Vedlegg 1

Andel lærere i grunnskolen som oppfyller kompetansekravene i norsk, engelsk, matematikk, norsk tegnspråk og samisk

Andel lærere i grunnskolen som oppfyller kompetansekravene i norsk, engelsk, matematikk, norsk tegnspråk og samisk			
	2015–2016	**2016–2017**	**2017–2018**
Norsk	74 %	76 %	78 %
Matematikk	64 %	64 %	69 %
Engelsk	52 %	52 %	57 %
Tegnspråk	60 %	60 %	80 %
Samisk	71 %	74 %	69 %

Tabellen viser at andelen lærere som oppfyller kompetansekravene i norsk, matematikk, engelsk og tegnspråk, har økt. Når det gjelder samisk, er forskjellen i andel lærere i grunnskolen som oppfyller kompetansekravene, gått ned. Belastningen på fagpersonene er derfor stor, da disse ved siden av undervisningen er involvert i utarbeidelse av eksamensoppgaver, gjennomføring av sensur og læreplanutvikling. Til tross for et tett samarbeid mellom Sametinget, fylkesmennene og direktoratet er det vanskelig å rekruttere lærerstudenter og lærere som kan gi opplæring i samisk.