

Indikatorrapport 2017

Oppfølging av
Samfunnskontrakt for flere læreplasser (2016-2020)



Innholdsfortegnelse

Innholdsfortegnelse.....	2
Samfunnskontrakt for flere læreplasser.....	3
Hvor mange ønsker seg en læreplass, og hvor mange får ønsket sitt oppfylt?	4
Hvor mange læreplasser har vi i Norge og hvor finner vi dem?	9
Hvordan går det med dem som begynner i lære?	13
Vedlegg 1: De største lærefagene.....	15
Vedlegg 2: Fylkesark	19
Akershus	20
Aust-Agder.....	21
Buskerud.....	22
Finnmark.....	23
Hedmark	24
Hordaland	25
Møre og Romsdal	26
Nordland	27
Nord-Trøndelag.....	28
Oppland.....	29
Oslo	30
Rogaland.....	31
Sogn og Fjordane	32
Sør-Trøndelag	33
Telemark.....	34
Troms	35
Vest-Agder.....	36
Vestfold	37
Østfold.....	38



for flere læreplasser

Samfunnskontrakt for flere læreplasser

Våren 2016 skrev de største arbeidsgiver- og arbeidstakerorganisasjonene, Kunnskapsdepartementet og Kommunal- og moderniseringsdepartementet under en avtale med målsetning om å øke antall læreplasser. Dette er en fornyelse av kontrakten som ble inngått våren 2012. Bakgrunnen for avtalen beskrives slik i samfunnskontrakten:

«Det norske arbeidslivet er avhengig av god tilgang på kvalifiserte fagarbeidere. Det er viktig for at vi som land skal være godt rustet for de omstillingene som ligger foran oss, og for å kunne løse viktige samfunnsoppgaver.

For å lykkes med dette er det avgjørende at yrkesfagene blir sett på som attraktive både blant ungdom, voksne og i arbeidslivet. Samtidig må flere enn i dag fullføre med fag- eller svennebrev. Fullført videregående opplæring er også viktig for den enkeltes omstillingsevne og muligheter for varig tilknytning til et kompetansekreverende arbeidsliv. Selv om rundt halvparten av ungdomskullene søker seg til yrkesfagene etter ungdomsskolen, er det bare om lag halvparten av disse som fullfører med fagbrev. Tilgang på læreplasser er en avgjørende faktor for å skaffe flere fagarbeidere.»

Hovedmålet med samfunnskontrakten er at alle kvalifiserte søkere skal få tilbud om læreplass. I arbeidet med å skaffe flere læreplasser skal det opprettes nettverk for samarbeid lokalt. Det skal også gjøres en innsats for å rekruttere flere lærebedrifter.

Denne indikatorrapporten skal samle statistikk og indikatorer om fag- og yrkesopplæringen og følge utviklingen innen viktige indikatorer i løpet av avtaleperioden.

Rapporten er bygd opp rundt noen sentrale spørsmål:

1. Hvor mange ønsker seg en læreplass, og hvor mange får ønsket sitt oppfylt?
2. Hvor mange læreplasser har vi i Norge og hvor finner vi dem?
3. Hvordan går det med dem som begynner i lære?

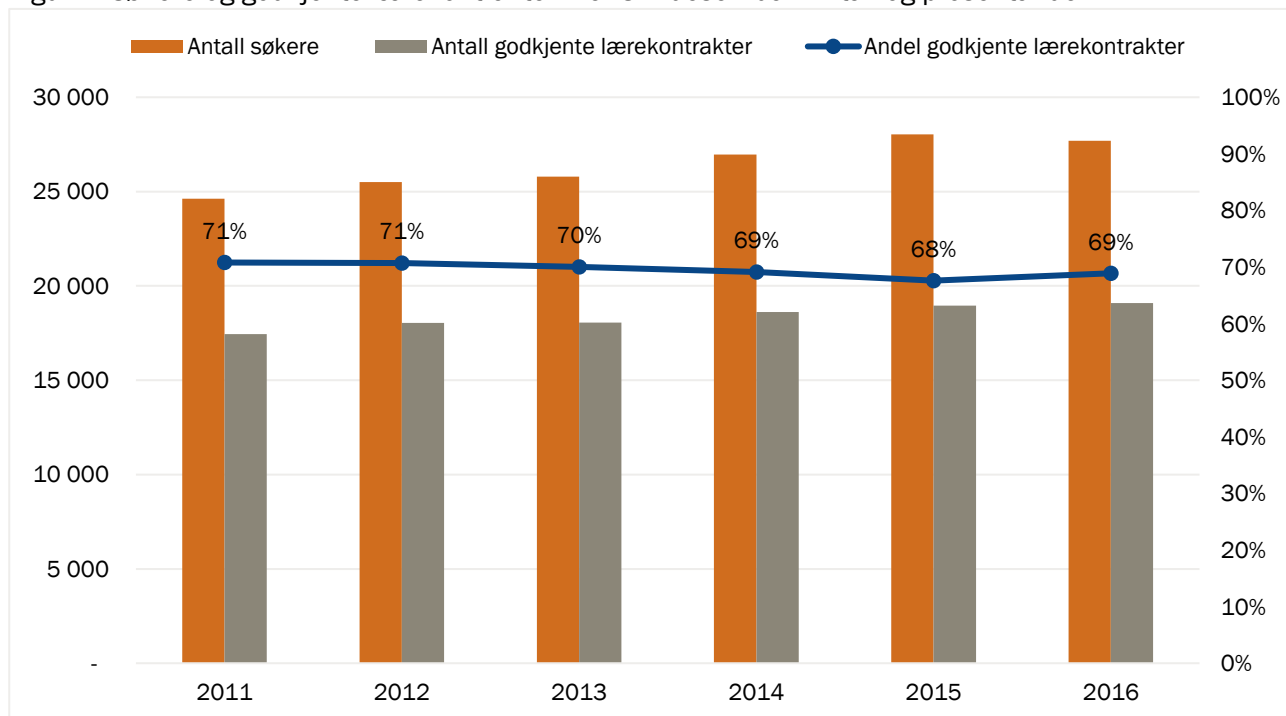
I tillegg er det to vedlegg. I det første vedlegget vises hvor stor andel av søkerne til de ti største lærefagene som har fått læreplass i hvert fylke. I det andre vedlegget er det én side med nøkkeltall for hvert fylke.

Hvor mange ønsker seg en læreplass, og hvor mange får ønsket sitt oppfylt?

Omtrent 70 prosent av søkerne har fått læreplass ved utgangen av året.

I samfunnskontrakt for flere læreplasser (2016-2020) er det et mål om at alle kvalifiserte søkere skal få tilbud om læreplass. De siste årene har andelen søkere som har fått godkjent lærekontrakt innen utgangen av året ligget rundt 70 prosent¹.

Figur 1. Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



[Lenke: udir.no/tall-og-forskning](http://udir.no/tall-og-forskning)

Flere søkere står uten læreplass

Antallet godkjente lærekontrakter har økt i perioden fra 2011 til 2016. Antallet søkere har imidlertid økt i enda større grad. Derfor har andelen søkere med godkjent lærekontrakt sunket noe til tross for økt antall kontrakter.

En økning i antall søkere samtidig som andelen med lærekontrakt er relativt stabil, betyr at antallet søkere uten læreplass har økt i perioden. Fra 2011 til 2016 har antallet søkere uten læreplass økt med 1400 fra 7200 til 8600. Det betyr ikke at disse går inaktive. En stor del av dem som ikke får lærekontrakt, er i annen videregående opplæring².

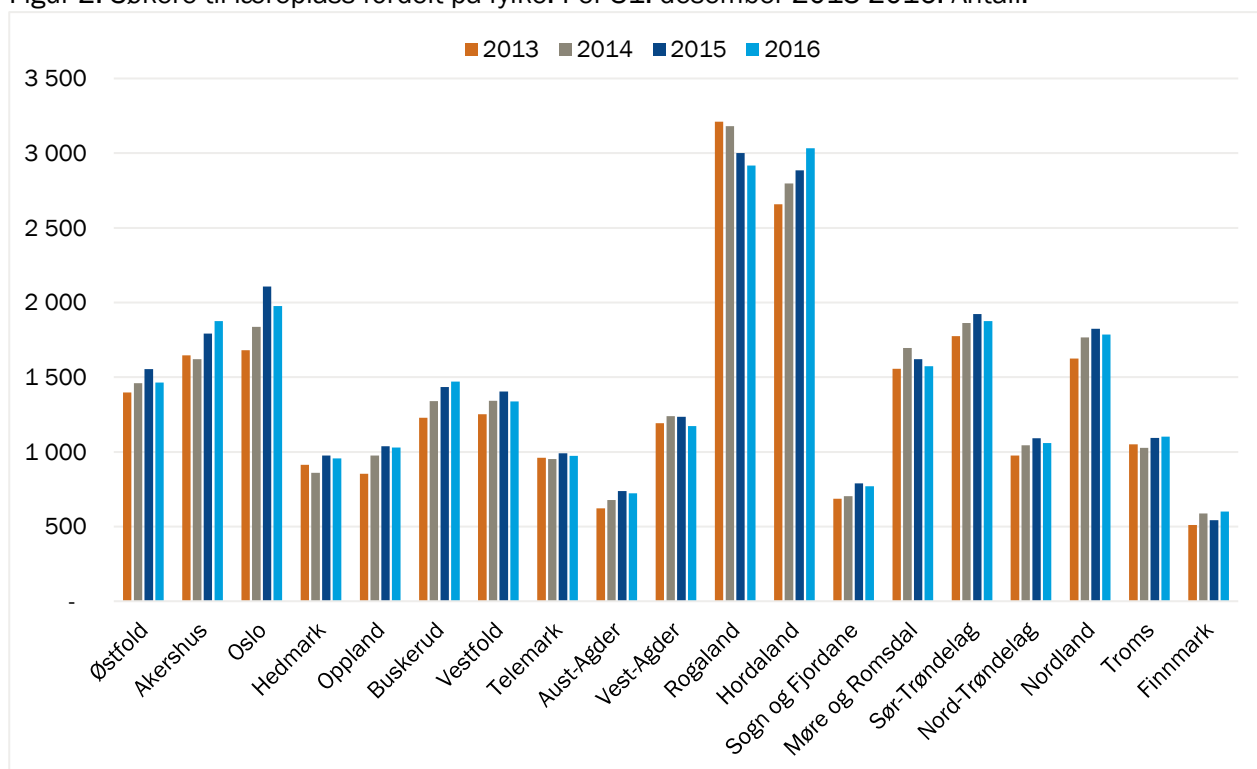
Stadig flere søker læreplass

I hele landet har antallet søkere til læreplass økt med over 3000 siden høsten 2011, noe som tilsvarer 12 prosent økning. Det har vært en stor økning i nesten samtlige fylker i løpet av denne perioden. Størst relativ økning har det vært i Sogn og Fjordane og Finnmark med henholdsvis 34 og 30 prosent flere søkere til læreplass. I Rogaland var det like mange søkere i 2016 som i 2011, men det har her vært en stor nedgang de siste to-tre årene.

¹ I dette tallet er alle søkere inkludert, uavhengig av om de vurderes som kvalifiserte eller ikke.

² <https://www.udir.no/tall-og-forskning/publikasjoner/tall-og-forskning/statistiknotater2/Hva-gjor-de-som-ikke-fikk-lareplass/>

Figur 2. Søkere til læreplass fordelt på fylke. Per 31. desember 2013-2016. Antall.

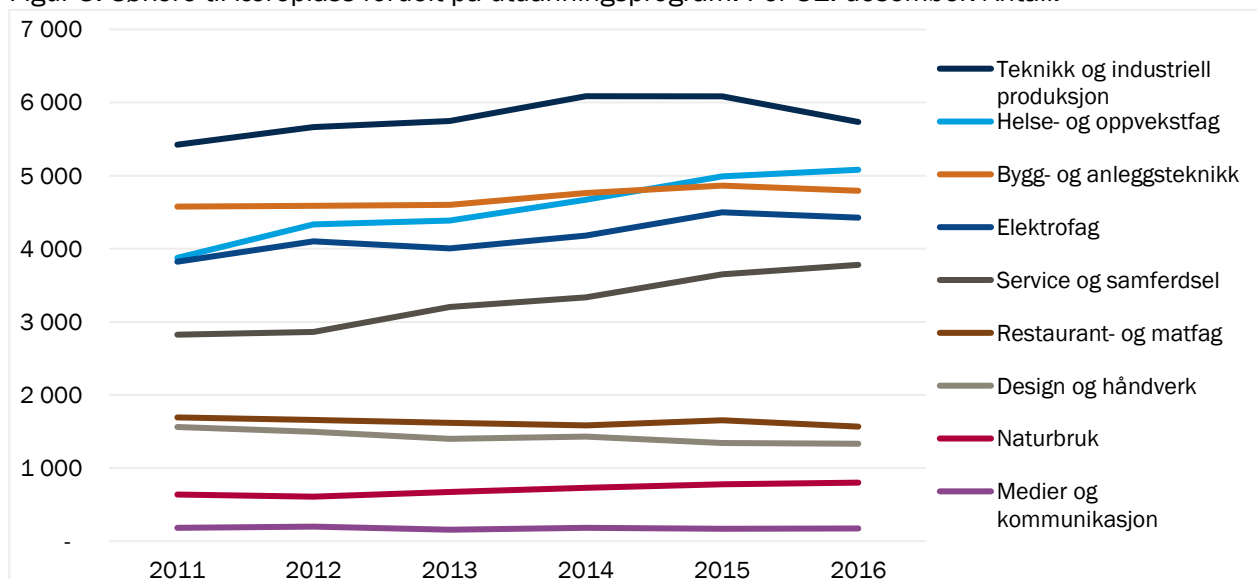


[Lenke: udir.no/tall-og-forskning](http://udir.no/tall-og-forskning)

Stor vekst i søkere til service og samferdsel og helse- og oppvekstfag

Det er flest søkere til teknikk og industriell produksjon. I dette utdanningsprogrammet, som har mange lærefag knyttet til oljeindustrien, var det en stor økning fra 2011 til 2014, mens det det siste året har vært en klar nedgang. I perioden har service og samferdsel og helse- og oppvekstfag hatt en særlig stor økning, henholdsvis 34 og 31 prosent. Til design og håndverk, restaurant- og matfag og medier og kommunikasjon har det vært en nedgang i antall søkere.

Figur 3. Søkere til læreplass fordelt på utdanningsprogram. Per 31. desember. Antall.



[Lenke: udir.no/tall-og-forskning](http://udir.no/tall-og-forskning)

Flest søkere får læreplass i bygg- og anleggsteknikk

Det er store forskjeller mellom fylkene i hvor stor prosentandel av søkerne som får læreplass. Det er 24 prosentpoeng forskjell mellom Østfold, hvor lavest andel får læreplass, og Oslo, hvor størst andel får læreplass. I Oslo har 80 prosent fått læreplass, i Østfold 56 prosent.

Blant utdanningsprogrammene har flest søkere i bygg- og anleggsteknikk fått godkjent lærekontrakt ved utgangen av året. Lavest andel har fått læreplass i medier og kommunikasjon og service og samferdsel.

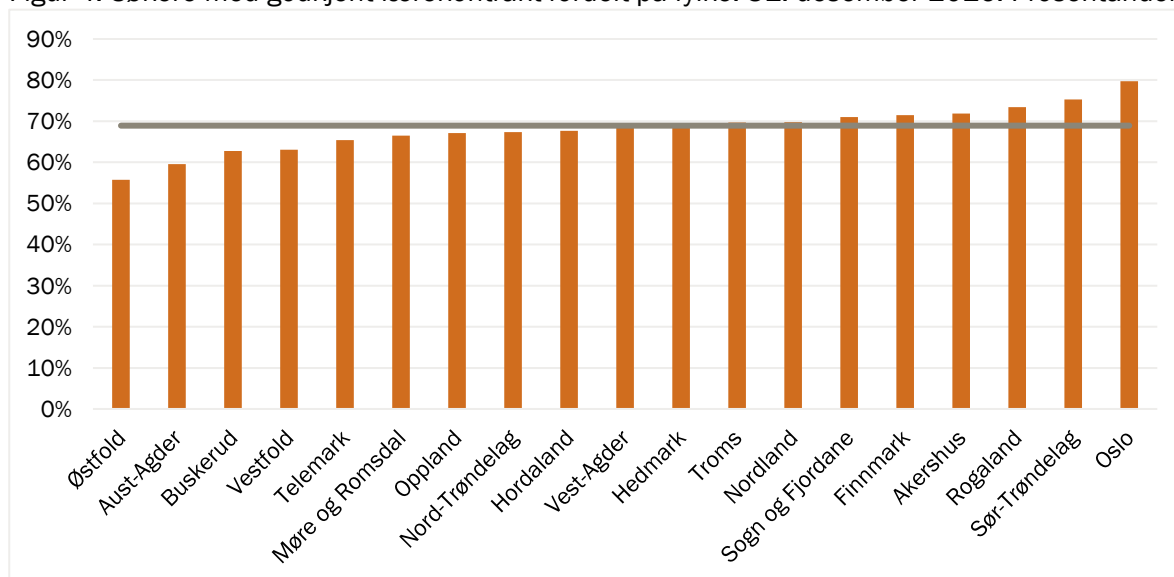
Innenfor hvert utdanningsprogram er det store fylkesforskjeller. For eksempel har 88 prosent av søkerne til bygg- og anleggsteknikk i Sør-Trøndelag fått læreplass, mens 56 prosent har gjort det i Østfold. Det er tilsvarende forskjeller innen de fleste utdanningsprogrammene.

Tabell 1. Søkere og godkjente lærekontrakter fordelt på fylke og utdanningsprogram. Per 31. desember 2016. Prosentandel.

	Alle program	Bygg- og anleggsteknikk	Design og håndverk	Elektrofag	Helse- og oppvekst-fag	Medier og kommunikasjon	Naturbruk	Restaurant- og matfag	Service og samferdsel	Teknikk og industriell produksjon
Østfold	55,8	55,9	59,0	58,9	57,8	57,1	36,1	46,8	46,2	64,4
Akershus	71,9	83,1	79,0	67,0	70,4	10,0	72,5	71,1	65,5	76,8
Oslo	79,7	85,3	91,7	76,0	72,6	86,5	87,5	87,4	74,5	78,6
Hedmark	69,4	74,5	62,1	76,6	69,4	10,0	75,0	76,0	59,6	70,2
Oppland	67,1	79,9	57,1	63,6	64,8	0,0	61,5	60,3	62,5	71,7
Buskerud	62,8	79,1	58,1	61,3	57,6	50,0	72,3	48,1	54,1	60,5
Vestfold	63,1	79,2	72,1	64,1	62,0	25,0	46,7	59,8	50,2	64,5
Telemark	65,4	72,0	56,5	62,6	73,3	-	58,8	62,5	57,9	63,0
Aust-Agder	59,6	72,7	36,2	65,5	62,0	100,0	64,3	60,5	48,0	53,2
Vest-Agder	68,7	83,2	70,0	61,5	69,8	66,7	77,8	67,6	63,7	61,0
Rogaland	73,4	81,4	79,4	61,5	81,7	36,4	85,7	69,3	76,6	69,4
Hordaland	67,7	80,6	80,6	58,6	75,1	31,6	66,7	72,9	63,2	60,1
Sogn og Fjordane	71,0	80,9	54,5	78,9	66,7	0,0	85,7	56,5	54,4	72,8
Møre og Romsdal	66,5	65,3	67,6	61,3	68,5	66,7	59,4	56,1	63,4	71,6
Sør-Trøndelag	75,3	88,1	78,8	69,9	77,7	73,3	68,2	73,8	63,6	71,9
Nord-Trøndelag	67,3	81,8	66,7	71,3	63,7	0,0	65,1	57,5	49,6	69,0
Nordland	69,7	76,7	76,6	60,2	71,3	42,9	76,6	70,4	70,2	67,9
Troms	69,7	75,3	82,9	75,2	52,9	77,8	66,7	80,9	63,9	70,2
Finnmark	71,5	78,1	78,9	62,4	71,3	0,0	78,6	65,7	72,9	71,5
Alle fylker	68,9	78,5	73,1	65,5	69,0	48,8	68,5	68,8	62,5	67,4

[Lenke: udir.no/tall-og-forskning](http://udir.no/tall-og-forskning)

Figur 4. Søkere med godkjent lærekontrakt fordelt på fylke. 31. desember 2016. Prosentandel.

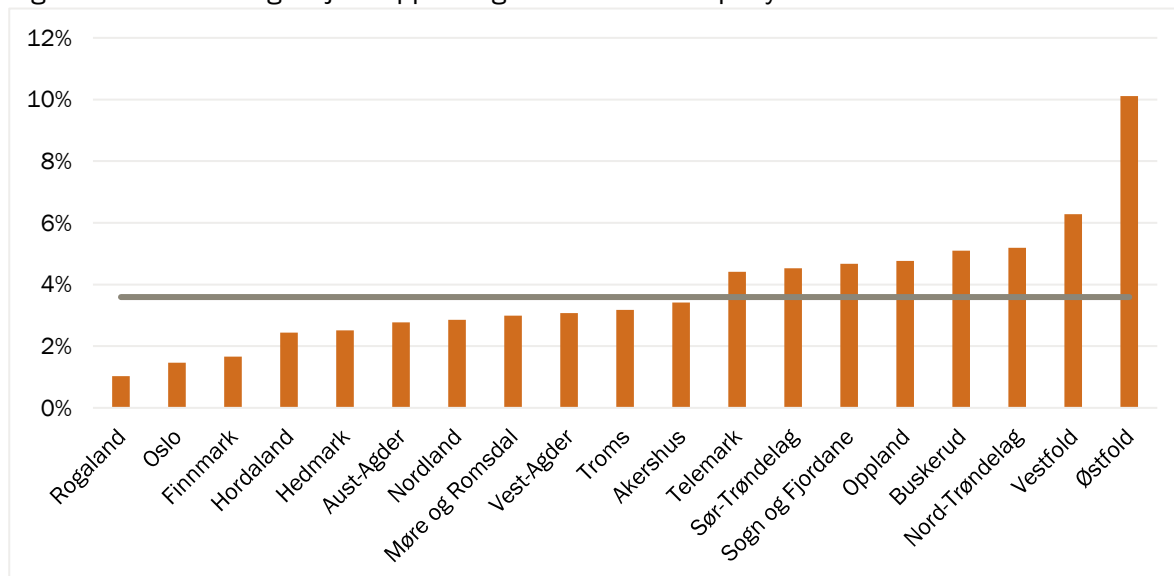


[Lenke: udir.no/tall-og-forskning](http://udir.no/tall-og-forskning)

10 prosent av søkerne i Østfold blir lære kandidater

Selv om mange står uten læreplass ved utgangen av året, betyr ikke det at alle står uten et tilbud om videregående fagopplæring. Noen fylker tilbyr i stor grad opplæringskontrakter til søkerne. Dette er en kontrakt som tegnes mellom en lære kandidat og en bedrift eller et opplæringskontor. Lære kandidatens mål er et kompetansebevis, som er mindre omfattende enn et fag- eller svennebrev. Prosentandelen søkere som har fått godkjent opplæringskontrakt varierer fra 10 prosent i Østfold til 1 prosent i Rogaland. I hele landet totalt sett har i underkant av fire prosent av søkerne inngått en slik type kontrakt.

Figur 5. Søkere med godkjent opplæringskontrakt fordelt på fylke. 31. desember 2016. Prosentandel.

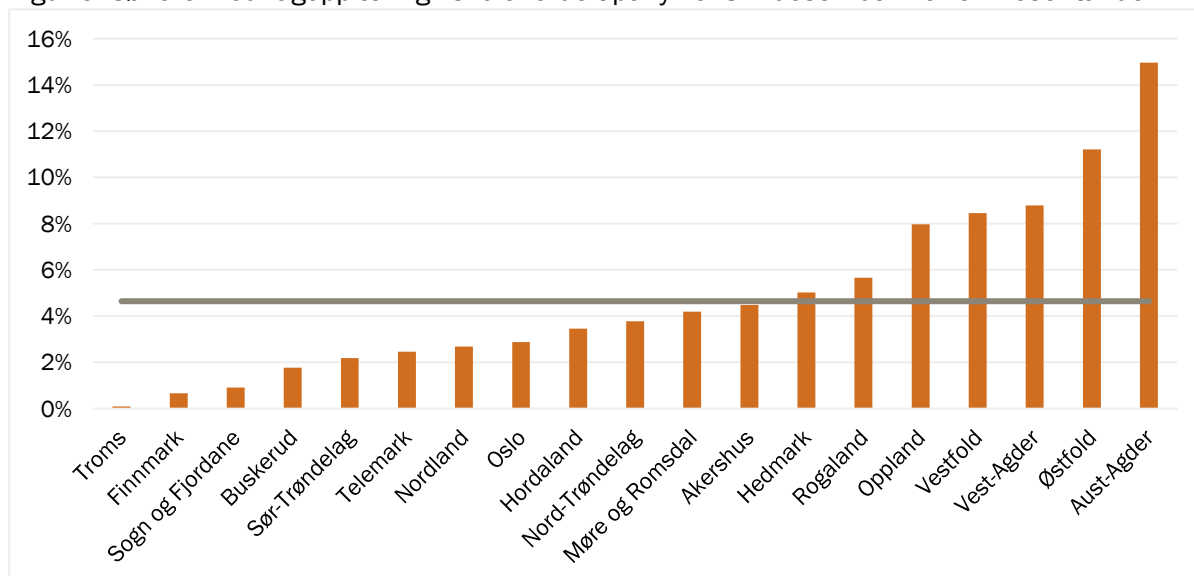


[Lenke: udir.no/tall-og-forskning](http://udir.no/tall-og-forskning)

15 prosent av søkerne i Aust-Agder begynner fagopplæring i skole

Søkere som ikke får læreplass skal få et tilbud om fagopplæring i skole (alternativ Vg3 i skole). Lærlingen/lære kandidaten følger samme læreplan som om den var i bedrift, men opplæringen skjer i regi av skolen. Totalt har i underkant av 5 prosent av søkerne fått tilbud og takket ja til et slikt opplæringstilbud innen utgangen av 2016. Forskjellene mellom fylkene er svært store, fra 0,1 prosent i Troms til 15 prosent av søkerne i Aust-Agder.

Figur 6. Søkere med fagopplæring i skole fordelt på fylke. 31. desember 2016. Prosentandel.



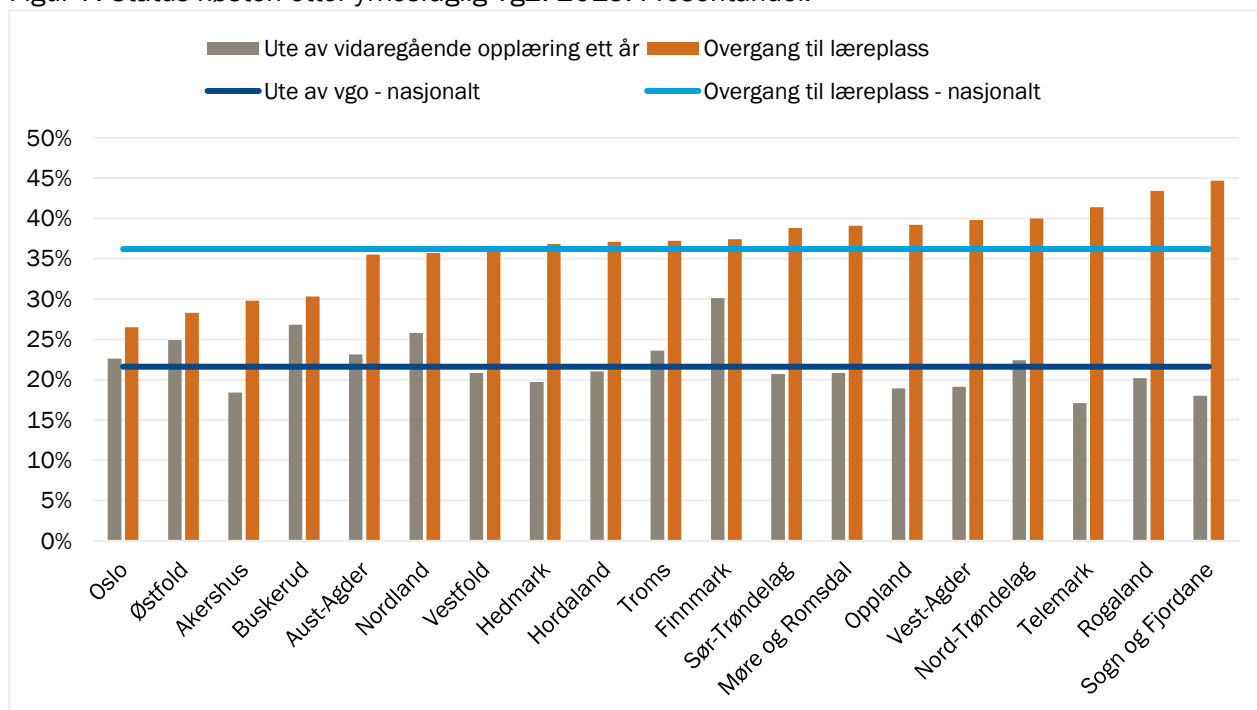
[Lenke: udir.no/tall-og-forskning](http://udir.no/tall-og-forskning)

Flest går fra Vg2 til lære i Sogn og Fjordane

En annen innfallsvinkel for å se på tilgangen til lære plasser er i et gjennomføringsperspektiv. Hvor mange av dem som gikk yrkesfaglig Vg2 hadde lære plass året etter, og hvor mange var helt ute av videregående opplæring året etter?

Det er færrest av elevene som begynner i lære i Oslo. Det henger sammen med at en stor andel av yrkesfagelevne her går medier og kommunikasjon hvor ytterst få begynner i lære. Flest har fått lære plass i Sogn og Fjordane. 45 prosent av Vg2-elevne her går i lære året etter Vg2. Totalt har 36 prosent av elevene overgang til lære plass.

Figur 7. Status høsten etter yrkesfaglig Vg2. 2015. Prosentandel.



[Lenke: skoleporten.udir.no](http://skoleporten.udir.no)

22 prosent av elevene på yrkesfaglig Vg2 er ikke i videregående opplæring året etter. Flest fortsetter videregående i Telemark hvor 17 prosent av Vg2-elevne ikke er i videregående opplæring året etter. I Finnmark er 30 prosent av elevene ute av videregående opplæring.

Hvor mange læreplasser har vi i Norge og hvor finner vi dem?

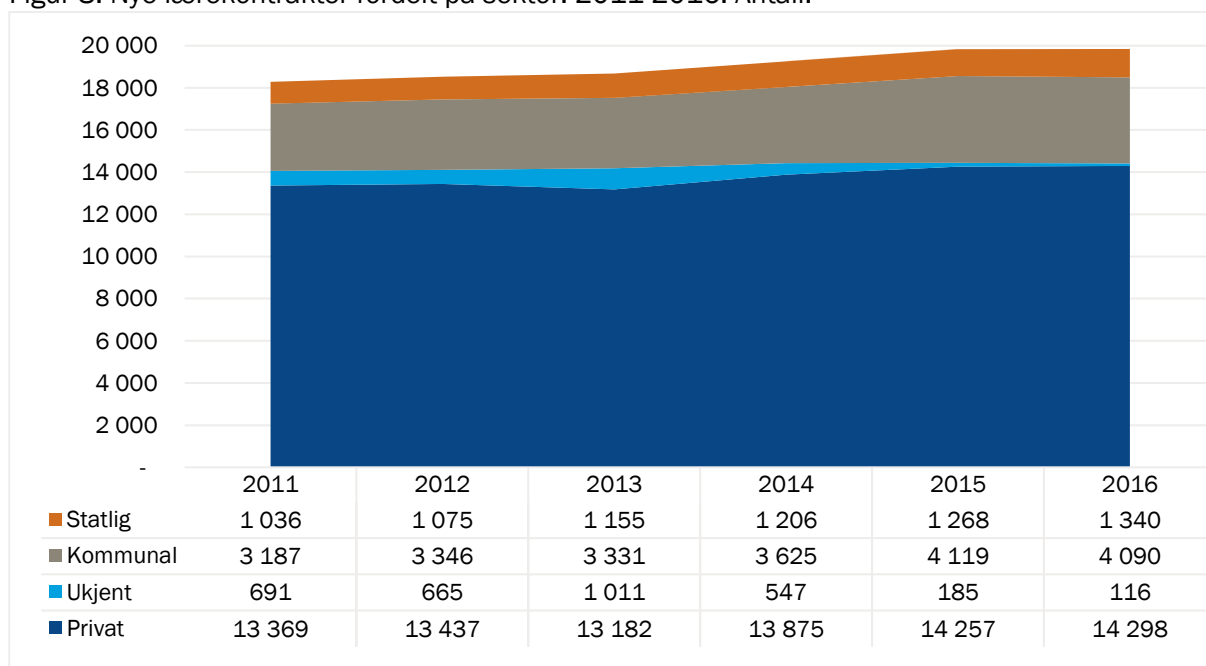
Antall nye lærekontrakter har økt med 9 prosent de siste fem årene.

Antall godkjente lærebedrifter med lærling har økt med 10 prosent de siste tre årene.

Det norske arbeidslivet er avhengig av god tilgang på kvalifiserte fagarbeidere. Tilgang på læreplasser er en avgjørende faktor for å skaffe flere fagarbeidere. Formålet med samfunnskontrakten er derfor å øke antall læreplasser i landet.

De siste fem årene har antall nye lærekontrakter økt med 9 prosent, og i 2016³ startet 19 844 personer i lære. Dette er det høyeste som noen gang er målt, men det er kun 15 flere enn i fjor.

Figur 8. Nye lærekontrakter fordelt på sektor. 2011-2016. Antall.



[Lenke: statistikkportalen.udir.no](http://statistikkportalen.udir.no)

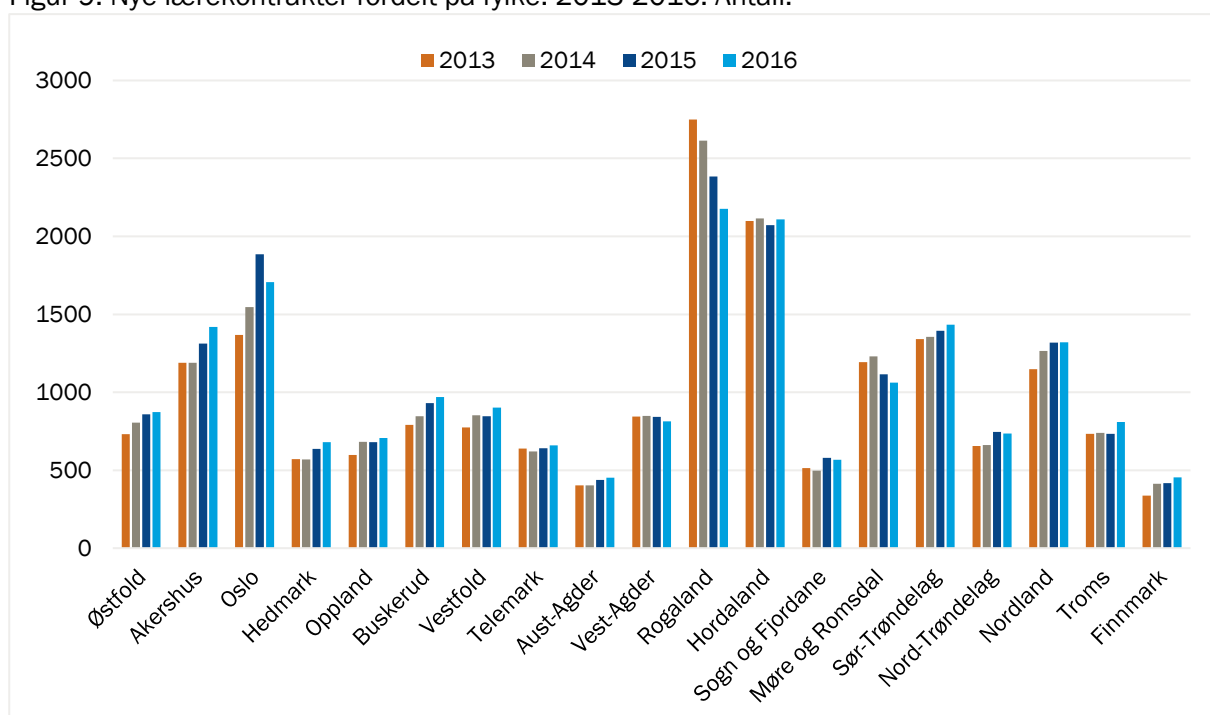
Nesten 30 prosent økning i offentlig sektor

I denne perioden har kommunal sektor og statlig sektor begge hatt en økning på i underkant av 30 prosent. Privat sektor, hvor hoveddelen av lærekontraktene finnes, har hatt en økning på 7 prosent.

Det er kun tre fylker som har hatt en nedgang i antall nye lærekontrakter de siste fem årene. Dette er Rogaland, Vest-Agder og Møre og Romsdal med henholdsvis 11, 6 og 2 prosent færre lærekontrakter. Størst økning i antall lærekontrakter har Oslo og Akershus med 370 og 250 flere nye lærekontrakter. Finnmark har den største relative økningen med en vekst på 39 prosent fra 2011 til 2016.

³ Antall lærekontrakter med startdato fra og med 1. oktober 2015 til og med 30. september 2016.

Figur 9. Nye lærekontrakter fordelt på fylke. 2013-2016. Antall.



[Lenke: statistikkportalen.udir.no](http://statistikkportalen.udir.no)

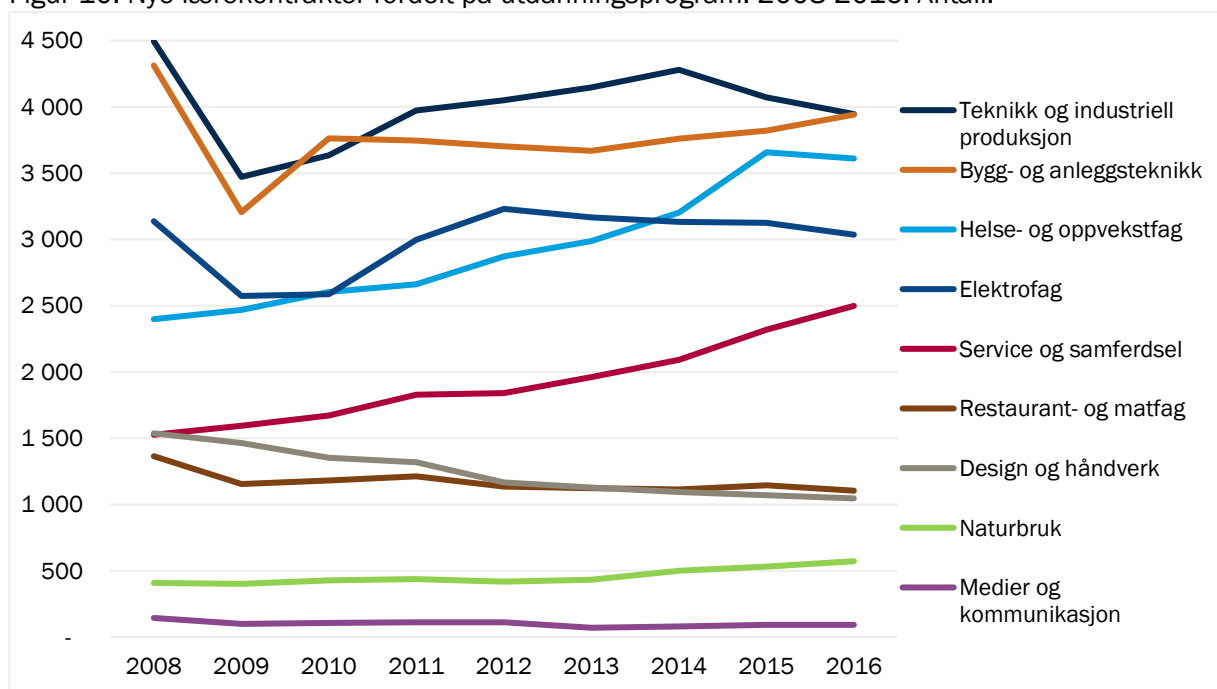
Svært ulik utvikling for de ulike utdanningsprogrammene

Utdanningsprogrammene kan deles i tre grupper når det gjelder utvikling de siste fem årene. Tre utdanningsprogrammer, teknikk- og industriell produksjon, elektrofag og bygg- og anleggsteknikk, har omtrent like mange nye lærlinger i 2016 som i 2011. Utviklingene i løpet av denne femårsperioden har imidlertid vært svært forskjellig. Teknikk og industriell produksjon hadde først en stor økning, for så å minke de to siste årene. Bygg- og anleggsteknikk har hatt motsatt utvikling, men uten like store svingninger.

Tre utdanningsprogrammer, service og samferdsel, helse- og oppvekstfag og naturbruk, har hatt stor fremgang i perioden. Alle har mer enn 30 prosents økning.

De tre siste utdanningsprogrammene, design og håndverk, medier og kommunikasjon og restaurant- og matfag, har alle hatt betydelig nedgang i antall nye lærekontrakter de siste fem årene.

Figur 10. Nye lærekontrakter fordelt på utdanningsprogram. 2008-2016. Antall.

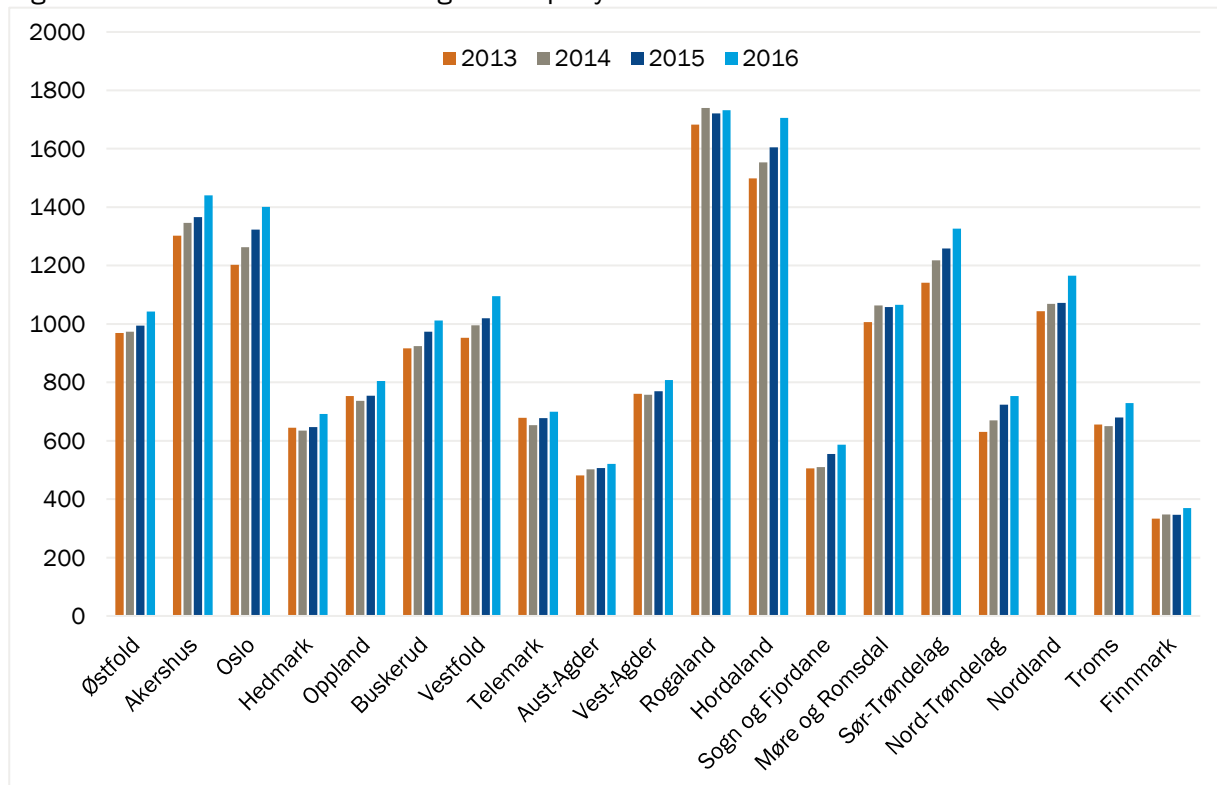


[Lenke: statistikkportalen.udir.no](http://statistikkportalen.udir.no)

10 prosent flere lærebedrifter med lærling

I samfunnskontrakten legges det vekt på at flere lærebedrifter må rekrutteres for å øke antall lære plasser i landet. Fra 2013 til 2016 har antall lærebedrifter med lærling økt med 1800 totalt i landet. Det er snaut 19 000 lærebedrifter som hadde tilknyttet lærling i løpet av det siste året. Det er 10 prosent flere enn tre år tidligere.

Figur 11. Lærebedrifter med lærling fordelt på fylke. 2013-2016. Antall.



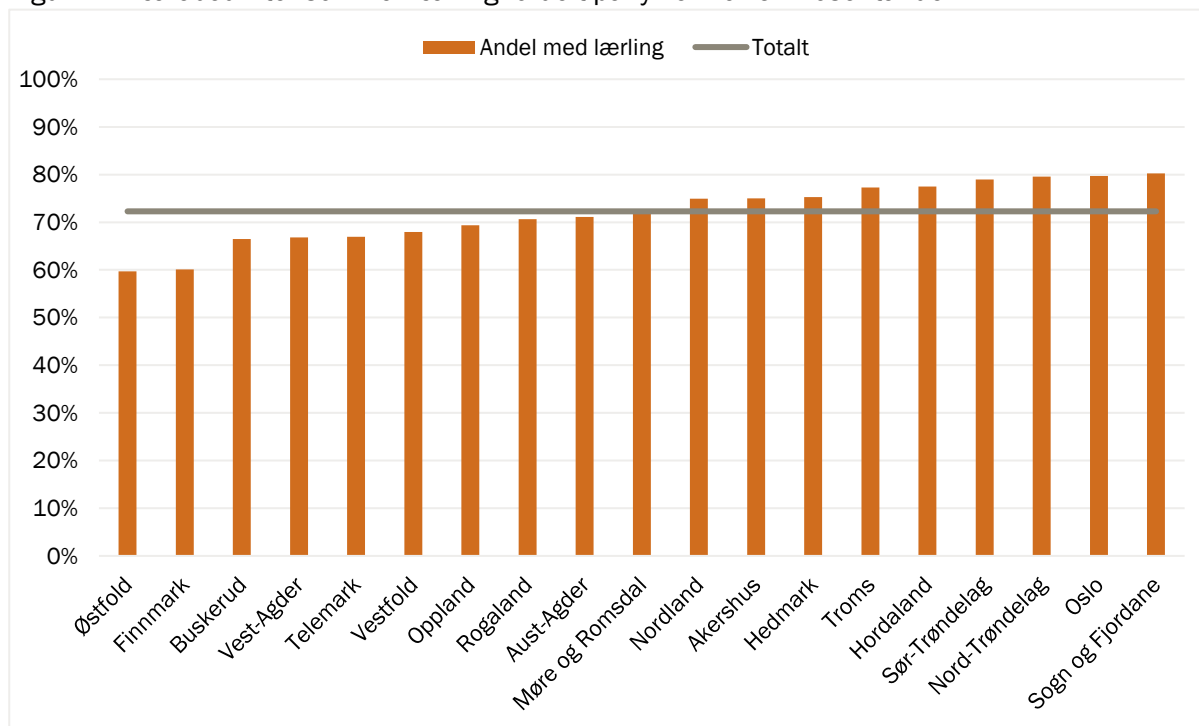
[Lenke: statistikkportalen.udir.no](http://statistikkportalen.udir.no)

Samtlige fylker har hatt en økning i perioden. Flest nye lærebedrifter har blitt rekruttert i Hordaland, Oslo og Sør-Trøndelag med omtrent 200 flere lærebedrifter med lærling. Størst relativ økning har det vært i Nord-Trøndelag med 20 prosent flere lærebedrifter. Telemark og Rogaland har hatt minst relativ økning med 3 prosent flere lærebedrifter med lærling.

1 av 4 lærebedrifter har ikke lærling

Det er 26 200 godkjente lærebedrifter i landet, hvorav 18 900 har hatt lærling det siste året. Det vil si at 28 prosent av de godkjente lærebedriftene ikke har hatt lærling det siste året. Det varierer en del mellom fylkene hvor stor andel av de godkjente lærebedriftene som har lærling. Dette viser at det ikke er nok å rekruttere en bedrift til å bli lærebedrift. Den trenger også ta opp nye lærlinger. I Sogn og Fjordane, Oslo og Nord-Trøndelag har 80 prosent av lærebedriftene lærling, mens i Østfold og Finnmark har 60 prosent av de godkjente lærebedriftene lærling.

Figur 12. Lærebedrifter som har lærling fordelt på fylke. 2016. Prosentandel.



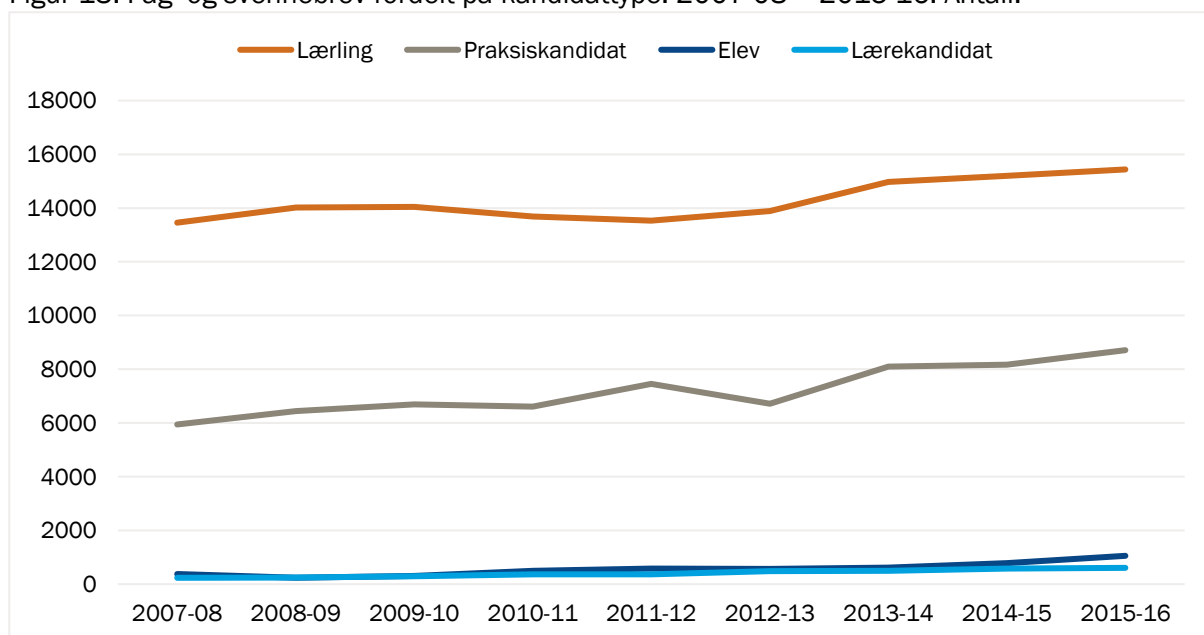
[Lenke: statistikkportalen.udir.no](http://statistikkportalen.udir.no)

Hvordan går det med dem som begynner i lære?

Antall fag- og svennebrev har økt med 21 prosent de siste fem årene.

En lærling er ikke utdannet fagarbeider før fag- eller svenneprøven er bestått. De siste fem årene har antall fag- og svennebrev økt med 4 400 til 25 200. Omtrent halvparten av økningen står praksiskandidater for. For denne kandidattypen har det vært en økning på 32 prosent. Lærlinger som tar fagbrev har økt med 13 prosent, mens det har vært mer enn en dobling av elever som får fagbrev etter alternativt Vg3 i skole. Antall lærekandidater som oppnår kompetansebevis har økt med 67 prosent de siste fem årene.

Figur 13. Fag- og svennebrev fordelt på kandidattype. 2007-08 – 2015-16. Antall.

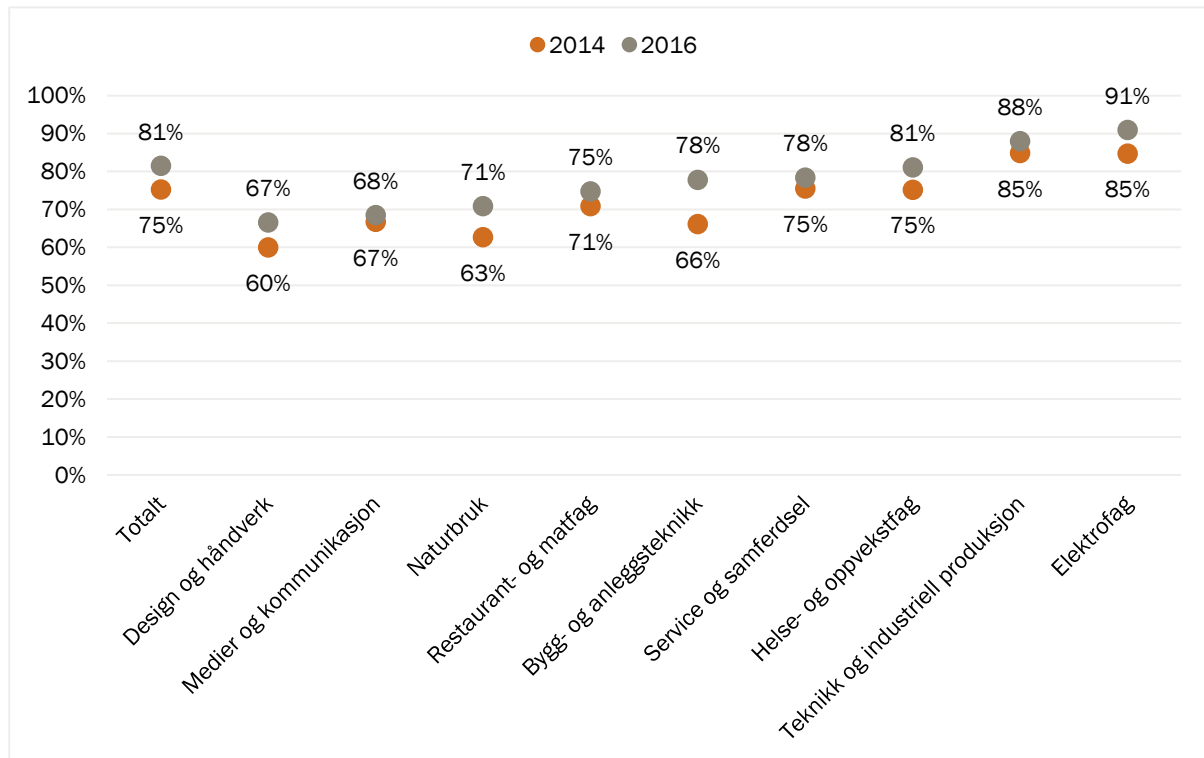


[Lenke: statistikkportalen.udir.no](http://statistikkportalen.udir.no)

4 av 5 lærlinger tar fagbrev innen fem år

81 prosent av dem som begynner i lære, har oppnådd fag- eller svennebrev i løpet fem år. Det er flest lærlinger som gjennomfører læretiden med fagbrev innen elektrofag. 91 prosent av disse lærlingene har fagbrev i løpet av fem år. I design og håndverk er det 67 prosent som har fagbrevet fem år etter at de begynte i lære.

Figur 14. Læringer med oppnådd fag- eller svennebrev fordelt på utdanningsprogram. 2011-kullet. Prosentandel.

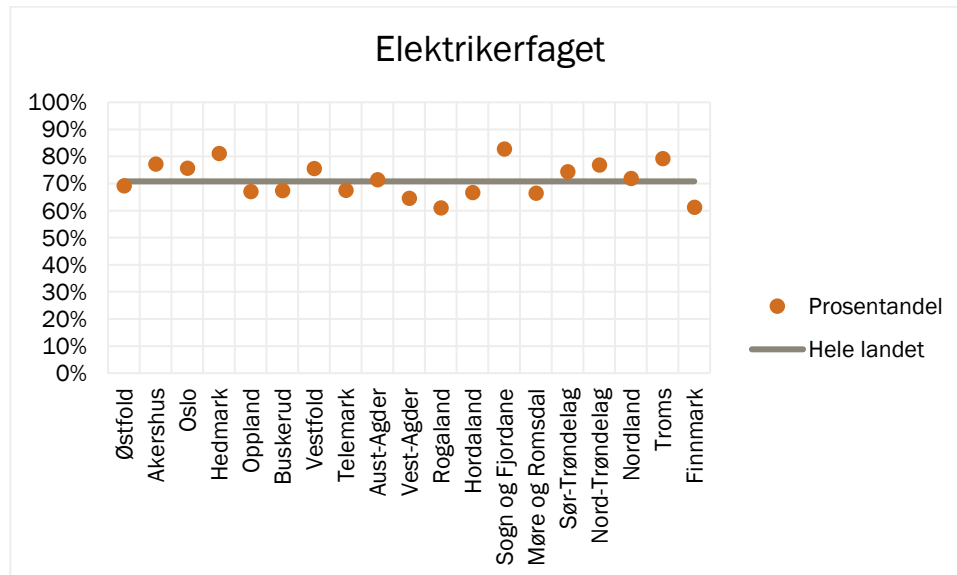
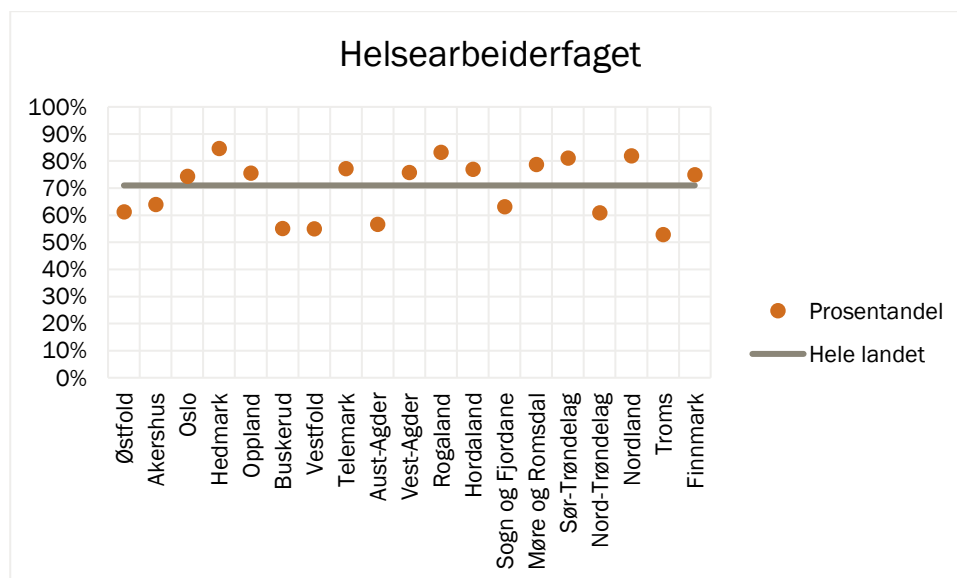


[Lenke: skoleporten.udir.no](https://skoleporten.udir.no)

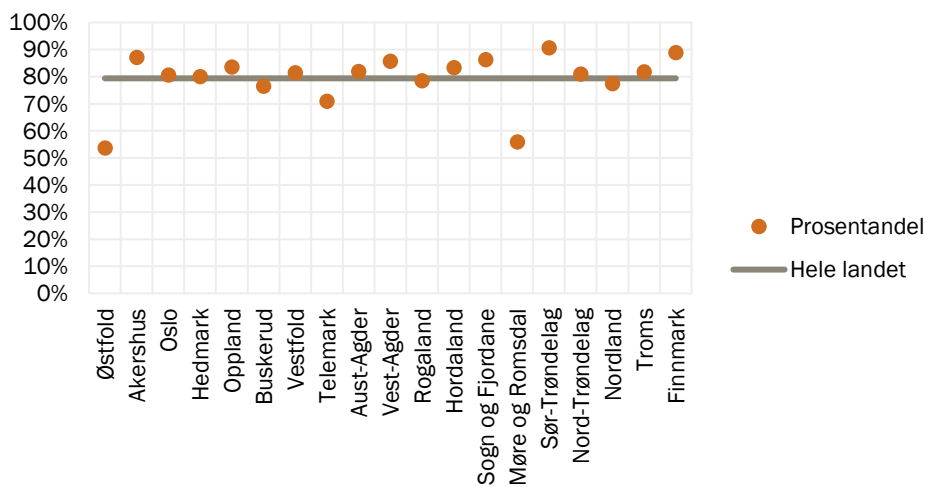
Vedlegg 1: De største lærefagene

I dette vedlegget viser vi hvor stor prosentandel av søkerne som har fått godkjent lærekontrakt i de ti største lærefagene i landet. Figurene er fordelt på fylker og viser til dels store forskjeller i andel som får kontrakt.

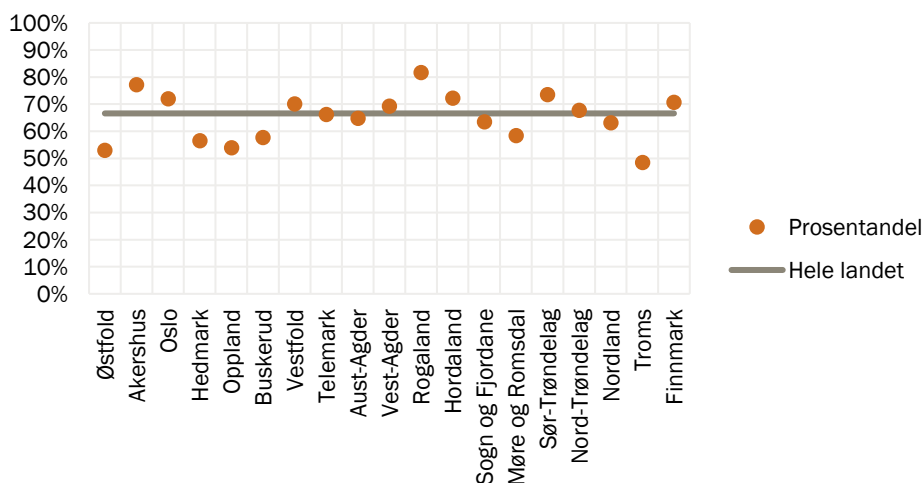
Figurene er sortert etter antall søkere slik at lærefaget med flest søkere kommer først.



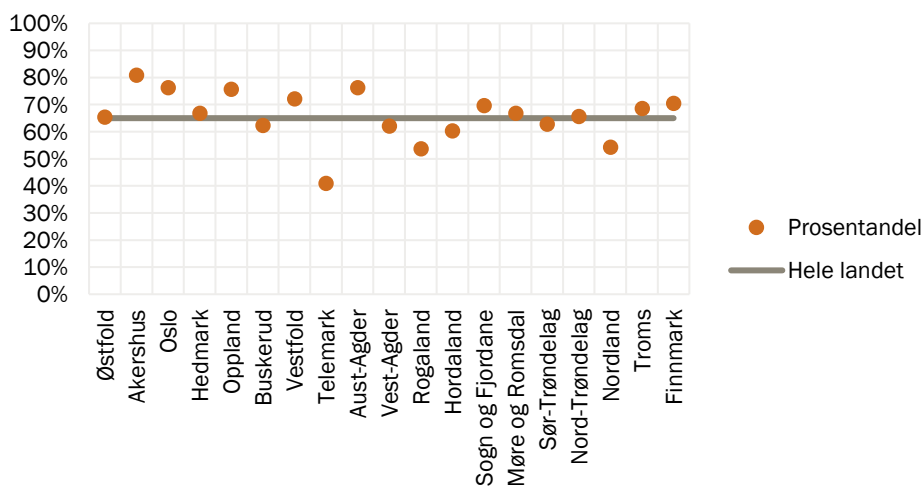
Tømrerfaget



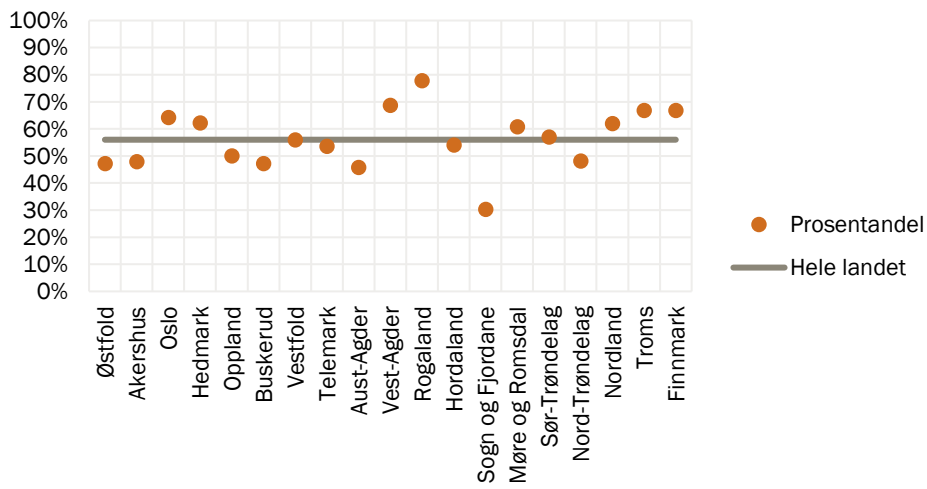
Barne- og ungdomsarbeiderfaget



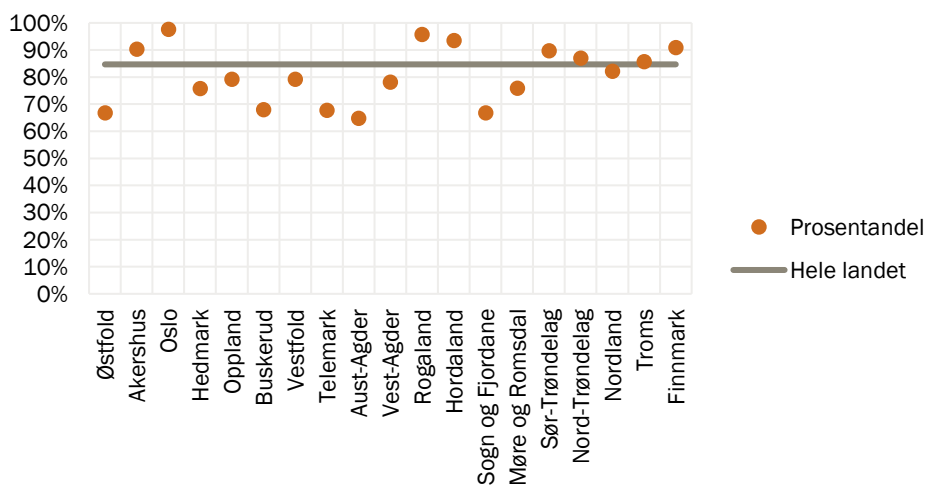
Bilfaget, lette kjøretøy



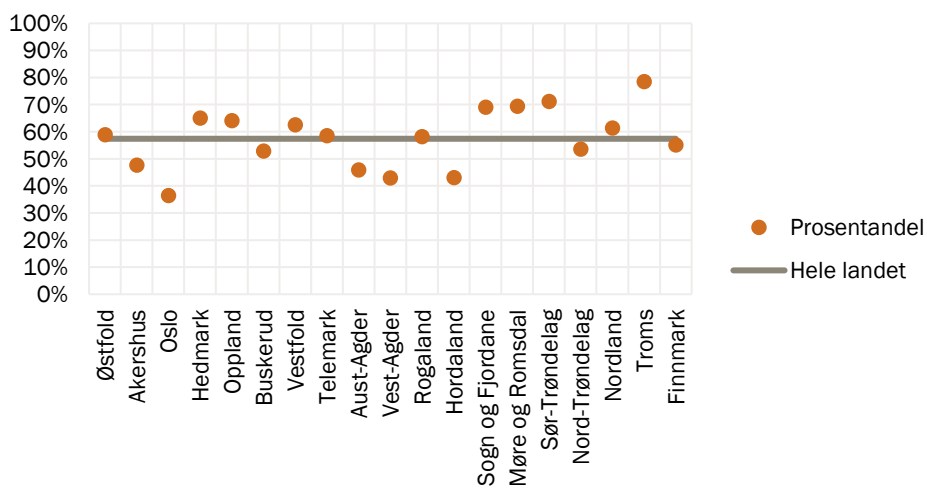
Salgsfaget



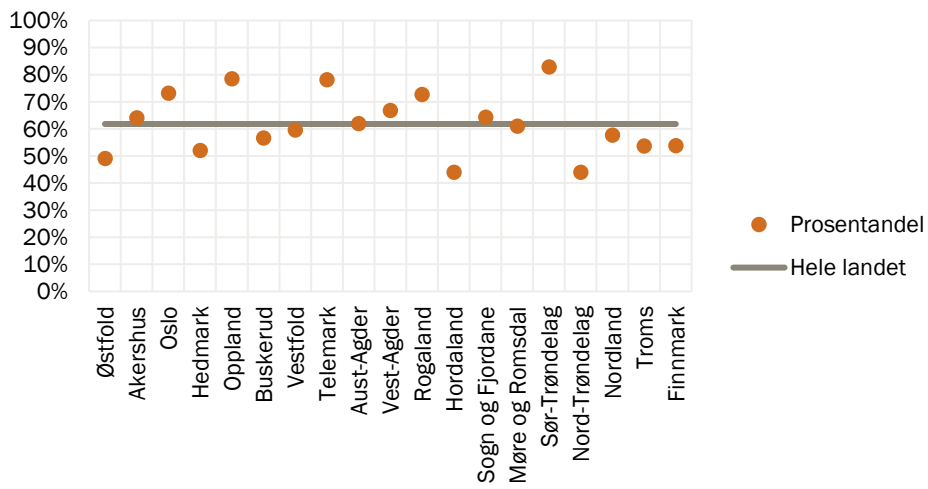
Frisørfaget



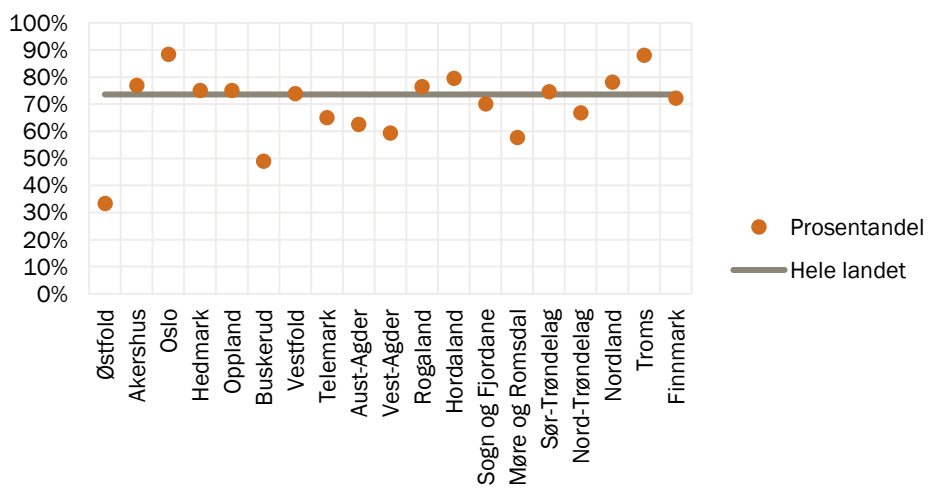
Industrimekanikerfaget



IKT-servicefaget



Kokkfaget



Vedlegg 2: Fylkesark

I vedlegg 2 presenterer vi nøkkeltall for hvert enkelt fylke.

Hvert fylkesark har en figur som viser utviklingen i antall søkere og godkjente lærekontrakter tilsvarende figur 1 i selve indikatorrapporten.

I tillegg til denne figuren er det en tabell med nøkkeltall for fylket.

Tabellen viser verdien ved siste måling for sju nøkkelindikatorer og hvordan hver av disse verdiene gjør det sammenlignet med gjennomsnittet for hele landet.

Videre viser tabellen hvordan utviklingen i fylket har vært de siste årene for disse sju indikatorene. Til slutt er det en pil som indikerer om utviklingen har vært positiv, nøytral eller negativ.

I kolonnen som sammenligner fylkets verdier med gjennomsnittet for hele landet, brukes symboler i fargene grønn, gul og rød.

Grønn = 2 prosentpoeng eller mer over gjennomsnittet.

Gul = Mellom 2 prosentpoeng under og 2 prosentpoeng over gjennomsnittet.

Rød = 2 prosentpoeng eller mer under gjennomsnittet.

I kolonnen som vurderer fylkets utvikling de siste årene, brukes piler med fargene grønn, gul og rød.

Grønn = Økning på 2 prosent eller mer.

Gul = Mellom 2 prosent nedgang og 2 prosent økning.

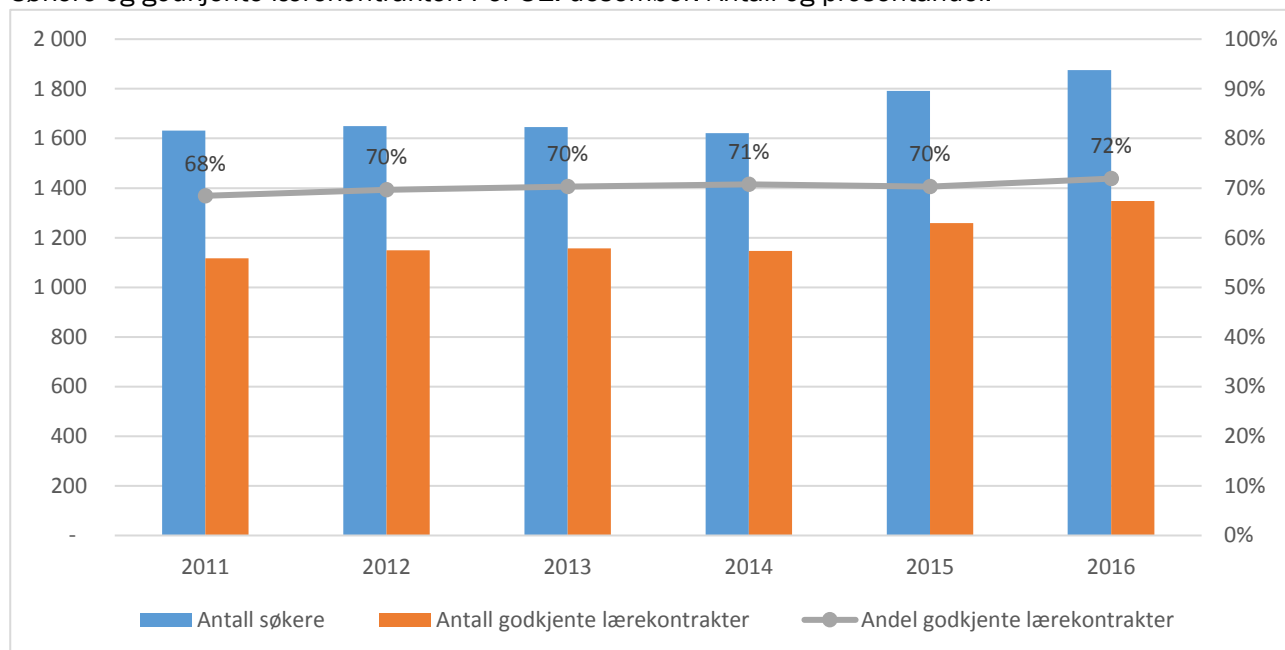
Rød = Nedgang på 2 prosent eller mer.

Med nasjonale tall blir tabellen slik:

	Verdi	Sammenlignet andre fylker	Utvikling i	
			fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	69 %		-2 %	
2. Andel med direkte overgang til lære plass fra Vg2	36 %		6 %	
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	78 %		3 %	
4. Antall lærekontakter	19 844		9 %	
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	18 947		10 %	
6. Antall fag- og svennebrev	25 803		22 %	
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	82 %		3 %	

Akershus

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	72 %	✓	3 %	↑
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	30 %	✗	6 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	82 %	✓	5 %	↑
4. Antall lærekontakter	1 420		21 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	1 440		11 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	1 847		23 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	81 %	⚠	4 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Aust-Agder

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	60 %	⊗	-4 %	↓
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	36 %	⚠	0 %	→
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	77 %	⚠	-1 %	→
4. Antall lærekontakter	451		7 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	521		8 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	634		27 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	82 %	⚠	2 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

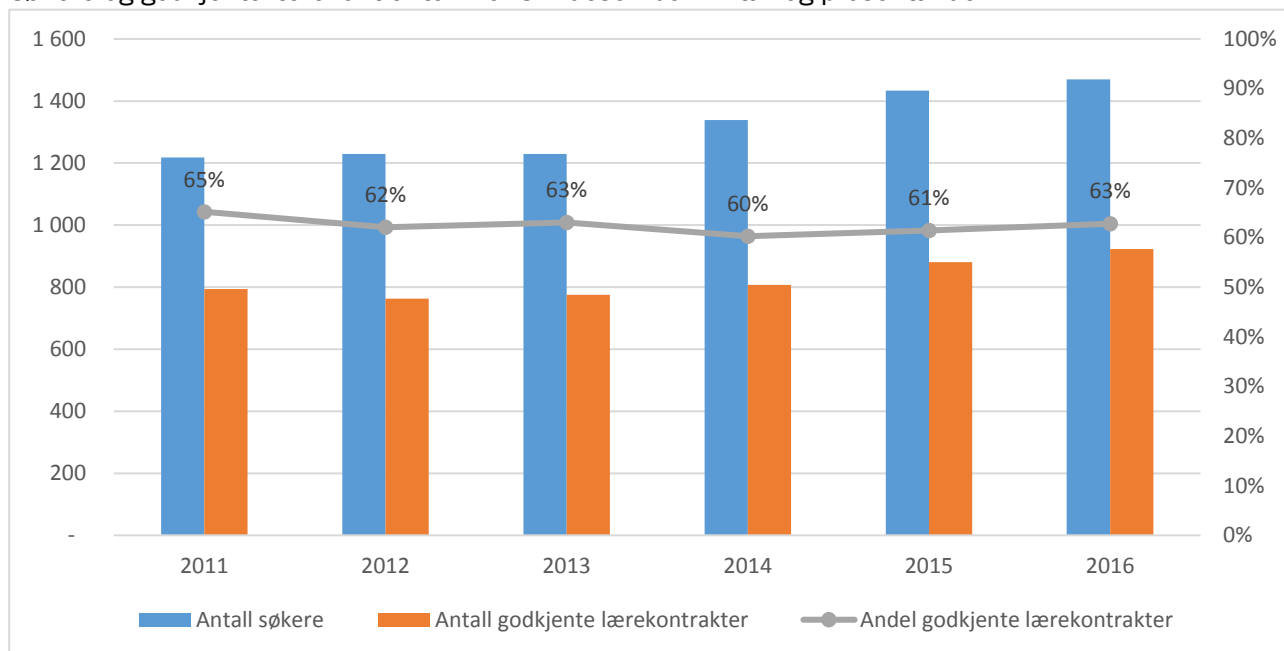
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Buskerud

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	63 %	⊗	-2 %	↓
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	30 %	⊗	3 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	73 %	⊗	2 %	↑
4. Antall lærekontakter	970		15 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	1 012		10 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	1 221		21 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	83 %	⚠	5 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

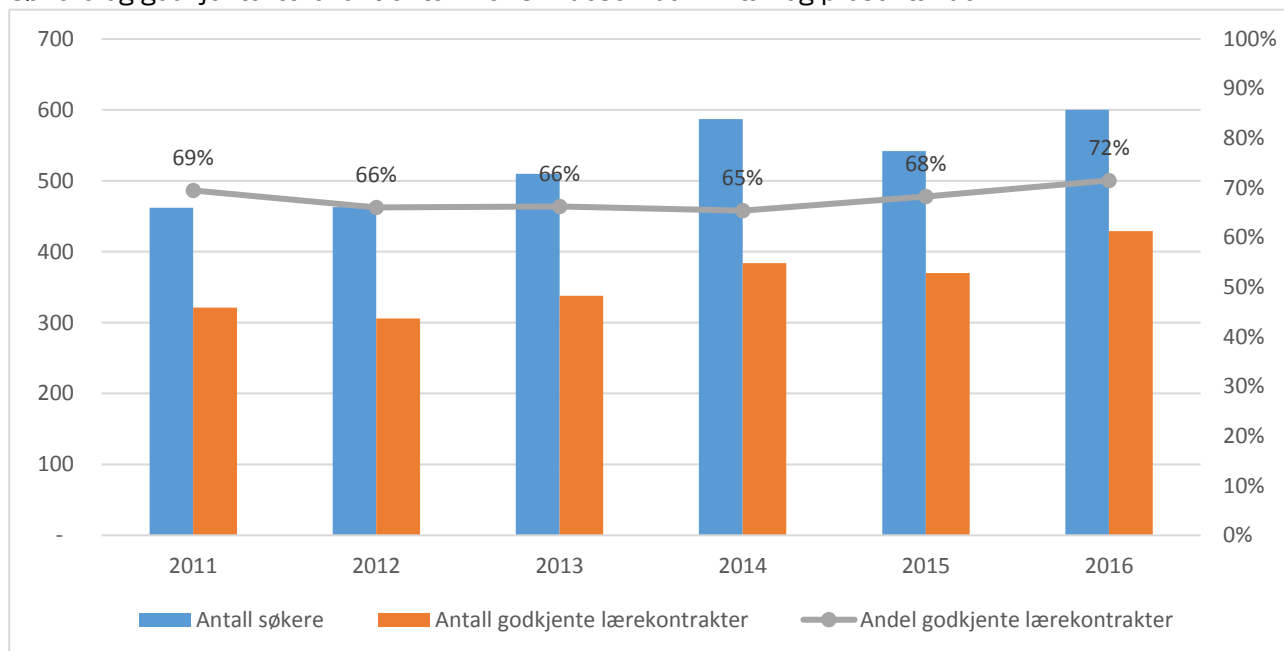
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Finnmark

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	72 %	✓	2 %	↑
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	37 %	!	8 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	70 %	✗	2 %	↑
4. Antall lærekontakter	453		39 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	370		11 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	512		44 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	76 %	✗	2 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

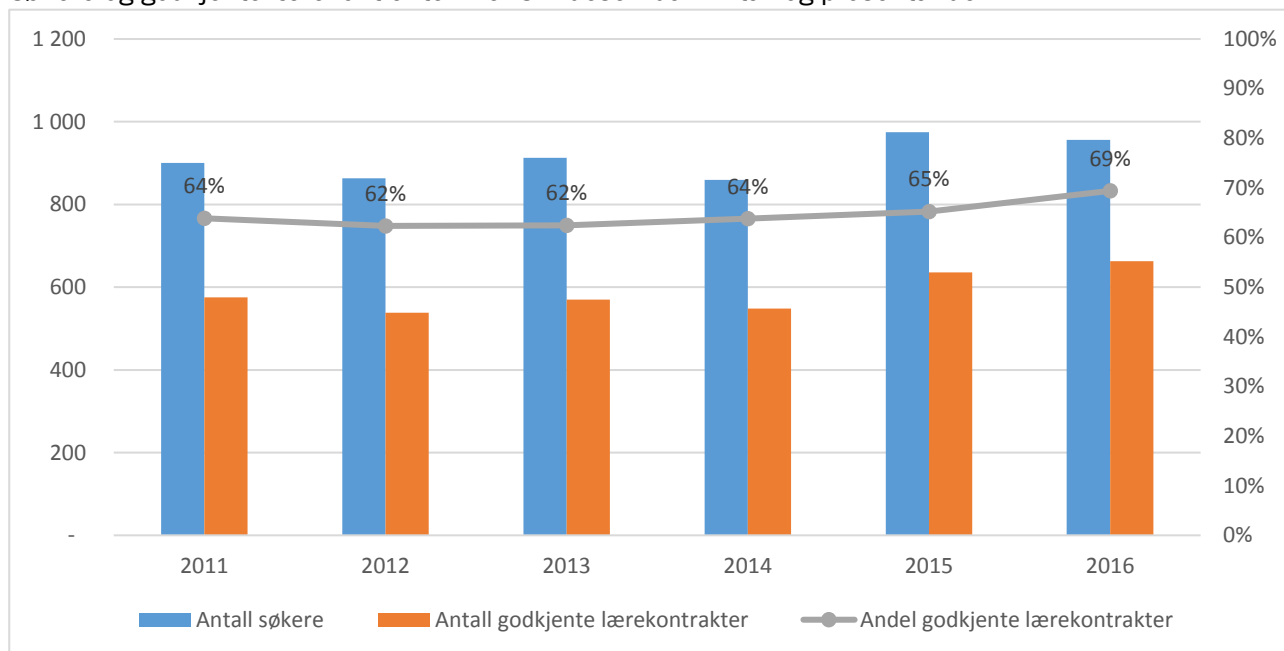
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Hedmark

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	69 %	⚠	6 %	↑
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	37 %	⚠	12 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	80 %	⚠	8 %	↑
4. Antall lærekontakter	680		13 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	692		7 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	971		16 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	85 %	✓	1 %	→

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

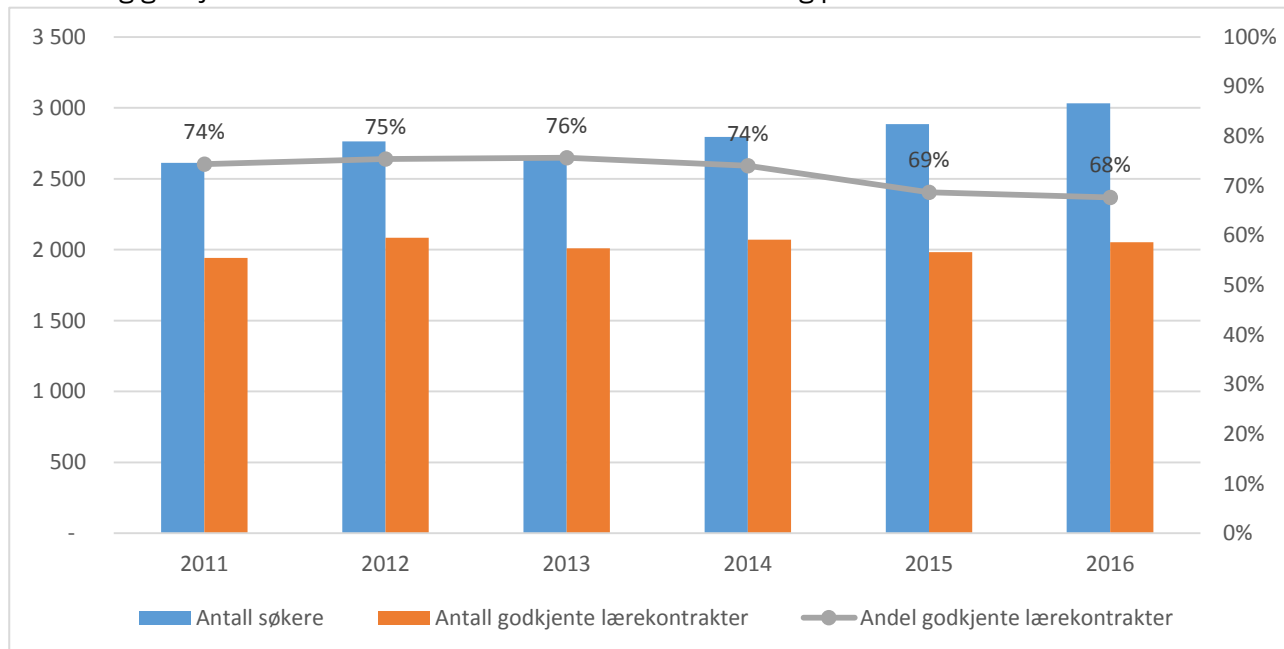
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Hordaland

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Verdi	Sammenlignet andre fylker	Utvikling i fylket*	
				Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	68 %	⚠	-7 %	↓
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	37 %	⚠	6 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	79 %	⚠	3 %	↑
4. Antall lærekontakter	2 108		3 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	1 706		14 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	2 693		12 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	82 %	⚠	3 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

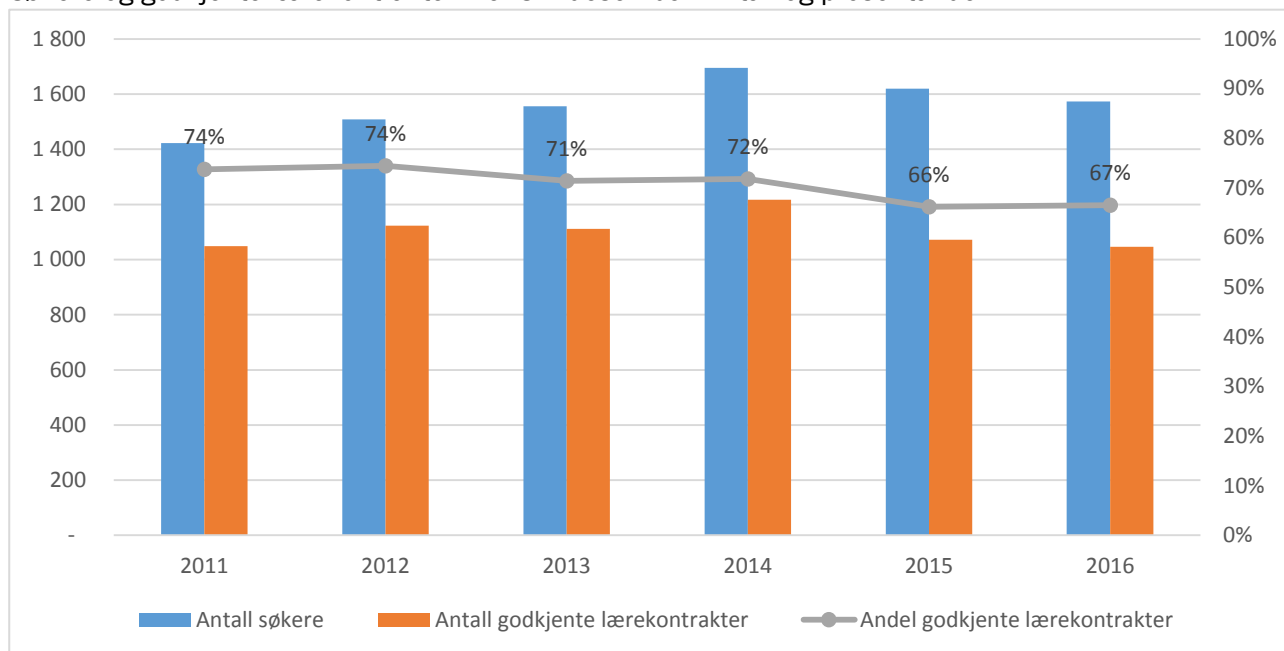
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Møre og Romsdal

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	67 %	✗	-7 %	↓
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	39 %	✓	6 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	79 %	⚠	2 %	→
4. Antall lærekontakter	1 061		-2 %	↓
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	1 065		6 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	1 784		28 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	82 %	⚠	1 %	→

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

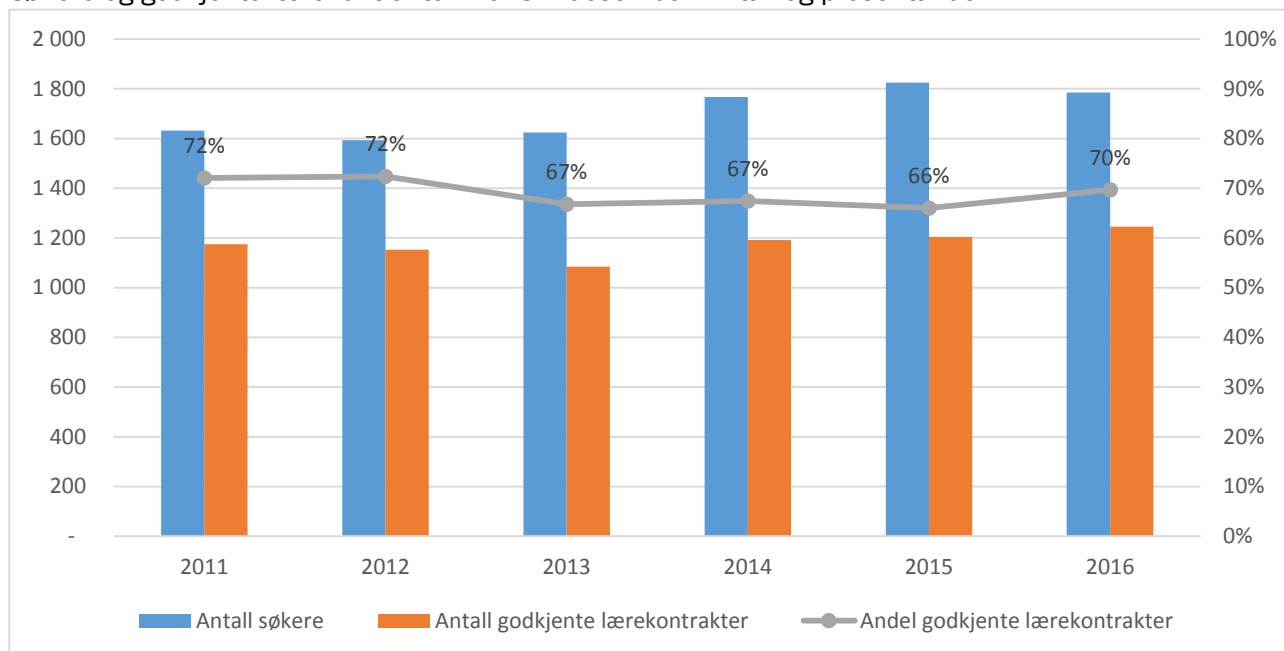
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Nordland

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	70 %	🟡	-2 %	↓
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	36 %	🟡	5 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	74 %	🔴	6 %	↑
4. Antall lærekontakter	1 320		6 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	1 165		12 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	1 444		17 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	80 %	🟡	3 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

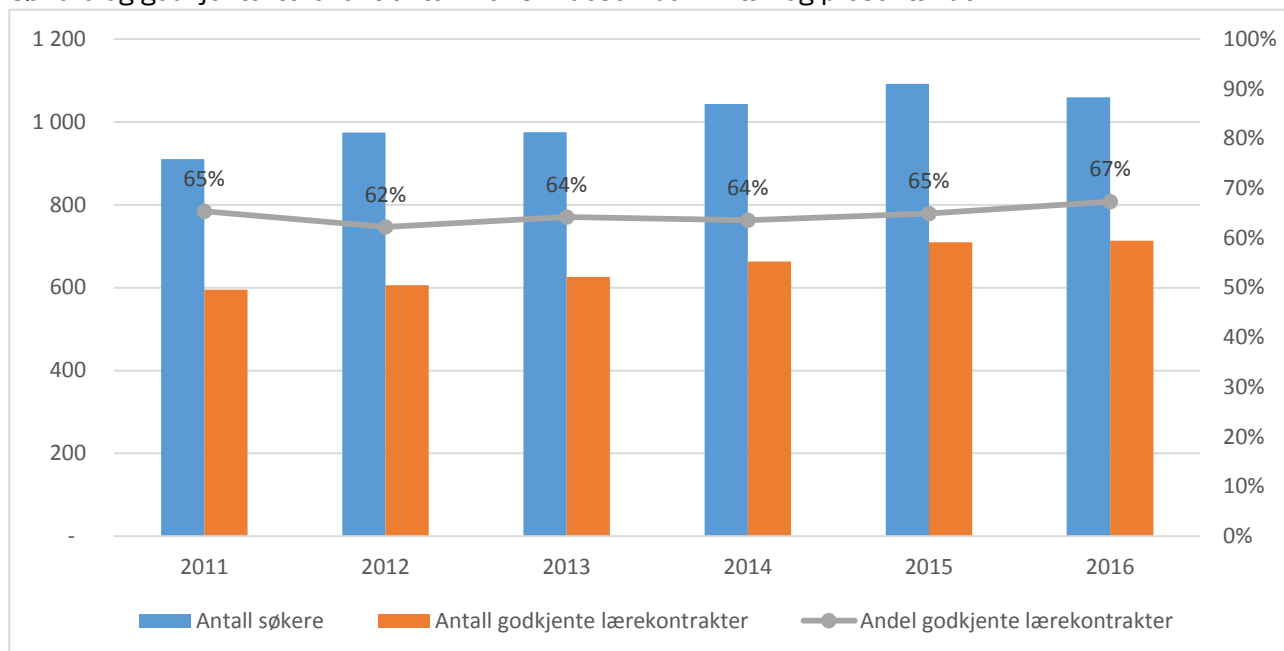
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Nord-Trøndelag

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	67 %	🟡	2 %	➡
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	40 %	🟢	10 %	⬆
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	78 %	🟡	2 %	⬆
4. Antall lærekontakter	735		18 %	⬆
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	753		20 %	⬆
6. Antall fag- og svennebrev	833		14 %	⬆
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	85 %	🟢	9 %	⬆

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

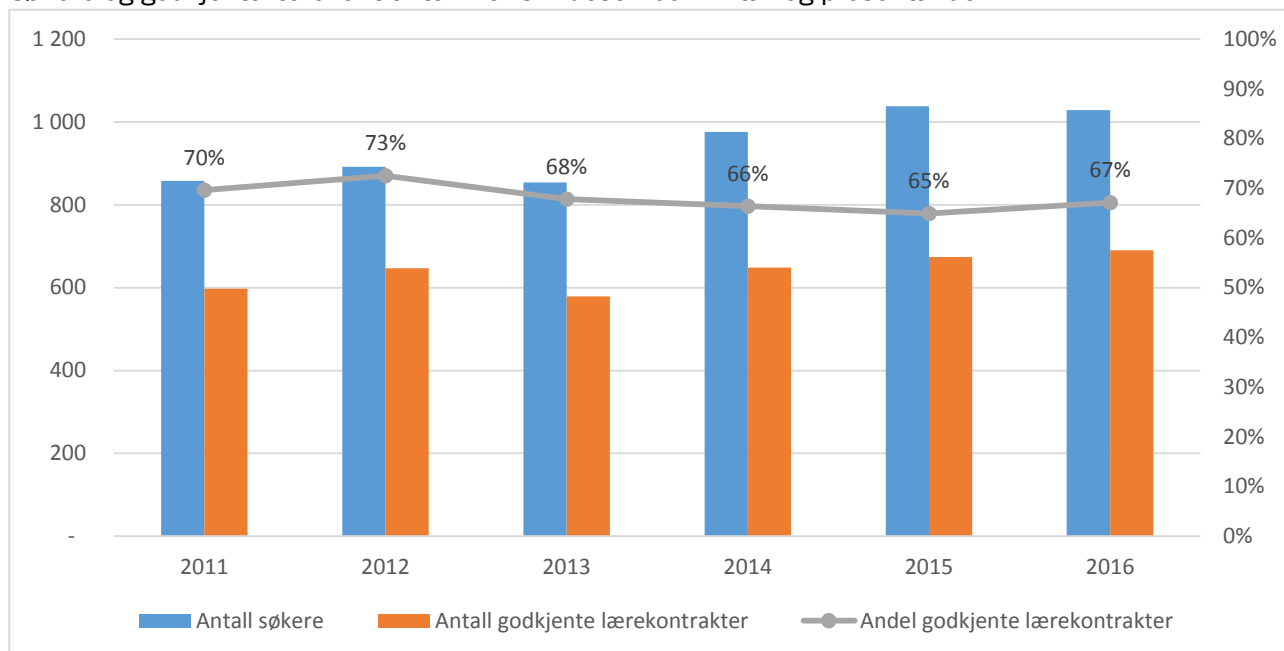
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Oppland

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	67 %	⚠	-2 %	↓
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	39 %	✅	11 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	81 %	✅	5 %	↑
4. Antall lærekontakter	706		13 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	805		7 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	964		15 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	83 %	⚠	2 %	→

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

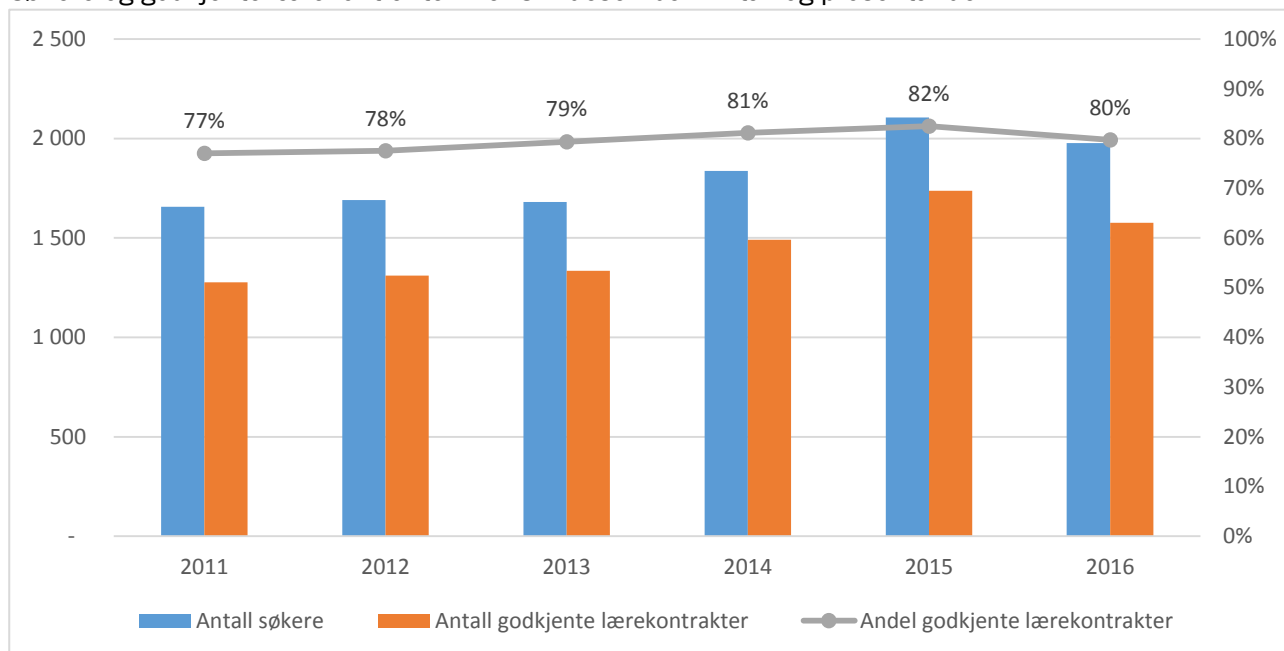
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Oslo

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	80 %	✓	3 %	↑
2. Andel med direkte overgang til lære plass fra Vg2	27 %	✗	7 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	77 %	!	-2 %	→
4. Antall lærekontakter	1 707		28 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	1 401		17 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	1 709		30 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	79 %	✗	5 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

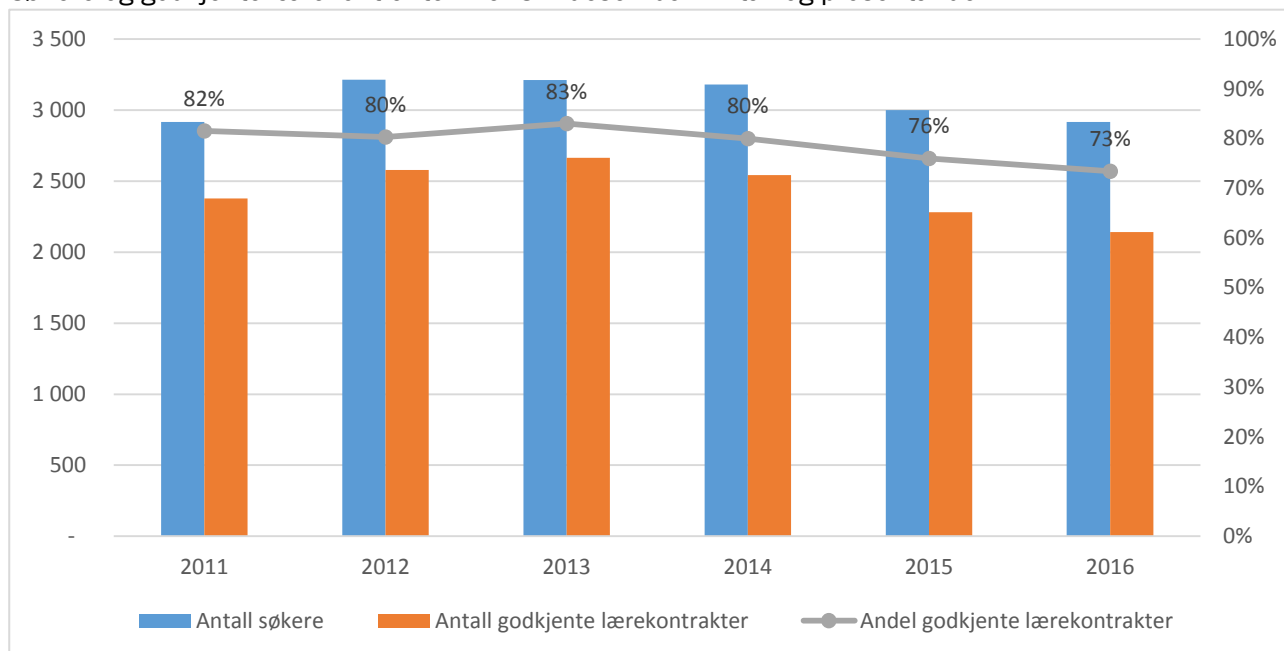
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Rogaland

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	73 %	✓	-8 %	↓
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	43 %	✓	3 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	80 %	⚠	-3 %	↓
4. Antall lærekontakter	2 177		-11 %	↓
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	1 732		3 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	3 349		30 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	84 %	✓	2 %	→

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

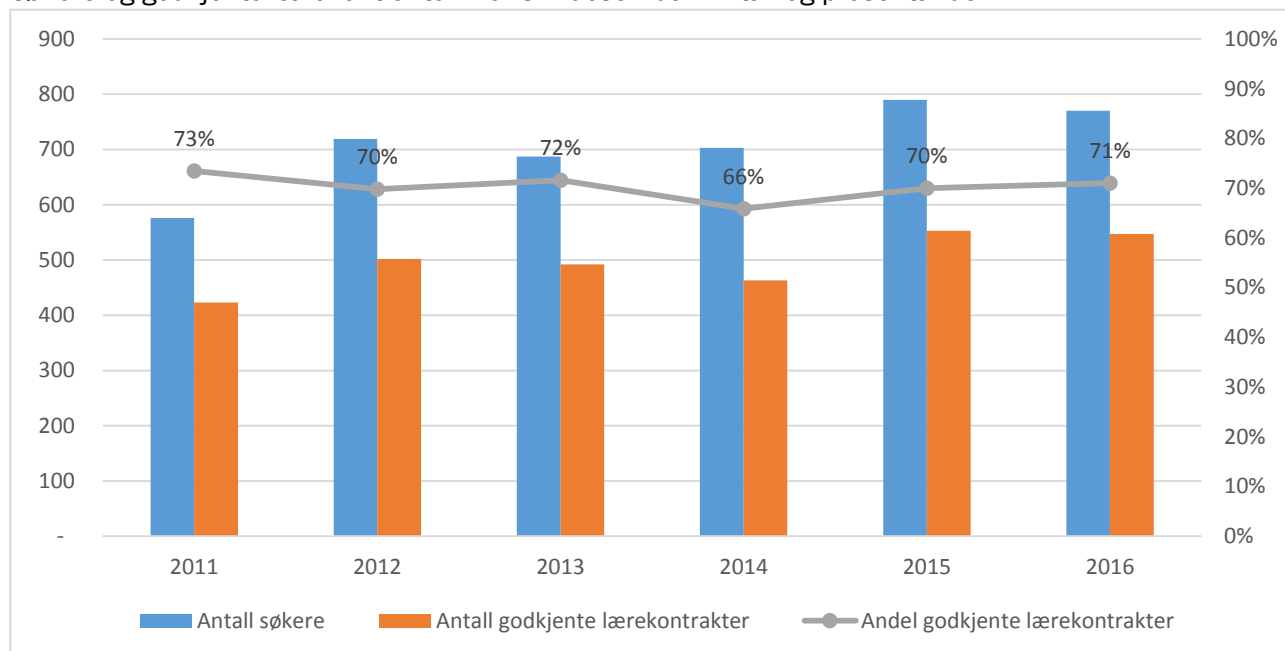
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Sogn og Fjordane

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	71 %	✓	-2 %	↓
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	45 %	✓	12 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	82 %	✓	8 %	↑
4. Antall lærekontakter	566		25 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	586		16 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	705		35 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	85 %	✓	3 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

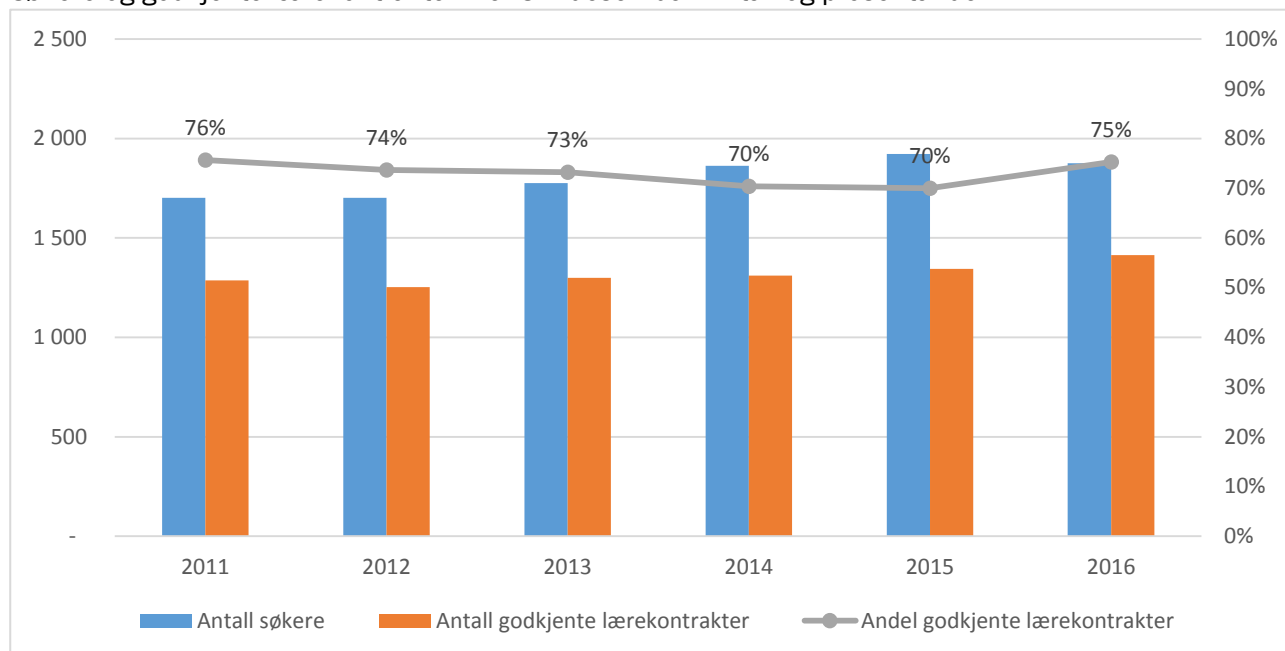
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Sør-Trøndelag

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	75 %	✓	0 %	→
2. Andel med direkte overgang til lære plass fra Vg2	39 %	✓	6 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	79 %	⚠	5 %	↑
4. Antall lærekontakter	1 433		7 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	1 326		16 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	1 594		15 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	78 %	✗	-1 %	→

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

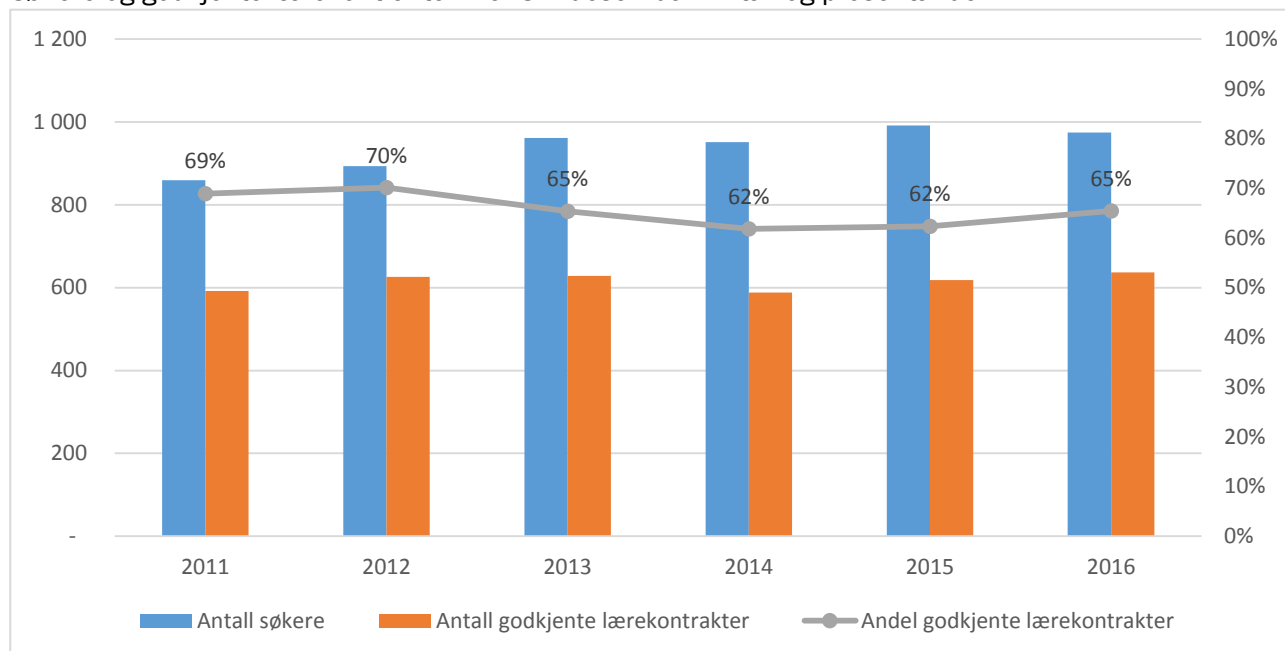
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Telemark

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Verdi	Sammenlignet andre fylker	Utvikling i	
			fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	65 %	✗	-4 %	↓
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	41 %	✓	10 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	83 %	✓	9 %	↑
4. Antall lærekontakter	660		7 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	699		3 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	846		3 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	85 %	✓	2 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

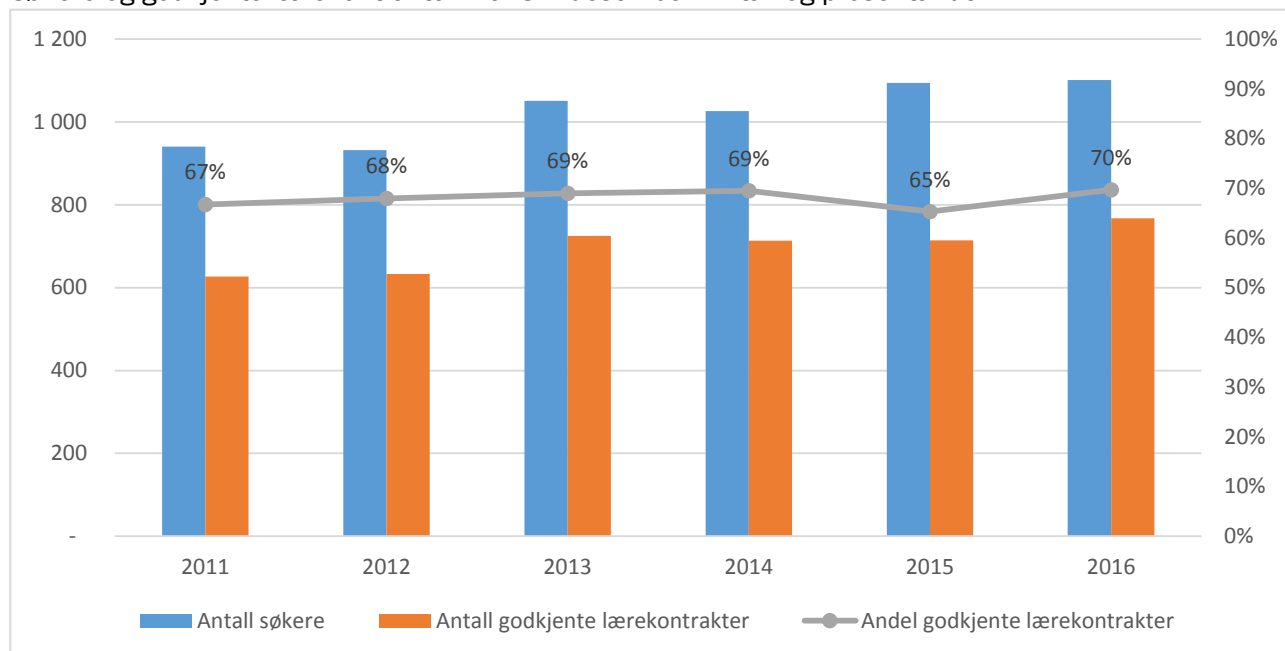
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Troms

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	70 %	⚠	3 %	↑
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	37 %	⚠	10 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	76 %	✖	5 %	↑
4. Antall lærekontakter	810		23 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	729		11 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	873		8 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	78 %	✖	3 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

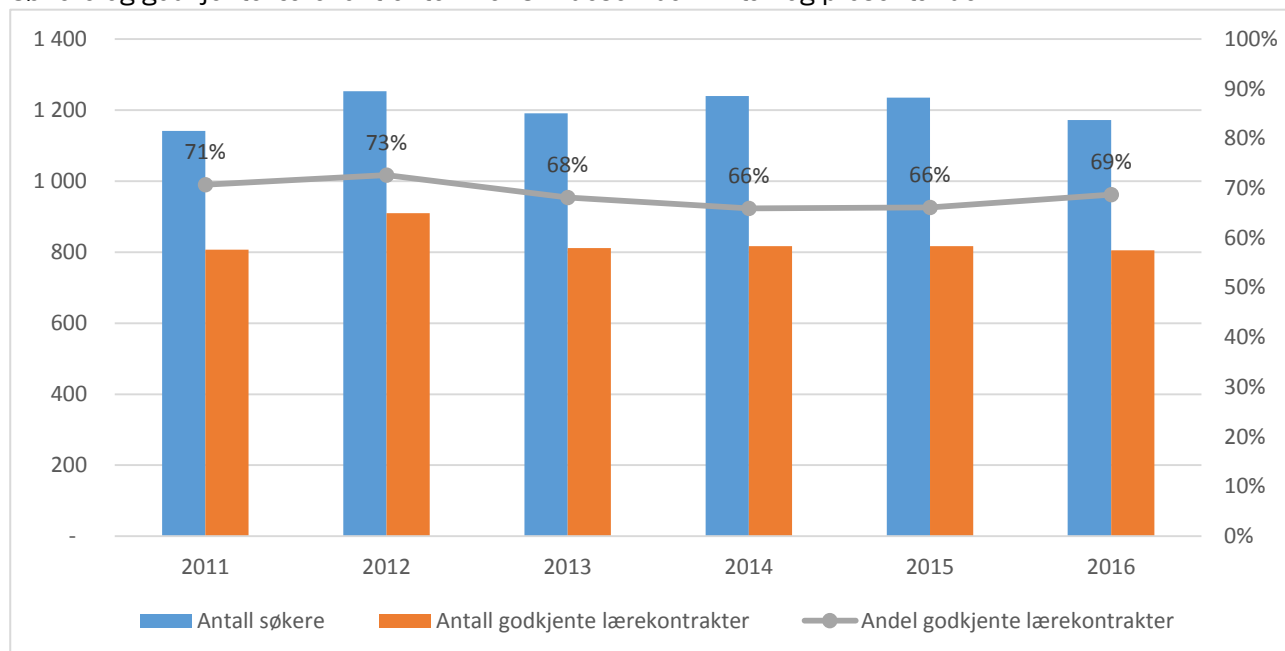
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Vest-Agder

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Verdi	Sammenlignet andre fylker	Utvikling i	
			fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	69 %	⚠	-2 %	↓
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	40 %	✓	2 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	81 %	✓	2 %	→
4. Antall lærekontakter	813		-6 %	↓
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	808		6 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	1 199		16 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	82 %	⚠	5 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

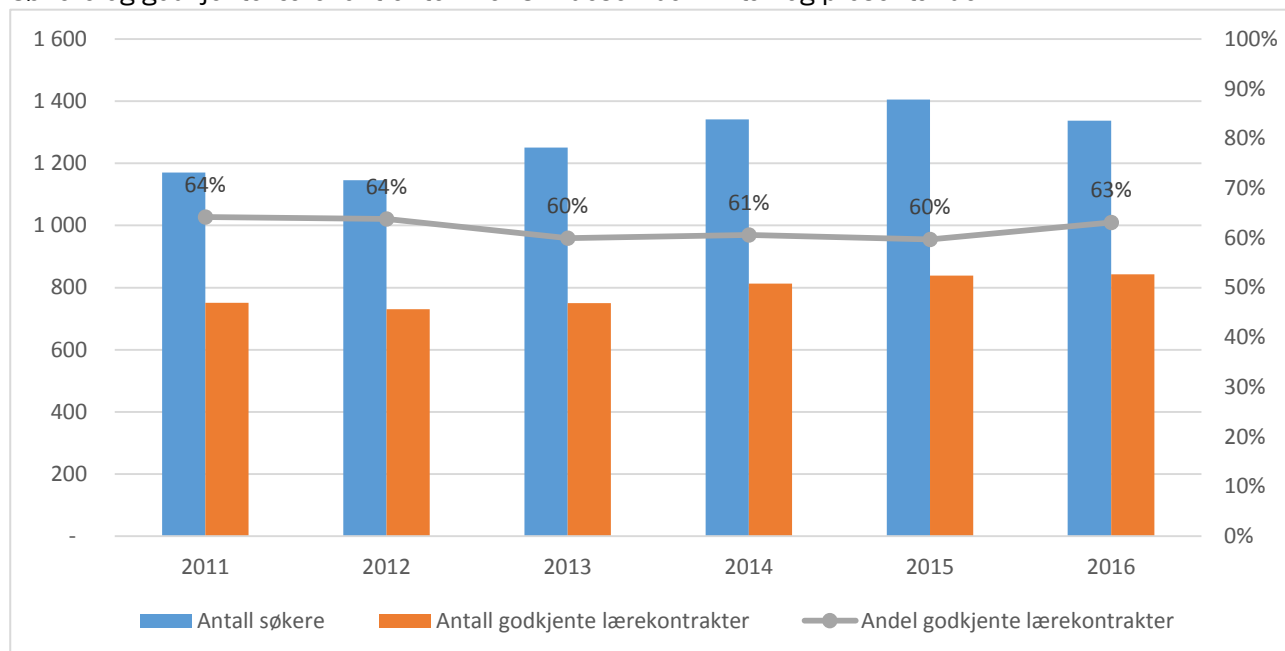
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Vestfold

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	63 %	✗	-1 %	→
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	36 %	!	9 %	↑
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	79 %	!	1 %	→
4. Antall lærekontakter	902		14 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	1 095		15 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	1 397		47 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	79 %	✗	9 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

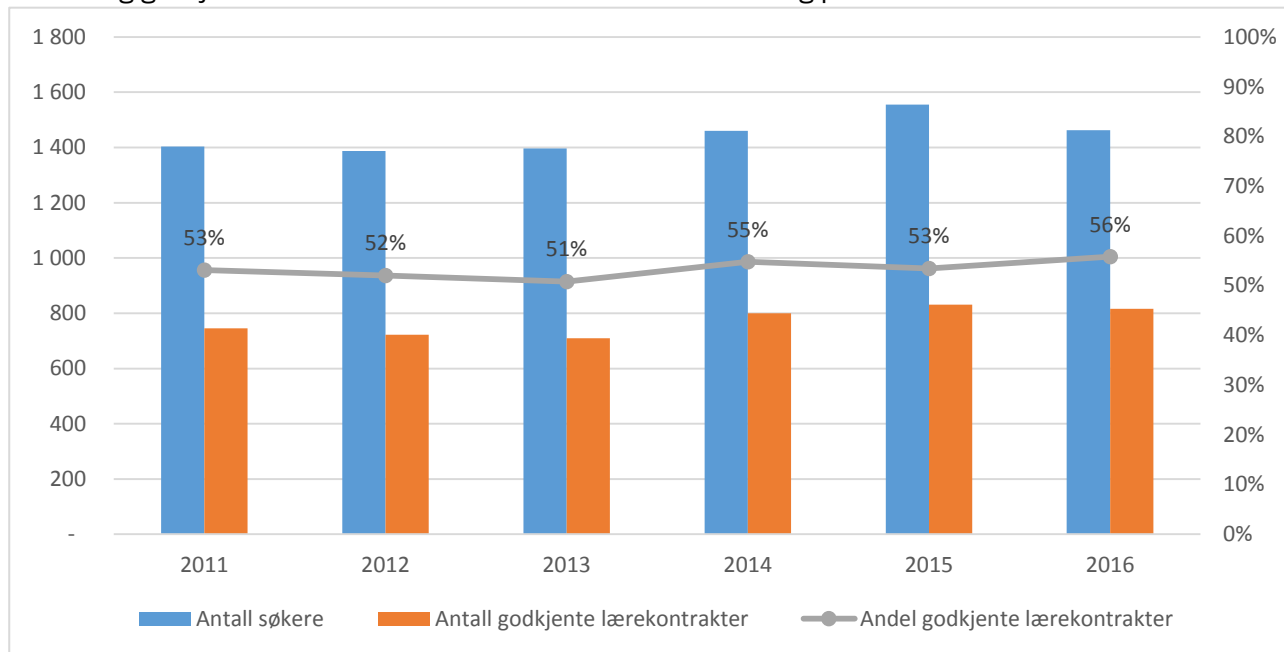
*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.

Østfold

Søkere og godkjente lærekontrakter. Per 31. desember. Antall og prosentandel.



Nøkkeltall og vurdering i forhold til det nasjonale gjennomsnittet og av utviklingen de siste årene:

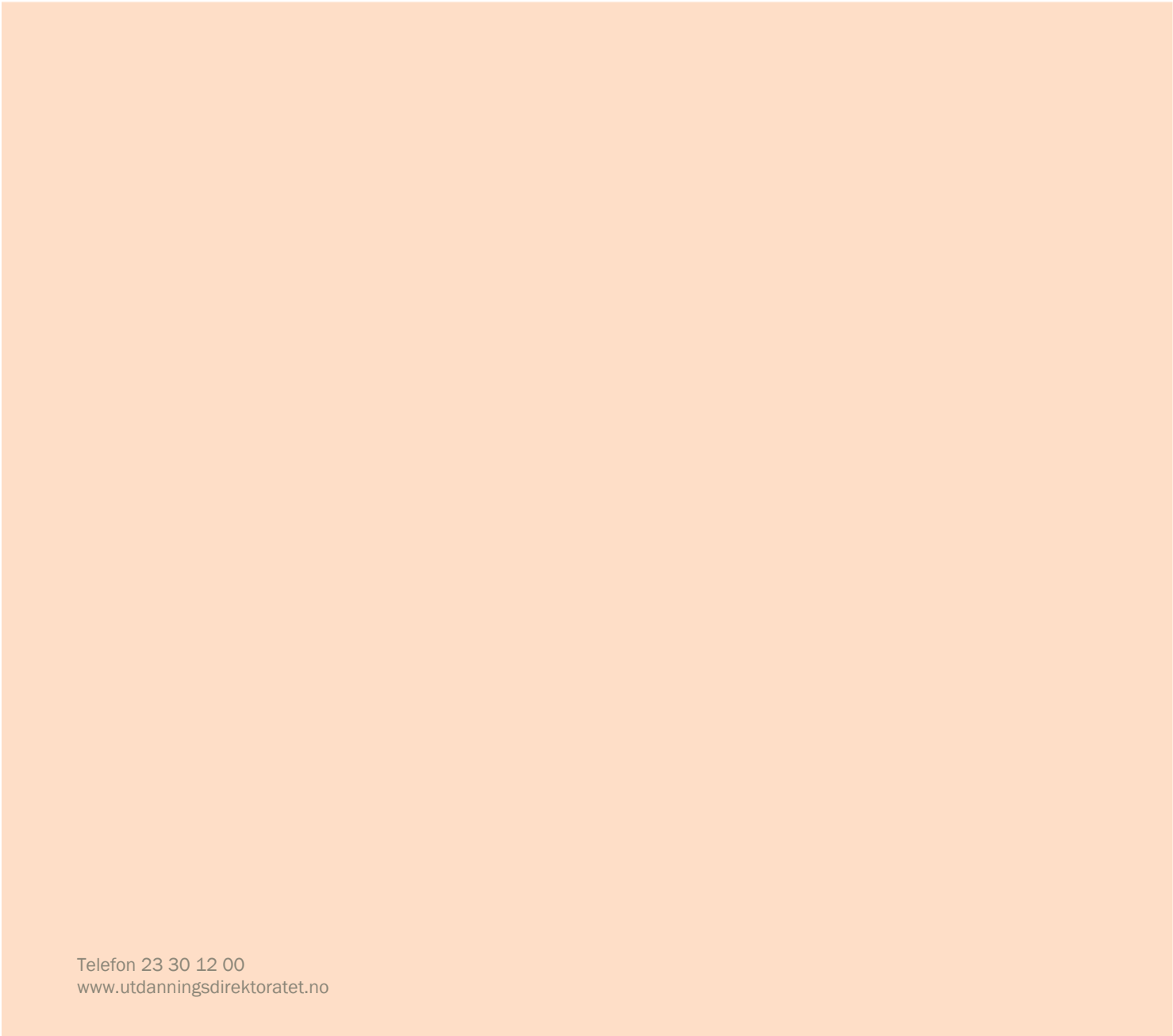
	Sammenlignet		Utvikling i	
	Verdi	andre fylker	fylket*	Vurdering
1. Andel søkere med godkjent lærekontrakt	56 %	×	3 %	↑
2. Andel med direkte overgang til læreplass fra Vg2	28 %	×	1 %	→
3. Andel fortsatt i vgo etter Vg2	75 %	×	6 %	↑
4. Antall lærekontakter	872		10 %	↑
5. Antall lærebedrifter (med lærling)	1 042		8 %	↑
6. Antall fag- og svennebrev	1 228		35 %	↑
7. Andel lærlinger med oppnådd fag- eller svennebrev	79 %	×	5 %	↑

*2011 til 2016: Indikator 1, 4 og 6.

*2010 til 2015: Indikator 2 og 3.

*2013 til 2016: Indikator 5.

*2008-kullet til 2011-kullet: Indikator 7.



Telefon 23 30 12 00
www.utdanningsdirektoratet.no