**TILDELING AV TIMER TIL OPPLÆRING I \_\_\_\_\_\_SAMISK / FJERNUNDERVISNING.**

Det vises til brev datert \_\_\_\_\_\_\_ der det søkes om årstimer til opplæring i samisk skoleåret \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Fylkesmannen i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tildeler\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kommune / fylkeskommune inntil \_\_\_\_årstimer til opplæring i \_\_\_\_\_samisk \_\_\_ fordelt på:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skole/videregående skole:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-** elev på\_\_\_ trinn tildeles \_\_\_ årstimer til opplæring i \_\_\_\_\_samisk.

Ressursen på \_\_\_ årstimer anbefales fordelt slik til fjernundervisning:

\_\_ årstimer til nettbasert opplæring

\_\_ årstimer til hospitering / språksamling.

Kontaktperson \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skole/videregående skole er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-post : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tlf.nr. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kontaktperson \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_skole/videregående skole er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-post : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tlf.nr. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vi ber ledelsen ved \_\_\_\_\_\_\_ skole /videregående skole og kontakte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ skole / videregående skole for å bli orientert om organisering av samisk opplæring.

Forventet oppstart av fjernundervisning er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ måned \_\_\_\_\_\_\_år

**Oppgavene til Fylkesmannen i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Fylkeskommunen der elevene bor:**

Fjernundervisning er en av flere alternative opplæringsformer elever med samiskopplæring kan få der kommunen/fylkeskommunen ikke har lærere med samisk-kompetanse. Dette framkommer av opplæringslovens § 6-2 og § 6-3 rett til samisk opplæring og forskrift til opplæringsloven § 7-1.

Fjernundervisning følger fastsatte læreplaner i samisk på lik linje med stedlig opplæring i samisk.

Fylkesmannen / fylkeskommunen i \_\_\_\_\_\_\_\_er koordinator for \_\_\_\_samisk fjernundervisning. Fylkesmannens / fylkeskommunen sin oppgave er å legge til rette for fjernundervisning gjennom generell veiledning og kompetanseheving av fjernundervisningslærere.

Fylkesmannen skal også føre tilsyn og er klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen, jf. opplæringsloven §§ 14-1 og 15-2.

**Oppgavene til bostedskommunen / fylkeskommunen der elevene bor:**

Kommunen / fylkeskommunen skal oppfylle retten til grunnskoleopplæring/videregående skoleopplæring for alle elever som er bosatt i kommunen/fylkeskommunen jf. opplæringsloven §13-1.

Denne retten gjelder også tilrettelegging for å gjennomføre opplæring i samisk, jf. opplæringslovens § 6-2 og § 6-3 og forskrift til opplæringsloven § 7-1.

Fravær og bortfall av timer må meldes og ansvarlig lærer må sørge for at dette skriftliggjøres og videreformidles til kontaktlærer til eleven. Rektor på skolen er ansvarlig for at dette skjer.

Rektor er ansvarlig for at kontaktlærer og fjernundervisningslærer har rutiner for vurdering, jf. forskrift til opplæringsloven kapittel 3.

Kommunen / fylkeskommunen skal praktisk legge til rette for opplæring i samisk og ved behov bruke assistent til opplæringen. Assistentbehovet er spesielt stort for elever på 1.-4.trinn i grunnskolen.

Kommunen / fylkeskommunen får tildelt årstimer til opplæring i samisk fra Fylkesmannen og Fylkeskommunen får tildelt årstimer til opplæring i samisk fra Utdanningsdirektoratet.

Pr. 1.1.201\_\_ \_\_\_\_\_kr,- pr. årstime i grunnskolen og \_\_\_\_\_\_\_kr,- pr. årstime i videregående skole.

Fylkesmannen i \_\_\_\_\_\_\_\_ vil to ganger i året sende ut brev der kommunen kan søke om refusjon for årstimer til samisk etter gjeldende satser.

Ansvaret for forvaltning av tilskuddsordningen i videregående opplæring er delt mellom Utdanningsdirektoratet og Fylkesmennene.

**Oppgavene til vertskommunen / fylkeskommunen der fjernundervisningslærer er:**

Kommunen / fylkeskommunen har arbeidsgiveransvar for fjernundervisningslæreren og søker bostedskommunen/fylkeskommunen om refusjon til opplæring i samisk som eleven er tildelt til samisk opplæring. Det søkes dekt refusjon for det antall årstimer nettlærer har i fjernundervisning. Dette inkluderer opplæring som blir gitt via webkamera, når fjernundervisningslærer besøker elevens skole og har opplæring, samt opplæring når eleven hospiterer.

Pr.1.1.201\_\_\_ kr. \_\_\_\_\_pr. årstime.

Rektor er ansvarlig for at fjernundervisningslærer har tilfredsstillende arbeidsvilkår for å kunne gi fjernundervisning.

Rektor må sørge for at det er rutiner for kontakten mellom fjernundervisningslærer og kontaktlærer til eleven.

**Tildelt timeressurs til bostedskommunen skal gå til dekning av:**

* Lærer ved vertsskolen, avhengig av hvor mange timer eleven er knyttet opp mot skolen
* Assistent om det er behov for det når eleven har nettbasert opplæring
* Reise for elev i forbindelse med hospitering ved vertsskolen.

Det bør være inntil to hospiteringsopphold og / eller språksamlinger i skoleåret.

Kommunen / fylkeskommunen dekker læremidler til opplæring i samisk, på lik linje med andre fag.

**Forberedelser før opplæringa kan igangsettes:**

Alternative opplæringstilbud, f.eks. nettbasert opplæring og / eller hospitering skal utarbeides i samarbeid med foreldre og ev. elev, jf. forskrift til opplæringsloven §7-1 andre ledd.

Det er nødvendig at skolene har jevnlig kontakt med hverandre, blant annet for å forsikre seg om at det tekniske fungerer.

**Elevens hjemmeskole har ansvar for det første initiativet til kontakt og samarbeid:**

Etter skolestart på høsten er det viktig at det tas initiativ til telefon- eller lyd/bildemøte. Elev, kontaktlærer og / eller assistent bør være til stede på det første møtet med fjernundervisningslæreren.

Viktige avklaringer og informasjonsdeling:

* Avklare gjennomføring av fagplan i samisk i sammenheng med timefordeling gjennom skoleåret.
* Utveksling av skoleruter
* Informasjon om større prosjekt og tidsrammer for disse
* Informasjon om hvilke læremidler som kan være aktuelle.

Vi gjør oppmerksom på at timetallet i samisk for elever i grunnskolen skal føres i ramme B9 og at elevene skal føres i ramme F i GSI.

I følge Statens bevilgningsreglement § 10 kan Fylkesmannen i Finnmark samt

Riksrevisjonen når som helst foreta kontroll med at tildelte midler blir brukt etter forutsetningene. Hvis det viser seg at tilskuddet er utbetalt på feil premisser eller opplysninger kan beløpet helt eller delvis bli avregnet mot neste utbetaling eller krevd tilbakebetalt.

**Fylkesmannen ber kommunen / fylkeskommunen om å videreformidle brevet til aktuelle skoler, kontaktlærer / lærere og foresatte.**

**Eksempel på anbefalt fordeling av tildelte årstimer til fjernundervisning i grunnskolen for samisk fjernundervisning og hospitering / språksamling**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samisk 1** | **Nettbasert opplæring** | **Hospitering / språksamling** | **Sum** | **Tilleggsopplysning** |
|  |  |  |  |  |
| 1.-4.trinn | 106 | 55 | 161 |  |
| 5.-7.trinn | 69 | 35 | 104 |  |
| 8.-10.trinn alt.1 | 67 | 45 | 112 | Uten språklig fordypning/fremmedspråk |
| 8.-10.trinn alt.2 | 50 | 43 | 93 | Med språklig fordypning/fremmedspråk |
|  |  |  |  |  |
| **Samisk 2 og 3** | **Nettbasert opplæring** | **Hospitering / språksamling** | **Sum** | **Tilleggsopplysning** |
|  |  |  |  |  |
| 1.-4.trinn | 54 | 33 | 87 |  |
| 5.-7.trinn | 54 | 33 | 87 |  |
| 8.-10.trinn alt.1 | 54 | 39 | 93 | Uten språklig fordypning/fremmedspråk |
| 8.-10.trinn alt.2 | 45 | 29 | 74 | Med språklig fordypning/fremmedspråk |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |