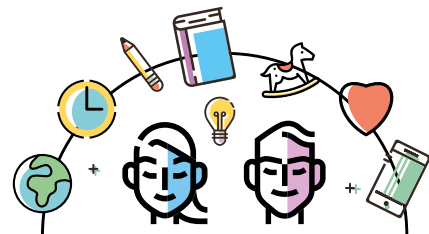


Poradnia psychologiczno-pedagogiczna i nauczanie specjalne dla dorosłych



Jeśli masz prawo do nauczania dla dorosłych na poziomie podstawowym, możesz również mieć prawo do korzystania z nauczania specjalnego.

Dla dorosłych, kształcących się na poziomie podstawowym, dostępne są dwie różne formy nauczania specjalnego.

Jeden rodzaj nauczania specjalnego przysługuje Ci wtedy, gdy nie masz dostatecznej korzyści z nauczania w obecnej formie, a oferta nauczania dla dorosłych nie może zostać w dostatecznym stopniu dostosowana dla Ciebie.

Do drugiej formy nauczania specjalnego możesz mieć prawo wtedy, gdy potrzebujesz rozwoju lub podtrzymania podstawowych umiejętności. Taka sytuacja może pojawić się wówczas, gdy po ukończeniu nauczania na poziomie szkoły średniej nadal potrzebujesz edukacji, albo kiedy uległeś wypadkowi lub zachorowałeś i potrzebujesz pomocy w codziennym funkcjonowaniu.

W przypadku obydwu rodzajów nauczania specjalnego, gmina we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną musi ocenić sprawę i doradzić, co jest Ci potrzebne. Gmina musi również podjąć w tej sprawie stosowną decyzję indywidualną.

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna może współpracować interdyscyplinarnie na poziomie lokalnym, na przykład ze służbą zdrowia lub NAV, jak również na poziomie krajowym, na przykład ze Statped lub poradniami zdrowia psychicznego. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna objęta jest obowiązkiem zachowania poufności.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA (PP-TJENESTEN)

Jednostka udzielająca usług doradczych szkołom, gminom i gminom wojewódzkim w sprawach związanych z dostosowaniem nauczania do potrzeb dzieci i młodzieży oraz dorosłych ze specjalnymi potrzebami.

OPINIA SPECJALISTY

Dokument wydany przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną stwierdzający, czy potrzebujesz nauczania specjalnego oraz dający wskazówki, jakiego rodzaju ofertę powinieneś otrzymać.

DECYZJA INDYWIDUALNA

Pismo z gminy określające, czy masz prawo do nauczania specjalnego czy też nie, oraz z czego takie nauczanie miałyby się składać. Od decyzji indywidualnej zawsze możesz się odwołać.

INDYWIDUALNY PLAN NAUCZANIA (IOP)

Indywidualny plan nauczania (IOP) określa cele oraz treść nauczania specjalnego i stanowi narzędzie pracy dla nauczycieli.

Czego mogę oczekiwać od szkoły?

Gmina ma za zadanie:

- zadbać o zapewnienie tego, co najlepsze dla Ciebie,
- przed podjęciem decyzji w sprawie dotyczącej Ciebie wysłuchać Twojej opinii,
- przeprowadzić z Tobą rozmowę i przeprowadzić niezbędne badania,
- ocenić, czy potrzebujesz nauczania specjalnego,
- zwrócić się do poradni PP o wydanie specjalistycznej opinii, jeśli o to poprosisz, lub jeśli placówka nauczania dla dorosłych uzna, że potrzebujesz nauczania specjalnego,
- podjąć decyzję indywidualną stwierdzającą, czy przysługuje Ci nauczanie specjalne czy też nie, i co powinno się na nie składać,
- stworzyć indywidualny plan nauczania (IOP),
- zapewnić nauczanie specjalne w sposób opisany w decyzji indywidualnej oraz w indywidualnym planie nauczania (IOP),
- raz w roku sporządzić pisemny raport na temat przyznanego nauczania specjalnego i Twojego rozwoju,
- poinformować Cię o tym, co oznacza ocena z wystawieniem ocen i bez, zanim podejmiesz decyzję.

Co mogę zrobić?

Ty jako osoba, której przyznano prawo do nauczania podstawowego dla dorosłych, możesz:

- oczekiwać, że jednostka nauczania dla dorosłych zbada, czy potrzebujesz nauczania specjalnego,
- przed zwróceniem się do gminy porozmawiać o swoich niepokojach z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i szkołą,
- oczekiwać, że zostaniesz zaangażowany w sprawę i wyrazisz zgodę, zanim gmina zwróci się do poradni PP o przeprowadzenie badania i dokonanie oceny,
- oczekiwać, że zostaniesz zaangażowany w sprawę i wyrazisz zgodę, zanim gmina podejmie decyzję, że przysługuje Ci nauczanie specjalne,
- oczekiwać, że otrzymasz raz w roku pisemny raport na temat przebiegu przyznanego Ci nauczania specjalnego wraz z oceną swojego rozwoju,
- odwołać się od decyzji, jeśli nauczanie specjalne nie zostanie Ci przyznane,
- odwołać się od treści, sposobu realizacji lub organizacji nauczania specjalnego,
- postanowić, czy chcesz zostać zwolniony z wystawienia ocen z przedmiotów, dla których przysługuje Ci nauczanie specjalne.

Jeśli masz przyznanego kuratora, ma on takie same prawa jak Ty.

Prawo do nauczania specjalnego dla dorosłych jest regulowane w ustawie o oświacie, § 4A-2.

Więcej na ten temat możesz przeczytać w Informacjach o nauczaniu specjalnym dla dorosłych.

