# Individuell opplæringsplan –

# **Vaksne som får spesialundervisning etter opplæringslova § 4A-2 andre ledd**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Namn |  | Fødselsdato |  | **Gjeld for** |  |
| **Vaksenopplærings-senter** |  | **Opplæringstilbod** |  |

Stad:Dato:

|  |
| --- |
| **Vedtak om spesialundervisning datert:** |

Kort oppsummering av innhaldet i enkeltvedtaket:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fag/område den vaksne har spesialundervisning | Organisering i det enkelte fag/område | Omfang i det enkelte fag/område |

|  |
| --- |
| Samla tal på årstimar med spesialundervisning: |

*Denne gruppa vaksne har ofte behov for store avvik frå den ordinære grunnskoleopplæringa.  Dette er gjerne personar med samansette behov som tek imot tenester frå ulike delar av hjelpeapparatet. Ein del av dei vil vere knytte til omsorgsbustader/institusjonar.*

*Måla kan vere knytte til grunnleggjande dugleik på område som til dømes:*

* *ADL-trening (opplæring i daglege gjeremål)*
* *Eigenomsorg (å kunne ta vare på seg sjølv, kropp og helse).*
* *Kommunikasjon (å kunne gjere seg forstått og forstå andre).*
* *Sosial kompetanse*
* *Praktiske ferdigheiter*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål | Innhald | Arbeidsmåtar | Organisering |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Andre kommentarar/særlege tilhøve, til dømes samarbeid med andre instansar

|  |
| --- |
|  |