UTDANNINGSDIREKTORATET
Schweigaards gate 15B
0191 OSLO

Dato: 30.10.2026 **Saksbehandler:** Tuva Dolve Hetlelid **Vår ref.:** 26/10901
Deres ref.:

OsloMets innspill til fremtidens videregående opplæring

OsloMet takker for muligheten til å gi innspill til Utdanningsdirektoratets arbeid med fremtidens videregående opplæring. Universitetet ønsker å fremheve betydningen av en tydelig ansvarsdeling mellom videregående opplæring og høyere utdanning.

For elever som skal videre fra studieforberedende retninger til høyere utdanning, er det avgjørende at den videregående opplæringen gir et tilstrekkelig grunnlag for videre studier. Erfaringer fra universitets- og høyskolesektoren viser at enkelte studenter mangler nødvendige ferdigheter for å kunne gjennomføre studier på et akademisk nivå. I dette ligger en bred forståelse av lese-, skrive- og regnekompetanse som også omfatter evnen til muntlig og skriftlig formidling, kritisk tenkning og kildeforståelse.

Tilstrekkelige norskkunnskaper er en grunnleggende forutsetning for læring og studieprogresjon i høyere utdanning. Studentene må kunne forstå faglig innhold, delta i undervisning og samarbeid. Det er en forutsetning å kunne kommunisere presist både muntlig og skriftlig. I profesjonsutdanningene er dette avgjørende, fordi forsvarlig kommunikasjon med pasienter, brukere og elever er en nødvendig del av studiene, og den senere yrkesutøvelsen.

Svake språkferdigheter i norsk kan begrense studentenes mulighet til å tilegne seg faglig innhold, oppfylle arbeidskrav og prestere på eksamen. Dette kan føre til forsinket studieprogresjon, stryk og i enkelte tilfeller frafall. Konsekvensene berører ikke bare den enkelte student, men kan også påvirke læringsmiljøet, praksisfeltet og kvaliteten på tjenestene som ytes.

I tillegg ønsker vi å påpeke at alle elever bør få erfaring med tverrfaglig samarbeid, prosjektmetodikk, selvstendig problemløsning og kreativ ideskaping. Generelle kompetanser som selvstendighet, problemløsning og samarbeid må læres gjennom arbeid med faglige problemstillinger i varierte læringsprosesser.

OsloMet mener det er viktig å opprettholde en tydelig arbeidsdeling mellom nivåene i utdanningssystemet. Høyere utdanning skal ikke preges av forkurs som i hovedsak repeterer innhold fra videregående opplæring. Derfor mener OsloMet at fremtidens videregående opplæring må sikre at elevene utvikler de faglige og språklige forutsetningene som kreves for å lykkes i høyere utdanning. Dette er avgjørende for at universiteter og høyskoler skal kunne ivareta sitt samfunnsoppdrag og tilby utdanning på et nivå som møter samfunnets behov og forventninger.

Avslutningsvis vil OsloMet fremheve betydningen av samarbeid mellom videregående opplæring og høyere utdanning. Gjennom samarbeidet mellom OsloMet Holmlia og blant annet Bjørnholt videregående skole, arbeides det målrettet for å motivere elever til å søke høyere utdanning. Samarbeidet utfordrer barrierer og stereotypier knyttet til utdanningsvalg. Slike tiltak kan bidra til sømløse overganger mellom utdanningsnivåene, noe som kan være særlig viktig for grupper som er mindre representert i høyere utdanning.

Med hilsen

Christen Krogh
rektor

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ingen håndskrevne signaturer.