Kommunen ev. vaksenopplæringa v/rektor Dato:

Adresse

# Sakkunnig vurdering av behov for spesialundervisning etter opplæringslova § 4A-2 første ledd

## Praktiske opplysningar:

Namn: [Fornamn, mellomnamn, etternamn] Født:

Vaksenopplæringa:

## Tilråding frå pedagogisk-psykologisk teneste (PP-tenesta)

*PP-tenesta si vurdering av behov for spesialundervisning*

### Kor lenge den sakkunnige vurderinga varer:

*Ta med dersom PP-tenesta vurderer at den vaksne har behov for spesialundervisning.*

Den sakkunnige vurderinga gjeld frå [ 20XX]. Ho er gyldig ut [20XX].

*Eventuelt ein avgrensa periode som er spesifisert nærmare.*

Dersom behova til den vaksne eller tilhøva rundt den vaksne endrar seg vesentleg i løpet av denne perioden, ber vi kommunen/den vaksne ta kontakt med PP-tenesta for ei ny vurdering.

### Omfang og organisering av spesialundervisninga

*Her fyller du inn ei beskriving av omfanget og organiseringa***.**

### Vurderinga byggjer på

* Tilvising frå vaksenopplæringa [dato]
* Utgreiing frå PP-tenesta
* Eventuell utfyllande informasjon frå vaksenopplæringa/og eller den vaksne, ev. vergen
* Eventuell utgreiing frå andre [dato eller tidsrom]

### Bakgrunnsopplysningar

*Dersom den vaksne har vore tilvist tidlegare, må det komme fram her.*

[Den vaksne]vart tilvist til PP-tenesta frå [kommune/vaksenopplæringa, dato]. Tilvisingsgrunnen var [fyll inn]. PP-tenesta starta sitt arbeid [startdato].

*Legg inn eventuell informasjon frå tidlegare utgreiingar frå PP-tenesta eller frå andre instansar.*

### Informasjon frå den vaksne, eventuelt vergen

*Skriv òg i kva grad opplysningane er vektlagde.*

### Informasjon frå vaksenopplæringa

* Beskriving av det ordinære opplæringstilbodet
* Vurdering frå vaksenopplæringa av den vaksne sitt utbytte i dei enkelte faga
* Eventuelle kartleggingsresultat
* Årsrapport dersom den vaksne har hatt spesialundervisning tidlegare

### PP-tenesta sine eigne undersøkingar

* Observasjon
* Kartleggingar
* Eigne kommentarar/vurderingar frå den vaksne

**PP-tenesta si vurdering**

*Som eit minstekrav skal følgjande vurderast:*

* Den vaksne sitt utbytte av den ordinære opplæringa
* Lærevanskar hos den vaksne og andre tilhøve som er viktige for opplæringa
* Realistiske opplæringsmål for den vaksne
* Moglegheiter for den vaksne i ei ordinær opplæring
* Kva for opplæring som gir den vaksne eit forsvarleg opplæringstilbod

## Oppsummering, tilråding og tiltak

* Oppsummering av vurderinga
* Tilråding
* Konkret omfang og organisering av spesialundervisninga
* Innhaldet i spesialundervisninga

#### [Fag I]

* Hovudmål:

*Langsiktige mål for opplæringa. Pass på at måla skal gjelde heile perioden.*

*Opplæringsmåla kan anten vere alle kompetansemåla i eit fag, eit utval av kompetansemåla eller omformuleringar av alle eller nokre av kompetansemåla*. *Det er viktig å synleggjere kva for kompetansemål den vaksne skal jobbe mot i dei faga der PP-tenesta tilrår spesialundervisning.*

* Realistiske opplæringsmål innanfor delområda i faget:
* Tiltak:

#### **[Fag II]**

* Hovudmål:
* Realistiske opplæringsmål innanfor delområda i faget:
* Tiltak:

*Set inn fleire fag dersom det er behov for det.*

### Generelle tilrådingar som gjeld heile opplæringstilbodet

### Vurdering av behovet for andre tiltak

### Vurdering av behovet for vidare oppfølging frå PP-tenesta

Med vennleg helsing

Leiar Ped.-psyk. rådgivar

Kopi:Den vaksne, eventuelt vergen