Skole v/rektor Dato:

Skolens adresse

# Sakkyndig vurdering av behov for spesialundervisning etter opplæringsloven § 5-1

## Praktiske opplysninger:

Navn: [Fornavn, mellomnavn, etternavn] Født:

Skole: Årstrinn:

## Pedagogisk-psykologisk tjenestens (PP-tjenestens) tilråding

*PP-tjenestens vurdering av behov for spesialundervisning*

### Varighet av den sakkyndige vurderingen:

*Ta med dersom PP- tjenesten vurderer at eleven har rett på spesialundervisning.*

Den sakkyndige vurderingen gjelder fra [dags dato/skoleåret 20XX]. Den er gyldig ut [skoleåret 20XX].

*Eventuelt en avgrenset periode som spesifiseres nærmere, eksempelvis ut dette skoleåret, frem til jul eller lignende.*

Dersom elevens behov eller forhold rundt eleven endrer seg vesentlig i løpet av denne perioden, ber vi skolen/foreldrene ta kontakt med PP-tjenesten for en ny vurdering.

### Omfang og organisering av spesialundervisningen

*Her fyller du inn en beskrivelse av omfanget og organiseringen***.**

### Vurderingen bygger på

* Henvisning fra skole [dato]
* PP-tjenestens utredning
* Eventuell utfyllende informasjon fra skolen og/eller foreldrene
* Eventuell utredning fra andre [dato eller tidsrom]

### Bakgrunnsopplysninger

*Dersom eleven har vært henvist tidligere, må det komme fram her.*

Eleven ble henvist PP-tjenesten fra [skole/institusjon, dato]. Henvisningsgrunnen var [fyll inn]. PP-tjenesten startet sitt arbeid [startdato].

*Legg inn eventuell informasjon fra tidligere utredninger fra PP-tjenesten eller fra andre instanser.*

### Informasjon fra foreldre (og elev)

*Skriv også i hvilken grad opplysningene fra foreldrene/eleven er vektlagt.*

### Informasjon fra skole

* Beskrivelse av den ordinære opplæringen og læringsmiljøet.
* Skolens vurdering av elevens utbytte i de enkelte fag.
* Lærers vurdering av hvor inkludert eleven er.
* Hvordan eleven fungerer sosialt på skolen.
* Kartleggingsresultater; blant annet når det gjelder særskilt språkopplæring.
* Årsrapport dersom elevene har hatt spesialundervisning tidligere.

### PP-tjenestens egne undersøkelser

* Observasjon
* Kartlegginger
* Elevens egne kommentarer/vurderinger

**PP-tjenestens vurdering**

*Som et minstekrav skal følgende vurderes:*

* Elevens utbytte av den ordinære opplæringen
* Elevens lærevansker og andre forhold som er viktig for opplæringen
* Elevens realistiske opplæringsmål
* Elevens muligheter i en ordinær opplæring
* Opplæring som gir et forsvarlig opplæringstilbud

## Oppsummering, tilrådning og tiltak

* Oppsummering av vurderingen
* Tilrådning
* Konkret omfang og organisering av spesialundervisningen
* Innholdet i spesialundervisningen

#### [Fag I]

* Hovedmål:
*Langsiktige mål for opplæringen. Pass på at målene skal gjelde hele perioden.*
* Realistiske opplæringsmål innenfor delområdene i faget:
*Hvilke kompetansemål er det realistisk for eleven å jobbe mot, innenfor hvilke årstrinn? Presiser størrelsen på avviket - hele eller deler av kompetansemålene for trinnet.*
* Tiltak:

#### **[Fag II]**

* Hovedmål:
* Realistiske opplæringsmål innenfor delområdene i faget:
* Tiltak:

*Sett inn flere fag hvis det er behov for det.*

### Sosial kompetanse

*PP-tjenesten må vurdere om eleven har behov som omfatter arbeid med sosial kompetanse.*

### Generelle anbefalinger som gjelder hele opplæringstilbudet

### Vurdering av behovet for andre tiltak

### Vurdering av behovet for videre oppfølging av PP-tjenesten

Med vennlig hilsen

Leder Ped.-psyk. rådgiver

Kopi:Foreldre/eleven