Kommunen ev. voksenopplæringen v/rektor Dato:

Adresse

# Sakkyndig vurdering av behov for spesialundervisning etter opplæringsloven § 4A-2 første ledd

## Praktiske opplysninger:

Navn: [Fornavn, mellomnavn, etternavn] Født:

Voksenopplæringen:

## Tilråding fra pedagogisk-psykologisk tjeneste (PP-tjenesten)

*PP-tjenestens vurdering av behov for spesialundervisning*

### Varighet av den sakkyndige vurderingen:

*Ta med dersom PP- tjenesten vurderer at den voksne har behov for spesialundervisning.*

Den sakkyndige vurderingen gjelder fra [ 20XX]. Den er gyldig ut [20XX].

*Eventuelt en avgrenset periode som spesifiseres nærmere.*

Dersom den voksnes behov eller forhold rundt den voksne endrer seg vesentlig i løpet av denne perioden, ber vi kommunen/den voksne ta kontakt med PP-tjenesten for en ny vurdering.

### Omfang og organisering av spesialundervisningen

*Her fyller du inn en beskrivelse av omfanget og organiseringen***.**

### Vurderingen bygger på

* Henvisning fra voksenopplæringen [dato]
* PP-tjenestens utredning
* Eventuell utfyllende informasjon fra voksenopplæringen/og eller den voksne ev. vergen
* Eventuell utredning fra andre [dato eller tidsrom]

### Bakgrunnsopplysninger

*Dersom den voksne har vært henvist tidligere, må det komme fram her.*

[Den voksne]ble henvist til PP-tjenesten fra [kommune/voksenopplæringen, dato]. Henvisningsgrunnen var [fyll inn]. PP-tjenesten startet sitt arbeid [startdato].

*Legg inn eventuell informasjon fra tidligere utredninger fra PP-tjenesten eller fra andre instanser.*

### Informasjon fra den voksne, eventuelt vergen

*Skriv også i hvilken grad opplysningene er vektlagt.*

### Informasjon fra voksenopplæringen

* Beskrivelse av det ordinære opplæringstilbudet
* Voksenopplæringens vurdering av den voksne utbytte i de enkelte fag
* Eventuelle kartleggingsresultater
* Årsrapport dersom den voksne har hatt spesialundervisning tidligere

### PP-tjenestens egne undersøkelser

* Observasjon
* Kartlegginger
* Den voksnes egne kommentarer/vurderinger

**PP-tjenestens vurdering**

*Som et minstekrav skal følgende vurderes:*

* Den voksnes utbytte av den ordinære opplæringen
* Den voksnes lærevansker og andre forhold som er viktig for opplæringen
* Den voksnes realistiske opplæringsmål
* Den voksnes muligheter i en ordinær opplæring
* Hvilken opplæring som gir den voksne et forsvarlig opplæringstilbud

## Oppsummering, tilrådning og tiltak

* Oppsummering av vurderingen
* Tilrådning
* Konkret omfang og organisering av spesialundervisningen
* Innholdet i spesialundervisningen

#### [Fag I]

* Hovedmål:

*Langsiktige mål for opplæringen. Pass på at målene skal gjelde hele perioden.*

*Opplæringsmålene kan enten være alle kompetansemålene i et fag, et utvalg av kompetansemålene eller omformuleringer av alle eller noen av kompetansemålene*. *Det er viktig å synliggjøre hvilke kompetansemål den voksne skal jobbe mot i de fagene der PP-tjenesten tilrår spesialundervisning.*

* Realistiske opplæringsmål innenfor delområdene i faget:
* Tiltak:

#### **[Fag II]**

* Hovedmål:
* Realistiske opplæringsmål innenfor delområdene i faget:
* Tiltak:

*Sett inn flere fag hvis det er behov for det.*

### Generelle anbefalinger som gjelder hele opplæringstilbudet

### Vurdering av behovet for andre tiltak

### Vurdering av behovet for videre oppfølging fra PP-tjenesten

Med vennlig hilsen

Leder Ped.-psyk. rådgiver

Kopi:Den voksne, eventuelt vergen