

# Vedlegg – tilleggsspørsmål

## Noen hovedfunn

---

- Om lag 70-80 % av elevene sier at de i noen eller stor grad lærer så mye som de hadde forventet i fagene norsk, engelsk, samfunnsfag/samfunnslære, naturfag/natur og miljø og matematikk
- $\frac{3}{4}$  av elevene sier at de arbeider med skolefag for å øke jobbmuligheter og for å sikre god økonomisk fremtid
- Halvparten av elevene sier at de synes det er nyttig å samle inn alle ideer når det arbeides med en oppgave
- Ønsket om å være best i noe viser seg å være en sentral motivasjonsfaktor
- Nær 10 % sier at skolen er et sted hvor de føler at de blir holdt utenfor eller hvor de føler seg ensomme
- Om lag 65 % sier at de noen ganger opplever plagsomt mye bråk og uro i arbeidsøktene
- Nær 80 % av elevene sier at det ofte eller noen ganger er slik at elevene ikke hører etter når lærerne snakker
- Resultatene tyder på at utenatføring er mer utbredt som læringsstrategi enn kognitiv strukturering
- Matematikk er det faget (av fagene som inngikk i spørreskjema) hvor færrest elever opplever variasjon i vurderingsform
- $\frac{1}{2}$  av elevene synes de får karakterer som forventet i skolen
- 22 % fikk karakteren 2 eller lavere i matematikk. I fagene norsk skriftlig, engelsk og samfunnsfag var andelen mellom 10 og 12 %.
- Nær 65 % av elevene sier at de bruker IKT til faglig arbeid på skolen flere ganger i uken/måneden.
- Om lag 60 % av elevene er uenige i at elevene på skolen i stor grad ert med på å sette egne læringsmål

## Motivasjon

### Lærer du så mye som du hadde forventet i Norsk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	8201	4,1	6,1	6,1
	i mindre grad	28039	13,9	20,9	27,0
	i noen grad	59596	29,6	44,4	71,4
	i stor grad	38375	19,1	28,6	100,0
	Total	134211	66,8	100,0	
Missing	har ikke faget	5487	2,7		
	System	61314	30,5		
	Total	66801	33,2		
Total		201012	100,0		

### Lærer du så mye som du hadde forventet i Engelsk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	8953	4,5	7,5	7,5
	i mindre grad	28803	14,3	24,0	31,4
	i noen grad	49393	24,6	41,1	72,6
	i stor grad	32933	16,4	27,4	100,0
	Total	120083	59,7	100,0	
Missing	har ikke faget	19036	9,5		
	System	61894	30,8		
	Total	80929	40,3		
Total		201012	100,0		

### Lærer du så mye som du hadde forventet i Samfunnsfag/samfunnslære

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	4443	2,2	4,6	4,6
	i mindre grad	16278	8,1	16,8	21,4
	i noen grad	38939	19,4	40,3	61,7
	i stor grad	37030	18,4	38,3	100,0
	Total	96690	48,1	100,0	
Missing	har ikke faget	40577	20,2		
	System	63745	31,7		
	Total	104322	51,9		
Total		201012	100,0		

**Lærer du så mye som du hadde forventet i Natur og miljø/naturfag**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	5977	3,0	5,8	5,8
	i mindre grad	18906	9,4	18,5	24,3
	i noen grad	39462	19,6	38,6	63,0
	i stor grad	37868	18,8	37,0	100,0
	Total	102212	50,8	100,0	
Missing	har ikke faget	35862	17,8		
	System	62938	31,3		
	Total	98800	49,2		
Total		201012	100,0		

**Lærer du så mye som du hadde forventet i Matematikk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	9043	4,5	8,4	8,4
	i mindre grad	22565	11,2	20,9	29,2
	i noen grad	38069	18,9	35,2	64,4
	i stor grad	38523	19,2	35,6	100,0
	Total	108200	53,8	100,0	
Missing	har ikke faget	30203	15,0		
	System	62609	31,1		
	Total	92812	46,2		
Total		201012	100,0		

**Jeg arbeider med skolefag for å øke mine jobbmuligheter**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	3007	1,5	2,3	2,3
	litt uenig	6213	3,1	4,7	7,0
	litt enig	36621	18,2	27,9	35,0
	enig	85242	42,4	65,0	100,0
	Total	131083	65,2	100,0	
Missing	System	69929	34,8		
Total		201012	100,0		

**Jeg arbeider med skolefag for å få en trygg økonomisk framtid**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	3470	1,7	2,7	2,7
	litt uenig	8071	4,0	6,2	8,8
	litt enig	37154	18,5	28,4	37,2
	enig	82187	40,9	62,8	100,0
	Total	130882	65,1	100,0	
Missing	System	70130	34,9		
Total		201012	100,0		

**Jeg lærer mest når jeg samarbeider med andre elever**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	9360	4,7	7,2	7,2
	litt uenig	24117	12,0	18,5	25,6
	litt enig	58021	28,9	44,4	70,0
	enig	39157	19,5	30,0	100,0
	Total	130656	65,0	100,0	
Missing	System	70356	35,0		
Total		201012	100,0		

**Det er nyttig å samle alle ideer når vi arbeider med en oppgave**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	3988	2,0	3,1	3,1
	litt uenig	11615	5,8	8,9	12,0
	litt enig	49753	24,8	38,1	50,1
	enig	65145	32,4	49,9	100,0
	Total	130501	64,9	100,0	
Missing	System	70511	35,1		
Total		201012	100,0		

**Jeg liker å prøve å være bedre enn andre elever**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	28328	14,1	21,7	21,7
	litt uenig	32330	16,1	24,7	46,4
	litt enig	43243	21,5	33,1	79,5
	enig	26762	13,3	20,5	100,0
	Total	130663	65,0	100,0	
Missing	System	70349	35,0		
Total		201012	100,0		

**Jeg vil gjerne være best i noe**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	8519	4,2	6,5	6,5
	litt uenig	13512	6,7	10,4	16,9
	litt enig	40172	20,0	30,8	47,7
	enig	68295	34,0	52,3	100,0
	Total	130498	64,9	100,0	
Missing	System	70514	35,1		
Total		201012	100,0		

**Når jeg arbeider med skolefag, jobber jeg så hardt jeg kan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	7619	3,8	5,8	5,8
	litt uenig	28386	14,1	21,7	27,5
	litt enig	67728	33,7	51,8	79,3
	enig	27074	13,5	20,7	100,0
	Total	130807	65,1	100,0	
Missing	System	70205	34,9		
Total		201012	100,0		

**Når jeg arbeider med skolefag, fortsetter jeg å jobbe selv om stoffet er vanskelig**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	7392	3,7	5,7	5,7
	litt uenig	26665	13,3	20,4	26,0
	litt enig	59730	29,7	45,7	71,7
	enig	37043	18,4	28,3	100,0
	Total	130831	65,1	100,0	
Missing	System	70181	34,9		
Total		201012	100,0		

## Tilhørighet

### Skolen er et sted hvor jeg føler at jeg blir holdt utenfor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	111117	55,3	79,7	79,7
	litt uenig	14880	7,4	10,7	90,3
	litt enig	10033	5,0	7,2	97,5
	enig	3440	1,7	2,5	100,0
	Total	139469	69,4	100,0	
Missing	System	61543	30,6		
Total		201012	100,0		

### Skolen er et sted hvor jeg føler at jeg hører til

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	7261	3,6	5,2	5,2
	litt uenig	12367	6,2	8,9	14,1
	litt enig	42955	21,4	30,8	44,9
	enig	76853	38,2	55,1	100,0
	Total	139436	69,4	100,0	
Missing	System	61576	30,6		
Total		201012	100,0		

### Skolen er et sted hvor det virker som om andre elever liker meg

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	4894	2,4	3,5	3,5
	litt uenig	8910	4,4	6,4	9,9
	litt enig	51381	25,6	36,9	46,8
	enig	73960	36,8	53,2	100,0
	Total	139145	69,2	100,0	
Missing	System	61867	30,8		
Total		201012	100,0		

**Skolen er et sted hvor jeg føler meg ensom**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	109224	54,3	78,4	78,4
	litt uenig	14869	7,4	10,7	89,0
	litt enig	10368	5,2	7,4	96,5
	enig	4903	2,4	3,5	100,0
	Total	139364	69,3	100,0	
Missing	System	61648	30,7		
Total		201012	100,0		

## Arbeidsro

**Opplever du plagsomt bråk og uro i arbeidsøktene?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ofte	26256	13,1	17,3	17,3
	noen ganger	72080	35,9	47,6	65,0
	sjelden	43936	21,9	29,0	94,0
	aldri	9076	4,5	6,0	100,0
	Total	151348	75,3	100,0	
Missing	System	49664	24,7		
Total		201012	100,0		

**Opplever du at elevene ikke hører etter når læreren snakker?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ofte	38086	18,9	25,2	25,2
	noen ganger	80020	39,8	53,0	78,2
	sjelden	28640	14,2	19,0	97,2
	aldri	4271	2,1	2,8	100,0
	Total	151018	75,1	100,0	
Missing	System	49994	24,9		
Total		201012	100,0		

**Går det mer enn fem minutter uten at noe blir gjort etter at arbeidsøkten er begynt?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ofte	41920	20,9	27,8	27,8
	noen ganger	68989	34,3	45,7	73,5
	sjelden	34040	16,9	22,6	96,0
	aldri	6001	3,0	4,0	100,0
	Total	150950	75,1	100,0	
Missing	System	50062	24,9		
Total		201012	100,0		

**Endres timeplanen fra uke til uke avhengig av hvilke temaer dere arbeider med?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ofte	24779	12,3	16,5	16,5
	noen ganger	41859	20,8	27,9	44,4
	sjelden	49018	24,4	32,6	77,0
	aldri	34548	17,2	23,0	100,0
	Total	150205	74,7	100,0	
Missing	System	50807	25,3		
Total		201012	100,0		

## Diskriminering

**Hvor ofte er du blitt utsatt for diskriminering på skolen på grunn av kjønn?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ikke i det hele tatt	112664	56,0	86,0	86,0
	en sjelden gang	12653	6,3	9,7	95,6
	2 eller 3 ganger i måneden	2204	1,1	1,7	97,3
	omtrent 1 gang i uken	1246	,6	1,0	98,2
	flere ganger i uken	2296	1,1	1,8	100,0
	Total	131062	65,2	100,0	
Missing	System	69950	34,8		
Total		201012	100,0		



**Hvor ofte er du blitt utsatt for diskriminering på skolen på grunn av funksjonshemming?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ikke i det hele tatt	122979	61,2	94,0	94,0
	en sjelden gang	4015	2,0	3,1	97,1
	2 eller 3 ganger i måneden	1195	,6	,9	98,0
	omtrent 1 gang i uken	635	,3	,5	98,5
	flere ganger i uken	2021	1,0	1,5	100,0
	Total	130845	65,1	100,0	
Missing	System	70167	34,9		
Total		201012	100,0		

**Hvor ofte er du blitt utsatt for diskriminering på skolen på grunn av hudfarge?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ikke i det hele tatt	120421	59,9	92,0	92,0
	en sjelden gang	5423	2,7	4,1	96,2
	2 eller 3 ganger i måneden	1639	,8	1,3	97,4
	omtrent 1 gang i uken	805	,4	,6	98,0
	flere ganger i uken	2586	1,3	2,0	100,0
	Total	130873	65,1	100,0	
Missing	System	70139	34,9		
Total		201012	100,0		

**Hvor ofte er du blitt utsatt for diskriminering på skolen på grunn av religion eller livssyn?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ikke i det hele tatt	117301	58,4	89,7	89,7
	en sjelden gang	8200	4,1	6,3	96,0
	2 eller 3 ganger i måneden	1869	,9	1,4	97,4
	omtrent 1 gang i uken	965	,5	,7	98,2
	flere ganger i uken	2403	1,2	1,8	100,0
	Total	130739	65,0	100,0	
Missing	System	70273	35,0		
Total		201012	100,0		

**Hvor ofte blir du utsatt for diskriminering av medelever i klassen / på klassetrinnet?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	112107	55,8	85,7	85,7
	en sjelden gang	13275	6,6	10,1	95,8
	2 eller 3 ganger i måneden	2074	1,0	1,6	97,4
	omtrent 1 gang i uken	1200	,6	,9	98,3
	flere ganger i uken	2192	1,1	1,7	100,0
	Total	130848	65,1	100,0	
Missing	System	70164	34,9		
Total		201012	100,0		

**Hvor ofte blir du utsatt for diskriminering av andre elever på skolen?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	116649	58,0	89,3	89,3
	en sjelden gang	9690	4,8	7,4	96,7
	2 eller 3 ganger i måneden	1712	,9	1,3	98,0
	omtrent 1 gang i uken	919	,5	,7	98,7
	flere ganger i uken	1721	,9	1,3	100,0
	Total	130692	65,0	100,0	
Missing	System	70320	35,0		
Total		201012	100,0		

**Hvor ofte blir du utsatt for diskriminering av en eller flere lærere?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	114919	57,2	87,9	87,9
	en sjelden gang	9651	4,8	7,4	95,3
	2 eller 3 ganger i måneden	2300	1,1	1,8	97,1
	omtrent 1 gang i uken	1335	,7	1,0	98,1
	flere ganger i uken	2493	1,2	1,9	100,0
	Total	130699	65,0	100,0	
Missing	System	70313	35,0		
Total		201012	100,0		

**Hvor ofte blir du utsatt for diskriminering av andre voksne på skolen?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	123531	61,5	94,7	94,7
	en sjelden gang	3455	1,7	2,6	97,3
	2 eller 3 ganger i måneden	937	,5	,7	98,0
	omtrent 1 gang i uken	713	,4	,5	98,6
	flere ganger i uken	1874	,9	1,4	100,0
	Total	130511	64,9	100,0	
Missing	System	70501	35,1		
Total		201012	100,0		

## Læringsstrategier

**Når jeg arbeider med skolefag, starter jeg med å finne ut nøyaktig hva jeg trenger å lære.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	29939	14,9	21,5	21,5
	litt uenig	40975	20,4	29,4	51,0
	litt enig	52279	26,0	37,6	88,5
	enig	15959	7,9	11,5	100,0
	Total	139152	69,2	100,0	
Missing	System	61860	30,8		
Total		201012	100,0		

**Når jeg arbeider med skolefag, forsikrer jeg meg om at jeg husker de viktigste tingene.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	8312	4,1	6,0	6,0
	litt uenig	17940	8,9	13,0	19,1
	litt enig	62070	30,9	45,1	64,1
	enig	49456	24,6	35,9	100,0
	Total	137778	68,5	100,0	
Missing	System	63234	31,5		
Total		201012	100,0		

**Når jeg arbeider med skolefag, lærer jeg utenat så mye som mulig.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	20317	10,1	14,7	14,7
	litt uenig	41024	20,4	29,6	44,2
	litt enig	54368	27,0	39,2	83,4
	enig	22958	11,4	16,6	100,0
	Total	138668	69,0	100,0	
Missing	System	62344	31,0		
Total		201012	100,0		

**Når jeg arbeider med skolefag, øver jeg meg med å gjenta stoffet om og om igjen for meg selv.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	26085	13,0	18,9	18,9
	litt uenig	39069	19,4	28,3	47,2
	litt enig	48149	24,0	34,9	82,1
	enig	24692	12,3	17,9	100,0
	Total	137994	68,6	100,0	
Missing	System	63018	31,4		
Total		201012	100,0		

**Når jeg arbeider med skolefag, forsøker jeg å knytte det nye stoffet til ting som jeg har lært i andre fag.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	19374	9,6	14,0	14,0
	litt uenig	33968	16,9	24,5	38,5
	litt enig	60198	29,9	43,4	81,9
	enig	25067	12,5	18,1	100,0
	Total	138606	69,0	100,0	
Missing	System	62406	31,0		
Total		201012	100,0		

**Når jeg arbeider med skolefag, forsøker jeg å forstå stoffet bedre ved å knytte det til noe jeg kan fra før.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	uenig	13499	6,7	9,8	9,8
	litt uenig	25251	12,6	18,3	28,0
	litt enig	62807	31,2	45,4	73,4
	enig	36783	18,3	26,6	100,0
	Total	138340	68,8	100,0	
Missing	System	62672	31,2		
Total		201012	100,0		

## Læremidler

**I hvilken grad opplever du variasjon i bruk av læremidler i følgende fag? Norsk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	17676	8,8	14,7	14,7
	i mindre grad	41143	20,5	34,2	48,9
	i noen grad	45877	22,8	38,1	87,0
	i stor grad	15598	7,8	13,0	100,0
	Total	120295	59,8	100,0	
Missing	har ikke faget	7069	3,5		
	System	73648	36,6		
	Total	80717	40,2		
Total		201012	100,0		

**I hvilken grad opplever du variasjon i bruk av læremidler i følgende fag? Engelsk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	13882	6,9	13,0	13,0
	i mindre grad	35449	17,6	33,3	46,3
	i noen grad	42498	21,1	39,9	86,1
	i stor grad	14778	7,4	13,9	100,0
	Total	106607	53,0	100,0	
Missing	har ikke faget	20313	10,1		
	System	74092	36,9		
	Total	94405	47,0		
Total		201012	100,0		

**I hvilken grad opplever du variasjon i bruk av læremidler i følgende fag?  
Samfunnsfag/samfunnslære**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	10524	5,2	12,3	12,3
	i mindre grad	27142	13,5	31,7	44,0
	i noen grad	34220	17,0	40,0	83,9
	i stor grad	13767	6,8	16,1	100,0
	Total	85653	42,6	100,0	
Missing	har ikke faget	40400	20,1		
	System	74960	37,3		
	Total	115359	57,4		
Total		201012	100,0		

**I hvilken grad opplever du variasjon i bruk av læremidler i følgende fag? Natur og miljø/naturfag**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	10086	5,0	11,2	11,2
	i mindre grad	26650	13,3	29,6	40,8
	i noen grad	37037	18,4	41,2	82,0
	i stor grad	16192	8,1	18,0	100,0
	Total	89965	44,8	100,0	
Missing	har ikke faget	36456	18,1		
	System	74591	37,1		
	Total	111047	55,2		
Total		201012	100,0		

**I hvilken grad opplever du variasjon i bruk av læremidler i følgende fag? Matematikk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	23077	11,5	24,2	24,2
	i mindre grad	34846	17,3	36,5	60,6
	i noen grad	27361	13,6	28,6	89,3
	i stor grad	10270	5,1	10,7	100,0
	Total	95554	47,5	100,0	
Missing	har ikke faget	30932	15,4		
	System	74526	37,1		
	Total	105458	52,5		
Total		201012	100,0		

## Arbeidsmåter

I hvilken grad opplever du variasjon i arbeidsmåter i følgende fag? Norsk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	7860	3,9	12,4	12,4
	i mindre grad	21858	10,9	34,4	46,8
	i noen grad	25996	12,9	41,0	87,8
	i stor grad	7744	3,9	12,2	100,0
	Total	63458	31,6	100,0	
Missing	har ikke faget	2270	1,1		
	System	135284	67,3		
	Total	137554	68,4		
Total	201012	100,0			

I hvilken grad opplever du variasjon i arbeidsmåter i følgende fag? Engelsk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	7378	3,7	11,9	11,9
	i mindre grad	21295	10,6	34,5	46,4
	i noen grad	25269	12,6	40,9	87,4
	i stor grad	7812	3,9	12,6	100,0
	Total	61754	30,7	100,0	
Missing	har ikke faget	3799	1,9		
	System	135459	67,4		
	Total	139258	69,3		
Total	201012	100,0			

I hvilken grad opplever du variasjon i arbeidsmåter i følgende fag?  
Samfunnsfag/samfunnslære

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	5624	2,8	9,8	9,8
	i mindre grad	18068	9,0	31,5	41,3
	i noen grad	24665	12,3	43,0	84,4
	i stor grad	8946	4,5	15,6	100,0
	Total	57303	28,5	100,0	
Missing	har ikke faget	8068	4,0		
	System	135641	67,5		
	Total	143709	71,5		
Total	201012	100,0			

**I hvilken grad opplever du variasjon i arbeidsmåter i følgende fag? Natur og miljø/naturfag**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	5878	2,9	9,9	9,9
	i mindre grad	17773	8,8	29,8	39,7
	i noen grad	25777	12,8	43,2	82,9
	i stor grad	10206	5,1	17,1	100,0
	Total	59633	29,7	100,0	
Missing	har ikke faget	5808	2,9		
	System	135572	67,4		
	Total	141379	70,3		
Total		201012	100,0		

**I hvilken grad opplever du variasjon i arbeidsmåter i følgende fag? Matematikk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	11213	5,6	18,6	18,6
	i mindre grad	21933	10,9	36,4	55,0
	i noen grad	19922	9,9	33,1	88,1
	i stor grad	7148	3,6	11,9	100,0
	Total	60217	30,0	100,0	
Missing	har ikke faget	5246	2,6		
	System	135549	67,4		
	Total	140795	70,0		
Total		201012	100,0		

## Vurdering

**I hvilken grad opplever du variasjon i bruk av vurderingsformer i følgende fag? Norsk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	18703	9,3	15,7	15,7
	i mindre grad	46558	23,2	39,2	54,9
	i noen grad	43571	21,7	36,6	91,5
	i stor grad	10080	5,0	8,5	100,0
	Total	118912	59,2	100,0	
Missing	har ikke faget	7494	3,7		
	System	74606	37,1		
	Total	82100	40,8		
Total		201012	100,0		



**I hvilken grad opplever du variasjon i bruk av vurderingsformer i følgende fag? Engelsk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	15348	7,6	14,6	14,6
	i mindre grad	41116	20,5	39,2	53,8
	i noen grad	39190	19,5	37,4	91,2
	i stor grad	9255	4,6	8,8	100,0
	Total	104908	52,2	100,0	
Missing	har ikke faget	21080	10,5		
	System	75024	37,3		
	Total	96104	47,8		
Total		201012	100,0		

**I hvilken grad opplever du variasjon i bruk av vurderingsformer i følgende fag? Samfunnsfag/samfunnslære**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	12092	6,0	14,4	14,4
	i mindre grad	32406	16,1	38,6	53,0
	i noen grad	31346	15,6	37,3	90,4
	i stor grad	8090	4,0	9,6	100,0
	Total	83935	41,8	100,0	
Missing	har ikke faget	41293	20,5		
	System	75784	37,7		
	Total	117077	58,2		
Total		201012	100,0		

**I hvilken grad opplever du variasjon i bruk av vurderingsformer i følgende fag? Natur og miljø/naturfag**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	12366	6,2	14,1	14,1
	i mindre grad	33578	16,7	38,2	52,2
	i noen grad	33341	16,6	37,9	90,1
	i stor grad	8695	4,3	9,9	100,0
	Total	87979	43,8	100,0	
Missing	har ikke faget	37567	18,7		
	System	75466	37,5		
	Total	113033	56,2		
Total		201012	100,0		

**I hvilken grad opplever du variasjon i bruk av vurderingsformer i følgende fag? Matematikk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	22038	11,0	23,5	23,5
	i mindre grad	38043	18,9	40,5	64,0
	i noen grad	26520	13,2	28,3	92,3
	i stor grad	7241	3,6	7,7	100,0
	Total	93841	46,7	100,0	
Missing	har ikke faget	31772	15,8		
	System	75399	37,5		
	Total	107171	53,3		
Total		201012	100,0		

## Karakterer

**Hvilken karakter fikk du i følgende fag forrige termin? Norsk skriftlig**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	under 2	2223	1,1	1,9	1,9
	2	9467	4,7	8,1	10,0
	3 til 4	78026	38,8	66,5	76,4
	5 til 6	27693	13,8	23,6	100,0
	Total	117409	58,4	100,0	
Missing	har ikke faget	6543	3,3		
	System	77060	38,3		
	Total	83603	41,6		
Total		201012	100,0		

**Hvilken karakter fikk du i følgende fag forrige termin? Engelsk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	under 2	2811	1,4	2,7	2,7
	2	10573	5,3	10,2	12,9
	3 til 4	63548	31,6	61,3	74,2
	5 til 6	26719	13,3	25,8	100,0
	Total	103652	51,6	100,0	
Missing	har ikke faget	19956	9,9		
	System	77405	38,5		
	Total	97360	48,4		
Total		201012	100,0		

**Hvilken karakter fikk du i følgende fag forrige termin? Samfunnsfag/samfunnslære**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	under 2	1905	,9	2,4	2,4
	2	7006	3,5	8,7	11,1
	3 til 4	44804	22,3	55,8	66,9
	5 til 6	26521	13,2	33,1	100,0
	Total	80236	39,9	100,0	
Missing	har ikke faget	42462	21,1		
	System	78315	39,0		
	Total	120776	60,1		
Total		201012	100,0		

**Hvilken karakter fikk du i følgende fag forrige termin? Natur og miljø/naturfag**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	under 2	2808	1,4	3,2	3,2
	2	9347	4,6	10,8	14,0
	3 til 4	46888	23,3	54,2	68,2
	5 til 6	27480	13,7	31,8	100,0
	Total	86524	43,0	100,0	
Missing	har ikke faget	36471	18,1		
	System	78017	38,8		
	Total	114488	57,0		
Total		201012	100,0		

**Hvilken karakter fikk du i følgende fag forrige termin? Matematikk**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	under 2	4919	2,4	5,3	5,3
	2	15429	7,7	16,6	21,9
	3 til 4	48340	24,0	52,1	74,1
	5 til 6	24050	12,0	25,9	100,0
	Total	92738	46,1	100,0	
Missing	har ikke faget	30319	15,1		
	System	77955	38,8		
	Total	108274	53,9		
Total		201012	100,0		

### Hva synes du om karakterene du oppnår på skolen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	dårligere enn forventet	48644	24,2	39,7	39,7
	som forventet	62144	30,9	50,7	90,3
	bedre enn forventet	11865	5,9	9,7	100,0
	Total	122653	61,0	100,0	
Missing	System	78359	39,0		
Total		201012	100,0		

## IKT

### Hvor ofte bruker du IKT til faglig arbeid på skolen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	flere ganger i uken	45470	22,6	32,4	32,4
	flere ganger i måneden	43827	21,8	31,2	63,6
	en sjelden gang	40526	20,2	28,9	92,5
	aldri	10600	5,3	7,5	100,0
	Total	140423	69,9	100,0	
Missing	System	60589	30,1		
Total		201012	100,0		

### Hvor ofte bruker du IKT til underholdning på skolen?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	flere ganger i uken	29332	14,6	21,0	21,0
	flere ganger i måneden	26648	13,3	19,1	40,0
	en sjelden gang	54195	27,0	38,8	78,8
	aldri	29614	14,7	21,2	100,0
	Total	139789	69,5	100,0	
Missing	System	61223	30,5		
Total		201012	100,0		

## Veiledning

### Jeg snakker ofte med lærerne mine om: måten lærerne underviser på

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	56120	27,9	39,2	39,2
	i mindre grad	54967	27,3	38,4	77,6
	i noen grad	26890	13,4	18,8	96,4
	i stor grad	5178	2,6	3,6	100,0
	Total	143155	71,2	100,0	
Missing	System	57856	28,8		
Total		201012	100,0		

### Jeg snakker ofte med lærerne mine om: i hvilke situasjoner jeg lærer best

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	41124	20,5	28,8	28,8
	i mindre grad	52014	25,9	36,4	65,2
	i noen grad	41554	20,7	29,1	94,3
	i stor grad	8196	4,1	5,7	100,0
	Total	142888	71,1	100,0	
Missing	System	58124	28,9		
Total		201012	100,0		

### Jeg snakker ofte med lærerne mine om: hvordan jeg ligger an i forhold til eksamen/tentamen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	43469	21,6	30,5	30,5
	i mindre grad	54074	26,9	37,9	68,3
	i noen grad	38295	19,1	26,8	95,2
	i stor grad	6908	3,4	4,8	100,0
	Total	142746	71,0	100,0	
Missing	System	58266	29,0		
Total		201012	100,0		

**Jeg snakker ofte med lærerne mine om: hva jeg må arbeide mer med i fagene for å oppnå mine mål**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	33255	16,5	23,3	23,3
	i mindre grad	48976	24,4	34,3	57,6
	i noen grad	48819	24,3	34,2	91,8
	i stor grad	11705	5,8	8,2	100,0
	Total	142756	71,0	100,0	
Missing	System	58256	29,0		
Total		201012	100,0		

**Jeg snakker ofte med lærerne mine om: mine videre utdannings- og yrkesplaner**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	44025	21,9	30,9	30,9
	i mindre grad	51911	25,8	36,4	67,3
	i noen grad	37097	18,5	26,0	93,3
	i stor grad	9588	4,8	6,7	100,0
	Total	142621	71,0	100,0	
Missing	System	58390	29,0		
Total		201012	100,0		

**Jeg snakker ofte med lærerne mine om: hva jeg ser for meg at jeg skal gjøre i livet**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	52251	26,0	36,7	36,7
	i mindre grad	50657	25,2	35,5	72,2
	i noen grad	30762	15,3	21,6	93,8
	i stor grad	8862	4,4	6,2	100,0
	Total	142532	70,9	100,0	
Missing	System	58480	29,1		
Total		201012	100,0		

**Jeg snakker ofte med lærerne mine om: mitt forhold til mine medelever**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	39858	19,8	27,9	27,9
	i mindre grad	52066	25,9	36,5	64,4
	i noen grad	39071	19,4	27,4	91,8
	i stor grad	11652	5,8	8,2	100,0
	Total	142648	71,0	100,0	
Missing	System	58364	29,0		
Total		201012	100,0		

**Jeg snakker ofte med lærerne mine om: min trivsel i klassen og på skolen**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ikke i det hele tatt	33672	16,8	23,6	23,6
	i mindre grad	48704	24,2	34,2	57,8
	i noen grad	43438	21,6	30,5	88,2
	i stor grad	16756	8,3	11,8	100,0
	Total	142571	70,9	100,0	
Missing	System	58441	29,1		
Total		201012	100,0		

## Tilpasset opplæring

**Jeg synes arbeidet med de forskjellige fagene er lagt opp slik at jeg kan lære mest mulig.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	helt uenig	11287	5,6	7,8	7,8
	delvis uenig	33195	16,5	23,0	30,8
	delvis enig	86052	42,8	59,6	90,4
	helt enig	13897	6,9	9,6	100,0
	Total	144431	71,9	100,0	
Missing	System	56581	28,1		
Total		201012	100,0		

**Jeg mener at undervisningen/opplæringen er tilpasset mitt faglige nivå.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	helt uenig	11352	5,6	7,9	7,9
	delvis uenig	35164	17,5	24,4	32,3
	delvis enig	79260	39,4	55,0	87,3
	helt enig	18362	9,1	12,7	100,0
	Total	144139	71,7	100,0	
Missing	System	56873	28,3		
Total		201012	100,0		

**På vår skole er elevene i stor grad med på sette egne læringsmål.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	helt uenig	28081	14,0	19,6	19,6
	delvis uenig	55187	27,5	38,5	58,1
	delvis enig	50587	25,2	35,3	93,4
	helt enig	9512	4,7	6,6	100,0
	Total	143367	71,3	100,0	
Missing	System	57645	28,7		
Total		201012	100,0		