# Namn: Fødselsdato:

# Enkeltvedtak om spesialundervisning- avslag

*Dersom det er den vaksne, eventuelt vergen til den vaksne, som har bedt om vurdering av behov for spesialundervisning:*

[Namn på kommune/]viser til førespurnaden om spesialundervisning frå [namn] datert [dd.mm.åååå]

*Dersom det er kommunen/vaksenopplæringa som på sjølvstendig grunnlag har teke initiativ til undersøking av behovet for spesialundervisning:*

[Namn på kommune]viser til undersøkinga frå vaksenopplæringa/kommunen av behov for spesialundervisning og den sakkunnige vurderinga frå PP-tenesta [namn på PP-tenesta] datert [dd.mm.åååå]

Vedtak  
[namn og fødselsnummer] får ikkje innvilga spesialundervisning.

Rettsleg grunnlag for vedtaket   
*Vi foreslår at du beskriv det rettslege grunnlaget slik, dersom den vaksne blir vurdert etter § 4A-2 første ledd:*

Vaksne som ikkje har eller kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet for vaksne, har rett til spesialundervisning. Dette følgjer av opplæringslova § 4A-2. Om ein elev har rett til spesialundervisning, er derfor ofte avhengig av kva for generelle tiltak skolen har sett i verk.

## Rettsleg grunnlag for vedtak

*Vi foreslår at du beskriv det rettslege grunnlaget slik, dersom den vaksne blir vurdert etter § 4A-2 andre ledd*

## Vaksne som har særlege behov for opplæring for å kunne utvikle eller halde ved like grunnleggjande dugleik, har rett til slik opplæring. Dette følgjer av opplæringslova § 4A-2 andre ledd.

## Bakgrunn for saka

*Her skriv du inn det som er fakta i saka. Bakgrunnen kan til dømes vere*

* *beskriving av kva vaksenopplæringa har vurdert og eventuelt prøvd ut av tiltak innafor det ordinære opplæringstilbodet (gjeld berre for vurdering etter § 4A-2 første ledd)*
* *opplysningar om årsaka til tilvisinga til PP-tenesta*
* *den sakkunnige vurderinga frå PP-tenesta*
* *samarbeid med den vaksne, eventuelt med vergen til den vaksne og opplysningar om deira syn på saka*
* *opplysningar frå andre instansar, til dømes frå bustad-, helse- og utgreiingstenester*

*Det følgjer av opplæringslova § 5-4 at tilbod om spesialundervisning så langt som mogleg skal utformast i samarbeid med den vaksne, og at det skal leggjast stor vekt på hans/hennar syn.*

**Grunngiving***Du må grunngi kvifor kommunen meiner den vaksne får eller kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet (ved vurdering etter § 4A-2 første ledd). Eller kvifor kommunen meiner den vaksne ikkje har særlege behov for opplæring for å kunne utvikle eller halde ved like grunnleggjande dugleik (ved vurdering etter § 4A-2 første ledd).*

*Dersom det er avvik mellom den sakkunnige vurderinga og enkeltvedtaket, må du grunngi kvifor skoleeigaren ikkje følgjer tilrådinga i den sakkunnige vurderinga, slik at den vaksne kan forstå kva for vurderingar som ligg til grunn.*

Høve til å klage  
*Vi foreslår at du beskriv høve til å klage slik:*

Du kan klage på dette vedtaket. Dersom du vil klage, er fristen tre veker frå du har fått vedtaket. Klagen må nemne kva for endring du ønskjer, og bør vere skriftleg. Du bør òg grunngi klagen. Du sender klagen til kommunen. Dersom kommunen ikkje er einig i klagen og ikkje gjer om vedtaket, vil vi sende klagen til Fylkesmannen i fylket.

Du har, med nokre unntak, rett til å sjå dokumenta i saka. Dersom du allereie har fått alle dokumenta i saka, skal skolen opplyse om det.

Du kan la ein advokat eller ein annan fullmektig hjelpe til og representere deg på alle trinn i saka. Ein annan fullmektig kan vere ein kven som helst myndig person eller ein organisasjon som du er medlem av. Ein fullmektig som ikkje er advokat, må leggje fram skriftleg fullmakt.

Fristen for å klage på eit enkeltvedtak er bestemt i forvaltningslova § 29. Regelverket for å sjå dokument i saka finn du i forvaltningslova §§ 18 og 19. Forvaltningslova § 12 seier at du/de kan bruke ein fullmektig.

Du har ein løpande rett til å klage uavhengig av fristen på tre veker, dersom gjennomføringa av spesialundervisninga ikkje er i tråd med dette enkeltvedtaket.

Helsing

Skoleeigar (signatur)