|  |  |
| --- | --- |
| **Navn** |  |
| **Fødselsdato** |  |
| **Skole** |  |
| **Trinn** |  |
| **Hvor lenge har skolen kjent eleven?** | *Antall måneder eller år* |

# Eksempel på et verktøy som kan brukes i dialog mellom skolen og PP- tjenesten etter at eleven er henvist til PP-tjenesten

*Fylles ut dersom det er ønskelig med mer utfyllende opplysninger fra skolen om forhold rundt eleven i ordinær opplæring og elevens fungering faglig og sosialt.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring** | |
| Har eleven vært drøftet på skolen med rektor eller spesialpedagogisk team? |  |
| Har eleven hatt fravær? Hva har vært grunnen til fraværet? |  |
| Iverksatte tiltak. | * *type tiltak* * *varighet* * *organisering av tiltakene* * *hvordan profiterte eleven på dette* |
| Beskriv kort rammer for opplæringen rundt eleven. | * *antall elever i klassen* * *deltakelse i smågrupper/klassedeling?* * *lærerdekning, assistent* * *leksehjelp* * *læringsmiljø* * *samarbeid skole-hjem* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beskrivelse av elevens fungering** *Beskriv både det eleven mestrer og strever med.* | | |
| **Arbeidsmåter/strategier** | | |
| **Generelt** | | *Beskriv eleven generelt når det gjelder arbeidsmåter /strategier og kapasitet.* |
| **Kollektive beskjeder** | | *På hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder?* |
| **Klasseromsregler** | | *Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?* |
| **Lekser** | | *Hvordan gjør eleven lekser?* |
| **Gjennomførte tiltak** | | *Organisering, materiell og effekt av tiltak.* |
| **Faglig fungering** | | |
| Kunnskaper og ferdigheter innenfor spesifikke fag | |  |
| De grunnleggende ferdighetene på tvers av fag | |  |
| Forståelse for fagbegreper | |  |
| Interesse for fagene | |  |
| Gjennomførte tiltak | | *Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak.* |
| Følger eleven trinnets plan? | | Ja   Nei  *Hvis ja, hvilken grad av måloppnåelse?*  *Hvis nei, hvilket nivå ligger eleven på?* |
| **Sosial/emosjonell atferd** | | |
| Selvhevdelse | | *F.eks. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon* |
| Selvkontroll | | *F.eks. vente på tur, ta i mot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet* |
| Samarbeid | | *F.eks. å hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg* |
| Trivsel | | *Hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene?* |
| Gjennomførte tiltak innen sosial / emosjonell atferd | | *Organisering, materiell og effekt av tiltak* |
| **Interesser/hobbyer** | | |
| Hvilke interesser og hobbyer har eleven? | |  |
| **Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven?** Jfr. opplæringslova § 2-8 (sett kryss) | | |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmålet | | Ja   Nei |
| Følger plan for norsk som annetspråk | | Ja   Nei |
| Beskrivelse av denne opplæringen | | *Antall timer i uken, samordning av trinnets plan, bruk av materiell, elevens mestringsnivå.* |
| **For elever på 7. trinn** | | |
| Hvordan vurderer du elevens forutsetninger og muligheter på ungdomstrinnet? |  | |
| **For elever på 10. trinns** | | |
| Hvordan vurderer du elevens forutsetninger og muligheter i videregående skole? | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningene er gitt av** | | |
| Kontaktlærer/pedagog | Dato: | Sign. |
| Rektor | Dato: | Sign. |