Skole v/rektor Dato:

Skolens adresse

# Sakkunnig vurdering av behov for spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1

## Praktiske opplysningar:

Namn: [Fornamn, mellomnamn, etternamn] Født:

Skole: Årstrinn:

## Pedagogisk-psykologisk teneste (PP-tenesta) si tilråding

*PP-tenesta si vurdering av behov for spesialundervisning*

### Kor lenge varer den sakkunnige vurderinga:

*Ta med dersom PP-tenesta vurderer at eleven har rett på spesialundervisning.*

Den sakkunnige vurderinga gjeld frå [dags dato/skoleåret 20XX]. Ho er gyldig ut [skoleåret 20XX].

*Eventuelt ein avgrensa periode som må spesifiserast nærmare, eksempelvis ut dette skoleåret, fram til jul eller liknande.*

Dersom elevens behov eller forhold rundt eleven endrar seg vesentleg i løpet av denne perioden, ber vi skolen/foreldra ta kontakt med PP-tenesta for ei ny vurdering.

### Omfang og organisering av spesialundervisninga

*Her fyller du inn ei beskriving av omfanget og organiseringa***.**

### Vurderinga byggjer på

* Tilvising frå skolen [dato]
* PP-tenesta si utgreiing
* Eventuell utfyllande informasjon frå skolen og/eller foreldra
* Eventuell utgreiing frå andre [dato eller tidsrom]

### Bakgrunnsopplysningar

*Dersom eleven har vore tilvist tidlegare, må det komme fram her.*

Eleven vart tilvist til PP-tenesta frå [skole/institusjon, dato]. Tilvisingsgrunnen var [fyll inn]. PP-tenesta starta sitt arbeid [startdato].

*Legg inn eventuell informasjon frå tidlegare utgreiingar frå PP-tenesta eller frå andre instansar.*

### Informasjon frå foreldra (og eleven)

*Skriv òg i kva grad opplysningane frå foreldra/eleven er vektlagde.*

### Informasjon frå skolen

* Beskriving av den ordinære opplæringa og læringsmiljøet.
* Skolen si vurdering av eleven sitt utbytte i dei enkelte faga.
* Læraren si vurdering av kor inkludert eleven er.
* Korleis eleven fungerer sosialt på skolen.
* Kartleggingsresultat; mellom anna når det gjeld særskild språkopplæring.
* Årsrapport dersom elevane har hatt spesialundervisning tidlegare.

### PP-tenesta sine eigne undersøkingar

* Observasjon
* Kartleggingar
* Eleven sine eigne kommentarar/vurderingar

**PP-tenesta si vurdering**

*Som eit minstekrav skal følgjande vurderast:*

* Eleven sitt utbytte av den ordinære opplæringa
* Eleven sine lærevanskar og andre forhold som er viktige for opplæringa
* Eleven sine realistiske opplæringsmål
* Eleven sine moglegheiter i ei ordinær opplæring
* Opplæring som gir eit forsvarleg opplæringstilbod

## Oppsummering, tilrådning og tiltak

* Oppsummering av vurderinga
* Tilrådning
* Konkret omfang og organisering av spesialundervisninga
* Innhaldet i spesialundervisninga

#### [Fag I]

* Hovudmål:
*Langsiktige mål for opplæringa. Pass på at måla skal gjelde heile perioden.*
* Realistiske opplæringsmål innanfor delområda i faget:
*Kva for kompetansemål er det realistisk for eleven å jobbe mot, innanfor kva for årstrinn? Presiser storleiken på avviket - heile eller delar av kompetansemåla for trinnet.*
* Tiltak:

#### **[Fag II]**

* Hovudmål:
* Realistiske opplæringsmål innanfor delområda i faget:
* Tiltak:

*Set inn fleire fag viss det er behov for det.*

### Sosial kompetanse

*PP-tenesta må vurdere om eleven har behov som omfattar arbeid med sosial kompetanse.*

### Generelle tilrådingar som gjeld heile opplæringstilbodet

### Vurdering av behovet for andre tiltak

### Vurdering av behovet for vidare oppfølging frå PP-tenesta

Med vennleg helsing

Leiar Ped.-psyk. rådgivar

Kopi:Foreldra/eleven