet og attraktivitet beholdes. Helserelaterte tema mener vi er integrert i dagens struktur allerede.

Konsekvenser

- at idrettsfagets særpreg svekkes
- at praktisk fysisk aktivitet får mindre plass
- at elevgrunnlaget endrer seg betydelig
- at klassemiljø, kultur og tilhørighet svekkes
- at toppidrettsperspektivet blir mindre tydelig og at flere elever velger private toppidrettstilbud.

Idrettsfag må fortsatt være et utdanningsprogram for elever som ønsker å kombinere studiekompetanse med systematisk fysisk aktivitet og trening, med muligheter til å fordype seg i toppidrett, breddeidrett og friluftsliv.

2. **Har dere innspill til navnet på retningen?**

Uenig i forslaget!

Foretrukket rekkefølge for oss er:

- Idrettsfag
- Idrett, aktivitet og helse
- Idrett, fysisk aktivitet og helse.

3. **Gir formålet et godt utgangspunkt for studieforberedende retninger?**

Formålet gir et godt utgangspunkt dersom det tydeliggjøres at studieforberedelse skjer i en kombinasjon av teoretisk og praktisk læring.

Idrettsfag utvikler studieforberedende kompetanser som refleksjon, problemløsing, analyse, prosjektarbeid, ledelse og samarbeid.

Følgende fagområder bør videreføres:

- Aktivitetslære med friluftsliv
- Treningslære
- Treningsledelse
- Toppidrett
- Breddeidrett
- Friluftsliv
- Ledelse
- Praktisk fysisk aktivitet.

Helseperspektivet er allerede integrert i eksisterende fag. Evt kan «helse» bli et valgfag.

4. **Hvordan ivaretas fysisk aktivitet i Del 4, felles innhold?**

Innspillene viser at fysisk aktivitet ikke er tydelig nok ivaretatt i forslaget.

Vi mener:

- fysisk aktivitet må være gjennomgående i alle studieforberedende retninger
- kroppsøving eller et nytt fag som «Fysisk aktivitet og helse» må ha et styrket timetall
- praktisk aktivitet må være hoveddelen av faget
- fysisk aktivitet er avgjørende for beredskap, folkehelse, livsmestring og psykisk helse.

For idrettsfag bør innholdet i kroppsøving i stor grad inngå i programmets egne praktiske fag for å unngå unødvendig overlapp.

5. **Skal alle ha likt årstimetall? Fordeler og ulemper?**

   Idrettsfag må fremdeles ha 35 timer for å ivareta den praktiske delen av programområdet.

6. **Det er foreslått 7 like fagenheter. Hvordan kan dette organiseres på Helse, aktivitet og idrett?**

Valgfriheten må ikke bli så omfattende at retningens egenart svekkes.

Altså mer plass til felles retningsfag enn valgfrie retningsfag.

7. **Konkrete ønsker for felles retningsfag på VG1, VG2 og VG3**

Følgende fag bør utgjøre kjernen i retningsinnholdet:

VG1

- Aktivitetslære
- Treningslære
- Introduksjon til ledelse og samfunn

VG2

- Aktivitetslære
- Treningslære
- Idrett og samfunn
- Treningsledelse

VG3

- Aktivitetslære
- Treningslære
- Treningsledelse.

Den praktiske delen av opplæringen må utgjøre en betydelig del av alle tre år.

8. **Konkrete ønsker for valgfrie retningsfag på VG1, VG2 og VG3**

Fagmiljøene mener at følgende fag må videreføres:

- Toppidrett
- Breddeidrett
- Friluftsliv
- Ledelse og coaching.
- Fordypning i helsefag

Videre bør det åpnes for kombinasjon med realfag slik at elever kan oppnå opptakskrav til studier som medisin, fysioterapi og andre helseutdanninger.

9. **Andre innspill**

Vi ønsker å understreke følgende:

- Ikke svekk dagens idrettsfag.

- Bevar idrettsfagenes identitet og egenart.
- Opprettholde høy andel praktisk fysisk aktivitet.
- Videreføre friluftsliv som en sentral del av utdanningen.
- Sikre sterke klassefellesskap og tilhørighet.
- Behold og styrk muligheten for toppidrettssatsing.
- Legg til rette for kombinasjon med realfag.
- Utvikle helseperspektivet gjennom aktivitet, trening og bevegelse, ikke som en egen teoretisk helseretning.
- Behold muligheten for satsing på toppidrett.