

Kartlegging

Kartlegging av kommuner og fylkeskommuners tilbud om opplæring til asylsøkerbarn (6 til 16 år). Rapport til Kunnskapsdepartementet: 3. Spørring



Hovedfunn kommunespørring

- 142 kommuner av 175 inviterte har svart på denne undersøkelsen (3. spørring). Det utgjør en svarprosent på 81. Til sammenligning var svarprosenten på undersøkelsen som ble sendt ut i februar 76 (2. spørring) og den fra desember 2015 hadde en svarprosent på 67 (1. spørring).
- De 142 kommunene oppgir at 32 asylsøkerbarn ikke får opplæring. Dette er en betydelig forbedring fra forrige spørring da tilsvarende tall for kommuner som svarte var på 209. I tillegg var det denne gangen bare 36 asylsøkerbarn som kommunene oppga å ha, men uten å gjøre rede for opplæringen de fikk. Ved forrige spørring var dette tallet 219. Endringen i dette tallet handler nok ikke bare om at kommunene har bedre kontroll, men også om bedre kvalitetssikring av tallene i 3. spørring sammenlignet med 2. spørring.
- 98 prosent av asylsøkerbarna i kommunene får opplæring, 1 prosent får ikke opplæring og 1 prosent er ikke gjort rede for. I 2. spørring fikk 88 prosent av asylsøkerbarna opplæring, 6 prosent fikk ikke opplæring og 6 prosent ble ikke gjort rede for.
- De aller fleste (over 9 av 10 kommuner) gir opplæring i et innføringstilbud eller på nærskolen.
- I 2. spørring var det en utfordring med opplæring av elever i transittmottak. Halvparten fikk ikke opplæring eller det ble ikke gjort rede for hvorvidt de fikk opplæring. Her har det skjedd en positiv utvikling. Antall barn i transitt er sterkt redusert. De som fortsatt befinner seg i transittmottak får nå opplæring i samme grad som de som bor i andre typer mottak. Men timeomfanget av opplæringen er ofte lavere for elever i transittmottak enn for øvrige elever.
- Det har ikke vært noen endringer i antallet som er ansatt via lærerpoolen.

Funn 3. spørring til kommunene

	Ordinære mottak, omsorgssenter, EMA-mottak og privatboende	Transitt og EMA-transitt	Totalt
Får opplæring	3 620	205	3 825
Får ikke opplæring	26	6	32
Totalt	3 646	211	3 857
Ikke gjort rede for*:	-7	43	36
Totalt antall asylsøkerbarn kommunene rapporterer	3 639	254	3 893

*Negativt fortegn innebærer at 7 elever i ordinære mottakstyper er registrert med opplæring uten at de er rapportert tidligere i undersøkelsen. Samtidig er det 43 barn i transittmottakstyper som kommunene rapporterer å ha, men uten å gjøre rede for hvorvidt de får opplæring eller ikke. Netto blir tallet 36. I punktet «Ikke gjort rede for» kommer utfordringen ved feilregistrering tydelig fram, se forøvrig metoddelen i rapporten.

Hovedfunn 1.-3. spørring

	Får opplæring	Får ikke opplæring	Ikke gjort rede for
1. spørring (Svarprosent 67)	1 640	680	Ca. 800
2. spørring (Svarprosent 76)	3 086	209	219
3 spørring (Svarprosent 81)	3 825	32	36

Hovedfunn fylkeskommunene

- Alle de 19 fylkeskommunene svarte på undersøkelsen, og de fleste har bedre oversikt nå enn ved forrige spørring. Forrige spørring (2. spørring) ble besvart av 15 fylkeskommuner.
- 10 av 19 fylker har oversikt over hvor mange barn de har i aldersgruppen 16-18 år. Til sammen har disse oversikt over 1397 asylsøkere i denne aldersgruppen. Av de 9 fylkene som ikke oppgir antallet barn de har i aldersgruppen, viser kommentarfeltet at flere likevel har en viss oversikt. De oppgir imidlertid ikke tall da de ikke har en fullstendig oversikt ved at de for eksempel mangler opplysninger fra enkelte kommuner. Oppsummert har fylkeskommunene betydelig bedre oversikt over asylsøkere i aldersgruppen 16-18 år i 3. spørring enn i 2. spørring.
- Kommentarene fra en del av fylkeskommunene viser at informasjon om antall asylsøkerbarn i kommuner og fylkeskommuner fra UDI/FM med fordel kan bli mer systematisk og detaljert.
- 228 av asylsøkerne i aldersgruppa 16-18 år er i videregående opplæring. Mange fylker kommenterer at dette dreier seg om innføringstilbud. I 2. spørring var dette tallet 43. Her må vi presisere at 15 av 19 fylker svarte på andre spørring, i motsetning til alle 19 denne gangen.
- Minimum halvparten av asylsøkerne i aldersgruppa 16-18 år får grunnskoleopplæring for voksne, viser kommunespørringen. Siden vi mangler tall fra en del kommuner kan andelen være høyere.
- Fylkeskommunen forholder seg i utgangspunktet kun til dem som søker videregående skole, og foretar ikke noen «skanning» av hele aldersgruppen. Kommunen på sin side har kun ansvaret for dem som ikke tas inn på videregående og som har rett til grunnskoleopplæring – etter at dette er avklart. Dette fører til at en del elever i aldersgruppen 16-18 år ikke fanges opp av systemet, men «faller mellom to stoler».

Utdanningsdirektoratets kommentar

Etter 2. spørring konkluderte vi med at et av hovedproblemene var manglende opplæring av asylsøkerbarn i transittmottak. I 3. spørring ser vi at de få asylsøkerbarna som fortsatt oppholder seg i transittmottak får opplæring i samme grad som barn i andre typer mottak, mange kommuner gir imidlertid disse et lavere timeomfang enn øvrige elever.

3. spørring tyder også på at fylkeskommunene har fått bedre oversikt over asylsøkere i aldersgruppen 16-18 år. Denne aldersgruppen har rett til ulik type opplæring avhengig av tidligere skolegang. Enkelte har rett til grunnskoleopplæring for voksne, de har kommunen ansvar for. Andre har rett til videregående opplæring, de er fylkeskommunens ansvar. Ansvaret for å følge opp denne aldersgruppen med asylsøkere er følgelig delt mellom kommuner og fylkeskommuner.

Asylsøkere i alderen 16-18 år kan søke på videregående opplæring. De som søker uten å kunne dokumentere 9 års grunnskoleopplæring i hjemlandet vil bli sendt tilbake til sin hjemkommune for realkompetansevurdering. Denne vurderingen avsluttes med et enkeltvedtak som avklarer om de er kvalifisert til videregående opplæring, eller at de har rett på grunnskoleopplæring for voksne.

Regelverket per i dag skisserer hvordan systemet skal fungere i en normalsituasjon. 98 prosent av elevene er registrert i videregående opplæring samme år som de avslutter grunnskolen. Det høye antallet asylsøkerungdommer høsten 2015 avdekker svakheter i systemet. Utfordringen er at verken fylkeskommune eller kommunene har ansvar for hele gruppen asylsøkere i alderen 16 -18 år. Hvem følger opp asylsøkerungdom som ikke søker videregående opplæring?

Utfordringen er imidlertid ikke løst når asylsøkerungdom i nevnte aldersgruppe har søkt videregående opplæring. Hvis de ikke kan dokumentere 9 års grunnskoleopplæring i hjemlandet, da skal hjemkommunen gjennomføre en realkompetansevurdering av asylsøkerungdommen. Videre er det formelt sett tilstrekkelig med et dokument fra kommunen som viser at asylsøkerungdommen har gjennomført grunnskoleopplæringen, uten vurdering i fag. Muligheten for å bestå videregående opplæring etter å ha vært svært kort tid innom grunnskolen er liten. På kort og lang sikt er dette en meget uheldig situasjon for både asylsøkerungdommen som ikke mestrer videregående opplæring og samfunnet som ikke får kvalifisert arbeidskraft. Som vi ser av kommentaren til Aust-Agder fylkeskommune, se «Gjennomgang av spørring til fylkeskommunene», tar fylkeskommunen i dette tilfellet ansvar ved å øke omfanget av innføringstilbudet slik at flere av ungdommene skal bli i stand til å fullføre videregående opplæring.

Regelverket avklarer ikke hvem av fylkeskommunen eller kommunen som har ansvaret for å fange opp, kartlegge og «sortere» gruppen 16 – 18 år, slik at de får det riktige opplæringstilbudet. De endringer i regelverket som nå gjennomføres gir kommunen og fylkeskommunen anledning til å gi mer grunnskoleopplæring til unge som har rett til videregående opplæring. Det vil gjøre ungdommene bedre kvalifiserte til å gjennomføre videregående skole (Thor Heyerdahl – modellen). Dette innebærer imidlertid ingen plikt – verken til å gi et slikt tilbud, eller til å kartlegge aldersgruppen for å avklare hvilket tilbud som vil være det riktige for hver enkelt.

Vi behovet for å følge opp situasjonen med 16-18-åringene høsten 2016 og eventuelt vurdere aktuelle tiltak.

Metode

3. spørring ble sendt til kommunene mandag 23.05.16 og til fylkeskommunene tirsdag 24.05.16. Vi ba dem registrerte situasjonen per 24.05.16. Med en felles telledato har vi bedre kontroll på flytting mellom kommuner. Vi fikk også tall fra UDI per 23.05.16 (nært opp til telledato), som vi sendte til Fylkesmannen 24.05.16, som videresendte til sine kommuner. Slik ble det være mulig å sammenligne tallene på asylsøkerbarn fra kommunene med UDI sine tall. For elever i grunnskolealder sendte vi en oversikt over alle som var født f.o.m. 2000 t.o.m. 2009.

Undersøkelsen var åpen i to uker, og Fylkesmannen kvalitetssikret svarene fortløpende. Etter denne perioden hadde Fylkesmannen ytterligere én uke hvor de i tillegg til å kvalitetssikre svar, også purret på kommuner som ikke hadde svart innen fristen. Deretter overtok Utdanningsdirektoratet ansvaret for purring og kvalitetssikring. Vi sendte tilbakemelding (via systemet) til 22 kommuner som etter vår oppfatning hadde klare feilføringer eller tall som var inkonsistente. En av de vanligste feilene var at kommuner som ikke hadde transittmottak registrerte barn i transittmottak, gjerne det samme antallet som de hadde i andre typer mottak. Resultatet av slik feilføring var at antallet asylsøkerbarn i kommunen ble det dobbelte av hva som var det korrekte. 6 av de 22 kommunene svarte ikke på henvendelsen. På tross av

mistanke om feilføringer er de med i hovedresultatene, da de samlet ikke påvirker resultatene i den grad at vi vil argumentere for å utelate dem fra analysen.

I de 142 kommunene som svarte på undersøkelsen var det i UDI sin oversikt per 23. mai registrert ca. 3500 barn i grunnskolealder. Kommunene oppgir ca. 350 flere asylsøkerbarn enn det UDI oppgir at disse kommunene har. Det kan være flere årsaker til avviket. I undersøkelsen kan kommunene også oppgi barn som bor privat, noe som ikke er med i UDI sin oversikt. Det kan være feilføringer, avvik i registrering i forhold til telledato eller usikkerhet knyttet til asylsøkerbarns alder.

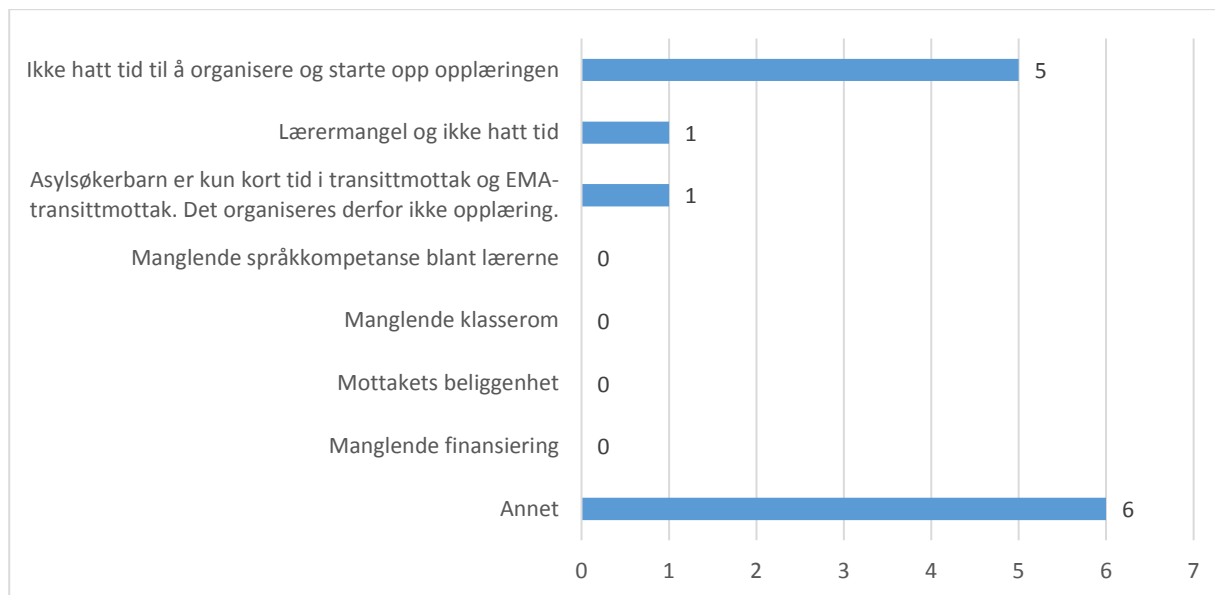
Etter ønske fra Fylkesmannen ble tallene for 16-18-åringer fordelt på kommune. For gruppen 16-18 sendte vi en oversikt over dem som var født f.o.m. 1997 t.o.m. 1999. Vi gjør imidlertid oppmerksom på at i 1997-kullet er det enkelte elever som har rett til opplæring, da de fortsatt er 18. De som har fylt 19 har imidlertid ikke samme rett.

Gjennomgang av spørring til kommunene

I gjennomgangen legger vi vekt på informasjon fra spørringen som utfyller og supplerer hovedfunnene fra kommunene som allerede er gjort rede for.

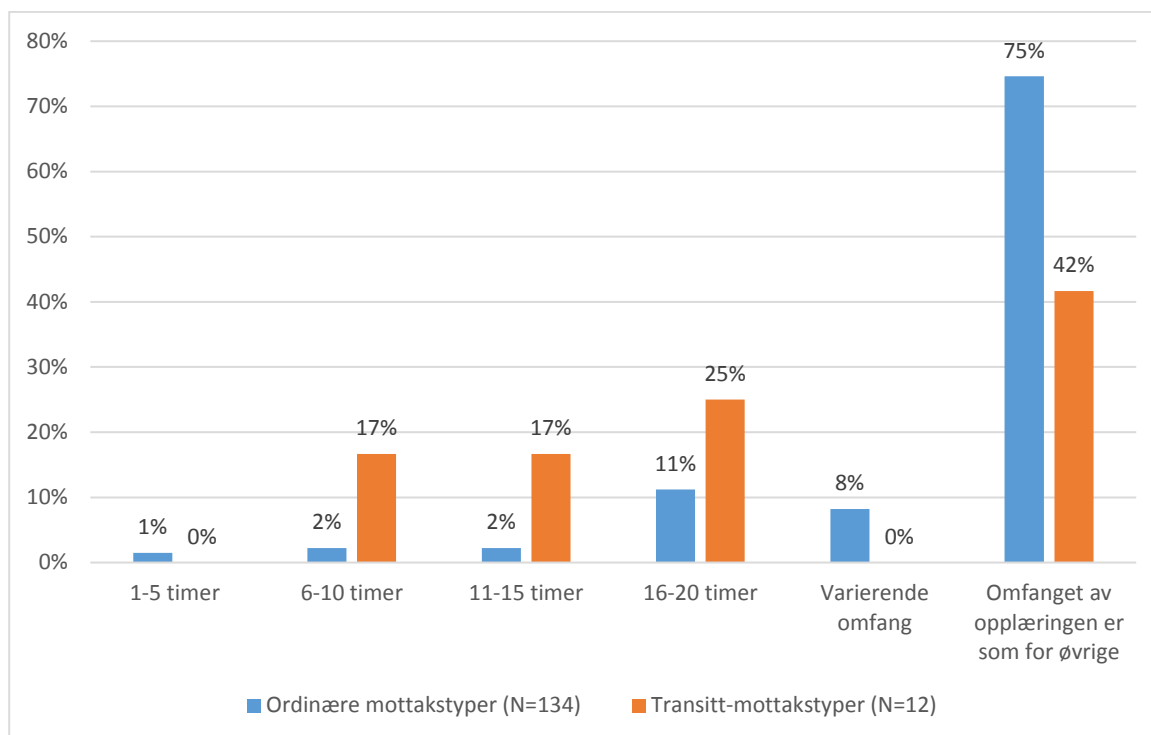
Kommunene rapporterer kun om 32 elever i grunnskolealder som ikke får opplæring. Disse er fordelt på 13 kommuner.

Figur 1. De viktigste begrunnelsene for at det er asylsøkerbarn i kommunen som ikke får opplæring. Kommuner som har asylsøkerbarn som ikke er i opplæring.



De 13 kommunene som oppgir at det er asylsøkerbarn i grunnskolealder i kommunen som ikke får opplæring, oppgir ulike grunner (se figur 1). Nærmere halvparten oppgir at hovedårsaken er at de ikke har hatt tid til å starte opplæringen. Andre begrunnelser som kommunene oppgir er helseårsaker, at barn får et år ekstra i barnehagen, uklarhet rundt eller justering av fødselsår eller at barna har fått tilbud, men uten at de er blitt sendt til opplæring av mottaket (av ulike årsaker).

Figur 2. Omfanget av opplæringen som asylsøkerbarn mottar, fordelt på ordinære mottakstyper og transittmottakstyper. Opplæringstilbudet i kommuner som har asylmottak.



Vi ser av figur 2 at asylsøkere i ordinære mottak får et opplæringstilbud av kommunene som ligger nært opp til øvrige elever i timeomfang. Flere av kommunene som har transittmottak gir disse opplæring med et redusert timeomfang. Nærmere bestemt gir 75 prosent av kommunene som har asylsøkere i ordinære mottakstyper disse opplæring som er av samme omfang som øvrige elever. Bare 42 prosent av kommunene med asylsøkerbarn i transittmottak gir disse opplæring av samme omfang som øvrige elever. Over 34 prosent av kommunene gir under 15 timers opplæring til asylsøkere i transittmottak, i motsetning til 5 prosent av kommunene som har asylsøkere i ordinære mottakstyper. Antall kommuner med barn i transittmottak er imidlertid lavt.

De aller fleste (over 9 av 10 kommuner) gir opplæring enten i et innføringstilbud eller på nærskolen. Nærmere bestemt er det 42 prosent av kommunene som gir opplæring til asylsøkerbarn utelukkende i innføringstilbud, 36 prosent av kommunene har både innføringstilbud og nærskole, og 14 prosent gir elevene opplæring utelukkende på nærskolen. Utover dette gir 3 av de 142 kommunene all opplæring på asylmottaket (i 5 kommuner er det i tillegg noen som får opplæring på asylmottaket, mens andre går i innføringstilbud eller på nærskolen). Det er også 8 kommuner som enten ikke har svart på spørsmålet eller som skriver at de eldste får voksenopplæring.

Det har ikke vært noen endringer i antallet som er ansatt via lærerpoolen. Kommunene oppgir til sammen 7 lærere som er ansatt via denne. De få kommunene som har enkelte elever som ikke får opplæring, oppgir hovedsakelig andre årsaker enn lærermangel. Lærerpoolen kan likevel bli aktuell dersom det skulle komme flere asylsøkere på et senere tidspunkt og når asylsøkerne blir bosatt i kommunene¹.

Gjennomgang av spørring til fylkeskommunene

I gjennomgangen legger vi vekt på informasjon fra spørringen som utfyller og supplerer hovedfunnene fra fylkeskommunene som allerede er gjort rede for.

¹ I rapportportalen kommer det fram at én kommune har oppgitt at 53 personer/lærere har fått oppdrag i kommunen via lærerpoolen. Dette er en feilføring.

Enkelte fylkeskommuner som ikke har nøyaktig oversikt over antallet asylsøkere i aldersgruppa 16-18 år, skriver at de er i løpende dialog med kommunene for å få oversikt, men mangler tilbakemelding fra enkelte. Andre peker på at de ikke får informasjon om opprettelse og nedleggelse av mottak, men at de fortsatt jobber med å skaffe seg informasjon. Det er mao fortsatt en variasjon mellom fylkene mht hvor mye informasjon de får fra kommunene om asylsøkere i aldersgruppa 16-18 år.

228 av asylsøkerne i aldersgruppa 16-18 år er i videregående opplæring. I 2. spørring var dette tallet 43. En del fylkeskommuner påpeker imidlertid at dette er innføringstilbud, dvs ikke ordinær videregående opplæring. Ved forrige spørring (2. spørring) var det imidlertid 15 av 19 fylkeskommuner som svarte, mot 19 av 19 ved siste spørring (3. spørring).

Noen fylker tildeler plass fortløpende i samarbeid med kommunene i løpet av skoleåret. Andre oppgir at de ikke har hatt noen søkere til videregående opplæring skoleåret 2015/16. Mange skriver at de fleste i aldersgruppen 16-18 år får grunnskoleopplæring. Tallene fra kommunespørringen bekrefter at minst halvparten av asylsøkerne i alderen 16-18 år får grunnskoleopplæring for voksne. Siden vi mangler tall fra en del kommuner kan andelen være høyere.

Med unntak av én fylkeskommune oppgir alle fylkene at de har satt i gang informasjonsarbeid rettet mot asylsøkere i alderen 16-18 år om opplæringstilbud. De færreste forsøker å nå asylsøkerne direkte på mottakene, men informerer via kommunene og/eller skolene. Informasjonen spres i form av brev og møter.

Mange fylkeskommuner bekrefter at det finnes eller planlegges et innføringstilbud i videregående skole. På grunn av økt behov har en del av fylkene allerede utvidet innføringstilbudet, eller planlegger å utvide det. Konkret betyr det for eksempel å øke antallet innføringsklasser. Ett par fylkeskommuner organiserer tilbudet etter mal fra erfaringene ved Thor Heyerdal videregående skole i Larvik.

Én fylkeskommune argumenterer prinsipielt for ikke å opprette innføringstilbud. Argumentet er som følger:

«Fylkeskommunane har ansvar for vidaregåande opplæring med tilbod om særskilt språkopplæring etter kartlegging av minoritetsspråklege elevar sine ferdigheiter i norsk.

Tilbodet i Innføringskular/ - klassar er opplæring i grunnskulefag og norsk som ei førebuing til vidaregåande opplæring, eit ansvar som kviler på kommunane.

Men dersom skular saman med ein eller fleire kommunar, greier å opprette ei Innføringsklasse, ser Utdanningsavdelinga på det som positivt. Føresetnaden er at skulen og kommunen/kommunane er ansvarleg både for det økonomiske og det organisatoriske.»

Utdanningsdirektoratet ser at fylkeskommunen har misforstått regelverket når de skriver at innføringsklasser er opplæring i grunnskolefag. Etter opplæringslovens § 3-12, kan innføringstilbud også gis på videregående nivå. Fra høsten 2016 kan fylkeskommunen/kommunen også gi mer grunnskoleopplæring etter at elevene har fått vitnemål for grunnskolen, jf. Thor Heyerdahl-modellen.

Fem av fylkeskommunene har oversikt over asylsøkerungdom med rett til grunnskoleopplæring, 12 mangler en slik oversikt. Kommentarene fra fylkene tyder på at innsatsen fra fylkene for å få en oversikt over gruppen med asylsøkerungdom varierer mye.

To fylkeskommuner skriver at det ikke eksisterer et samarbeid mellom fylkene og kommunene om asylsøkerungdom i alderen 16-18 år som har rett til grunnskoleopplæring for voksne, eller at samarbeidet på dette området må bli bedre. Andre fylkeskommuner samarbeider allerede tett med egne kommuner om denne gruppen ungdom. For eksempel organiserer Sør-Trøndelag fylkeskommune, i samarbeid med egne kommuner, kompetansespredning av realkompetansevurdering fra kommuner med slik kompetanse til

kommuner med behov. Det vi ser at kommuner som opplever å få asylsøkerungdom i retur fra fylkeskommunen etter at de har søkt på videregående opplæring uten dokumentasjon på 9 års grunnskoleopplæring i hjemlandet, kan få veiledning fra kommune med erfaring med realkompetansevurdering.

En utfordring i samarbeidet mellom fylkeskommunen og kommunene skyldes at «*retten til grunnskoleopplæring defineres ulikt i de forskjellige kommuner når det gjelder omfang pr uke og lengden på opplæringen*», ifølge Vest-Agder fylkeskommune, og utdyper: «*Noen kommuner tilbyr to år, enkelte ganger inntil tre år med grunnskoleopplæring for dem som trenger det, mens andre kommuner skriver elever ut fra grunnskolen med mindre enn ett års skolegang selv om de har svak basiskompetanse, problemer med å forstå og snakke norsk, og stryk i mange fag.*»

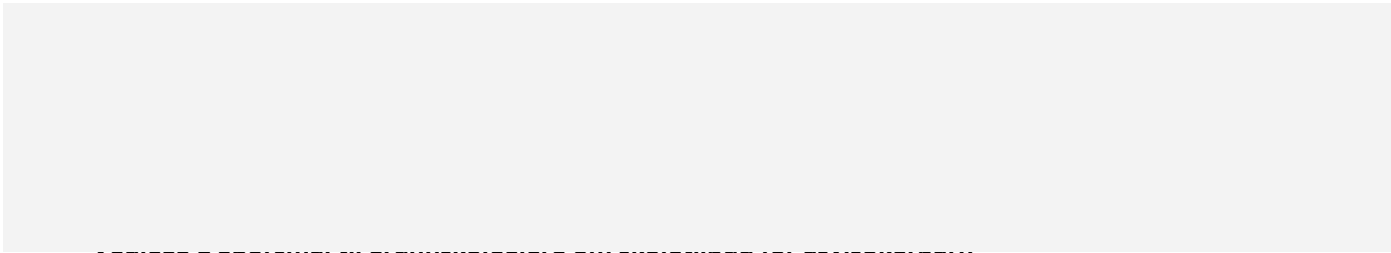
Aust-Agder fylkeskommune er inne på samme tema når de skriver:

«*Vår erfaring er at det er betydelige forskjeller mellom kommunene når det gjelder vurderingen av ungdommenes forutsetninger og hvilket opplæringstilbud ungdommene i alderen 16 – 18 år har fått og skal få som asylsøker. Dette medfører at det er svært ulikt nivå på disse elevene når de søker på vgo – selv om de er utskrevet fra kommunal grunnskole eller mottaksklasse i 10-trinn.*

Så langt fylkeskommunen kan vurdere dette, er det flere årsaker til denne situasjonen:

- *Ulik kompetanse i kommunene i forhold til lov og regelverks forståelse angående den aktuelle gruppen*
- *Mangelfull informasjon om ungdommene som skal vurderes*
- *Ulike oppfatninger av rollefordelingen og ansvarsfordeling mellom kommunen og fylkeskommunen. Mao hvilke tiltak kommunene gjør for å istandsette ungdommen til å fullføre og bestå videregående opplæring.*
- *For å sikre flere ungdommer muligheten for å kunne gjennomføre videregående opplæring har fylkeskommunen vurdert det som nødvendig å øke omfanget av innføringstilbudet for ungdom (bl.a. asylsøkere), slik at flere blir i stand til å fullføre videregående opplæring.»*

Utdanningsdirektoratet vil poengtere at innenfor dagens regelverk har ungdom som har fullført grunnskolen rett til videregående opplæring. Det er ikke krav om å ha bestått grunnskoleopplæringen. Elever i både grunnskole og videregående opplæring skal ha tilpasset opplæring i det ordinære løpet. Regelverket gir flere muligheter for å sørge for at ungdommen får gjennomført videregående opplæring, for eksempel rett til ekstra år, rett til spesialundervisning, rett til særskilt språkopplæring. Det er viktig for ungdommen å være sammen med elever i samme aldersgruppe, noe Thor Heyerdahl-modellen har positive erfaringer med.



- Enslige mindreårige asylsøkere mellom 15 og 18 år får tilbud om å bo i egne mottak eller avdelinger som er tilpasset behovene deres

- Asylsøkere som har mulighet til å forsørge seg selv eller som har familie eller andre til å forsørge dem, kan bo privat



Summen av asylsøkerbarn i spørsmål 1 og 2 skal være alle asylsøkerbarn i kommunen.

Asylsøkerbarn som er født i år 2000 og befinner seg i EMA-mottak er også i grunnskolealder og følgelig kommunens ansvar.

LEGG TIL KOMMENTAR



LEGG TIL KOMMENTAR



LEGG TIL KOMMENTAR



Dersom asylsøkerbarn i kommunen får 16-20 timer opplæring i uka, og dette er samme tilbudet som øvrige elever i samme aldersgruppe, skal kategorien «Omfanget av opplæringen er som for øvrige elever ...» velges for disse elevene framfor alternativet «16-20 timer ...».

- 1-5 timer a 60 minutter per uke
- 6-10 timer a 60 minutter per uke
- 11-15 timer a 60 minutter per uke
- 16-20 timer a 60 minutter per uke
- Omfanget av opplæringen er som for øvrige elever ved kommunenes skoler

LEGG TIL KOMMENTAR



LEGG TIL KOMMENTAR



Bruk gjerne kommentarfeltet.

- Lærermangel
- Manglende finansiering
- Mottakets beliggenhet
- Manglende klasserom
- Manglende språkkompetanse blant lærerne
- Ikke hatt tid til å organisere og starte opp opplæringen

LEGG TIL KOMMENTAR



LEGG TIL KOMMENTAR



Dersom asylsøkerbarn i kommunen får 16-20 timer opplæring i uka, og dette er samme tilbudet som øvrige elever i samme aldersgruppe, skal kategorien «Omfanget av opplæringen er som for øvrige elever ...» velges for disse elevene framfor alternativet «16-20 timer ...».

- 1-5 timer a 60 minutter per uke
- 6-10 timer a 60 minutter per uke
- 11-15 timer a 60 minutter per uke
- 16-20 timer a 60 minutter per uke
- Omfanget av opplæringen er som for øvrige elever ved kommunenes skoler

LEGG TIL KOMMENTAR



LEGG TIL KOMMENTAR



Bruk gjerne kommentarfeltet.

- Lærermangel
- Manglende finansiering
- Mottakets beliggenhet

- Manglende klasserom
- Manglende språkkompetanse blant lærerne
- Ikke hatt tid til å organisere og starte opp opplæringen
- Asylsøkerbarn er kun kort tid i transittmottak og EMA-transittmottak. Det organiseres derfor ikke opplæring.

LEGG TIL KOMMENTAR



LEGG TIL KOMMENTAR



- Opplæring i ordinær klasse på nærskolen
- Opplæring i eget innføringstibud (innføringsskole eller innføringsklasse)
- Opplæring tilrettelagt på asylmottak
- Annet, spesifiser evt i kommentarfeltet

LEGG TIL KOMMENTAR



Fylkeskommunen har ansvar for å kartlegge asylsøkerungdommer i alderen 16 til 18 år, og gi informasjon om opptak og søknad til videregående skole slik at de som er kvalifiserte kan benytte sin rett til å søke. I denne prosessen vil det sannsynligvis komme fram at en andel i gruppen 16 til 18 år ikke har rett til videregående opplæring. Disse asylsøkerungdommene kan ha rett til grunnskoleopplæring etter opplæringsloven § 4A-1. For å fordele denne gruppen på videregående opplæring og grunnskole trengs et samarbeid mellom kommune og fylke.

- Ja (Skriv evt inn antallet asylsøkerungdommer i rubrikken nedenfor, evt en kommentar)
- Nei (Skriv evt inn en kommentar)

Kommenter hvilke erfaringer dere har med bruk av Lærerpoolen.

Vedlegg 2 Spørsmål til eiere av videregående skoler angående opplæring av asylsøkere

ansvar for inntaket til videregående opplæring, for realkompetansevurdering og for at elever får oppfylt sine rettigheter i tråd med regelverket."



Fylkeskommunen skal oppfylle retten til offentlig videregående opplæring for asylsøkere som er 16 til 18 år og som bor i mottak eller omsorgssentre i fylkeskommunen, og som oppfyller vilkårene for inntak, jf. opplæringsloven § 13-3.

Denne spørreundersøkelsen dreier seg ikke om barn i barnevernsinstitusjon der ansvaret for opplæringen er noe annerledes, se opplæringslovens § 13-2 og barnevernloven kapittel 5.

LEGG TIL KOMMENTAR



LEGG TIL KOMMENTAR



LEGG TIL KOMMENTAR



Redegjør i kommentarfeltet.

LEGG TIL KOMMENTAR



Fylkeskommunen har ansvar for å kartlegge asylsøkerungdommer i alderen 16 til 18 år, og gi informasjon om opptak og søknad til videregående skole slik at de som er kvalifiserte kan benytte sin rett til å søke. I denne prosessen vil det sannsynligvis komme fram at en andel i gruppen 16 til 18 år ikke har rett til videregående opplæring. Disse asylsøkerungdommene kan ha rett til grunnskoleopplæring etter opplæringsloven § 4A-1. For å fordele denne gruppen på videregående opplæring og grunnskole trengs et samarbeid mellom kommunene og fylkeskommunen.

- Ja (Skriv evt inn antallet asylsøkerungdommer i rubrikken nedenfor, evt en kommentar)
- Nei (Skriv evt inn en kommentar)

LEGG TIL KOMMENTAR