Fra: Live Fagerli[live.fagerli@skole.rogfk.no]
Mottatt: 30.10.2026 14:43:40
Til: Utdanningsdirektoratet[post@udir.no]
Kopi: Inger Jorunn Brekne[inger.jorunn.brekne@skole.rogfk.no]; Siri Ødegaard[siri.odegaard@skole.rogfk.no]; Camilla Svendsen Dommersnes[camilla.svendsen.dommersnes@skole.rogfk.no];
Tittel: Framtidas videregående opplæring

You don't often get email from live.fagerli@skole.rogfk.no. Learn why this is important

Hei Udir,

Her er et innspill fra Geografi lærerne på Stavanger Katedralskole.

Vi kan ikke se av det nye forslaget at Geografi faget er med. Det ser ut til at faget skal inngå som ett av de andre temaene?

Vi vil komme med et sterkt ønske om å få beholde Geografi faget slik det er i dag, og å øke timeantallet til 3timer pr uke slik det var tidligere. Her er våre innspill til hvorfor geografi bør inngå som et av fellesfagene og IKKE bli en del av andre fag!

5 sentrale argumenter for hvorfor **geografifaget i videregående skole er avgjørende** og må beholdes som et sentralt fellesfag i den kommende 2030-reformen:

1. **Brobygger mellom natur- og samfunnsfag:** Geografi er det eneste faget som systematisk kobler naturvitenskapelige prosesser sammen med samfunnsfaglige konsekvenser. Denne helhetsforståelsen er nødvendig for at elevene skal skjønne hvordan menneskelig aktivitet påvirker jordkloden, og omvendt.
2. **Nøkkelen til det grønne skiftet:** Faget gir elevene den vitenskapelige og praktiske kompetansen som trengs for å forstå FNs bærekraftsmål. Uten geografisk kjernekompetanse om klimaendringer, ressursforvaltning og sårbare økosystemer mangler elevene verktøyene til å løse vår tids største globale utfordringer.
3. **Geopolitisk og global dannelse: I** en tid preget av økt global usikkerhet, krig, migrasjon og endrede handelsmønstre, gir geografi elevene kritisk romforståelse. Faget lærer unge å se sammenhenger mellom lokale hendelser og globale konflikter, noe som styrker deres demokratiske medborgerskap.
4. **Kritisk digital kompetanse gjennom GIS:** Geografi utruster elever med digital kompetanse gjennom bruk av kart og geografiske informasjonssystemer (GIS). Evnen til å tolke, analysere og visualisere komplekse romlige data er en høyst etterspurt ferdighet i morgendagens arbeidsmarked.
5. **Naturfare- og beredskapsforståelse:** Med hyppigere ekstremvær, ras og flom også i Norge, gir geografi livsviktig kunnskap om lokal og nasjonal sårbarhet. Faget lærer elevene å forstå risiko, arealbruk og hvordan samfunnet kan tilpasse seg et klima i endring.

Håper dere tar våre argumenter på alvor og at geografi faget kan få "leve"!
Mvh fagkoordinator Live Fagerli på vegne av geografilærerne ved Stavanger Katedralskole

Hvis du ikke er rett mottaker til denne e-posten, vennligst kontakt avsender, og slett e-posten.