



## KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

### **Forord – Rundskriv om ordensreglement**

Skolen skal være et positivt sted å være for elever, lærere og andre ansatte. Et godt læringsmiljø er en viktig forutsetning for at elever og lærere skal få mest mulig ut av tiden de tilbringer på skolen. Jeg mener at et ordensreglement med klare og forutsigbare regler, fundert på god folkeskikk og gjensidig respekt, er et viktig virkemiddel for å oppnå dette.

Med dette rundskrivet ønsker vi å klargjøre hvordan ordensreglementet kan benyttes i arbeidet med å skape et godt læringsmiljø. Ordensreglementet skal bidra til at elever, lærere og foreldre har en felles forståelse av hva som er ønsket oppførsel og adferd i skolehverdagen. Reglene skal reflektere hva skolen forventer av elevene, både i møte med lærere og medelever.

Jeg håper for det første at rundskrivet vil være et godt hjelpemiddel for skoleeier ved utformingen av ordensreglementet. Rundskrivet tar utgangspunkt i opplæringsloven og de juridiske rammene for ordensreglementet, og på en rekke områder beskrives grensene for hva reglementet kan og ikke kan inneholde. Rundskrivet omtaler blant annet hva et ordensreglement bør inneholde, en rekke eksemplifiseringer fra kjente utfordringer, samt omtale av sanksjoner som kan benyttes hvor ordensreglementet ikke overholdes.

Samtidig håper jeg rundskrivet vil gi lærerne holdepunkter for hvordan deres reglement kan benyttes, og hvordan reglementet kan praktiseres i skolehverdagen. Det er viktig at reglementet tilpasses de lokale forholdene i kommunen eller ved skolen. Ønsket er at ordensreglementet virker målrettet og hensiktsmessig, og reflekterer hverdagen ved den skolen det gjelder for. Her vil elever, foreldre, foresatte og andre samarbeidsforum ved skolen kunne være viktige bidragsyttere. Involvering av de som berøres og må forholde seg til reglementet kan bidra til å skape et felles eierskap til innholdet.

Jeg vil også understreke betydningen av å bruke sunn fornuft både ved utforming og praktisering av ordensreglementet. Ordensreglementet handler i bunn og grunn om å behandle hverandre med toleranse og respekt, noe jeg håper vil gjenspeiles i lærere og elevers anvendelse av reglementet.

Med vennlig hilsen

Torbjørn Røe Isaksen  
Kunnskapsminister