# Individuell opplæringsplan –

# **Voksne som får spesialundervisning etter opplæringsloven § 4A-2 andre ledd**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Navn |  | Fødselsdato |  | **Gjelder for** |  |
| **Voksenopplærings-senter** |  | **Opplæringstilbud** |  |

Sted:Dato:

|  |
| --- |
| **Vedtak om spesialundervisning datert:** |

Kort oppsummering av innholdet i enkeltvedtaket:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fag/område den voksne har spesialundervisning | Organisering i det enkelte fag/område | Omfang i det enkelte fag/område |

|  |
| --- |
| Samlet antall årstimer med spesialundervisning: |

*Denne gruppen voksne har ofte behov for store avvik fra den ordinære grunnskoleopplæringen.  Dette er gjerne personer med sammensatte behov som mottar tjenester fra ulike deler av hjelpeapparatet. En del av dem vil være tilknyttet omsorgsboliger/institusjoner.*

*Målene kan være knyttet til grunnleggende ferdigheter på områder som for eksempel:*

* *ADL-trening (opplæring i daglige gjøremål)*
* *Egenomsorg (å kunne ta vare på seg selv, kropp og helse).*
* *Kommunikasjon (å kunne gjøre seg forstått og forstå andre).*
* *Sosial kompetanse*
* *Praktiske ferdigheter*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål | Innhold | Arbeidsmåter | Organisering |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Andre kommentarer/særlige forhold, f.eks. samarbeid med andre instanser

|  |
| --- |
|  |