|  |  |
| --- | --- |
| **Namn** |       |
| **Fødselsdato** |       |
| **Skole** |       |
| **Trinn** |       |
| **Kor lenge har skolen kjent eleven?**  |       *Talet på månader eller år* |

# Eksempel på eit verktøy som kan brukast i dialog mellom skolen og PP-tenesta etter at eleven er tilvist til PP-tenesta

*Skal fyllast ut dersom det er ønskjeleg med meir utfyllande opplysningar frå skolen om forhold rundt eleven i ordinær opplæring og elevens fungering fagleg og sosialt.*

|  |
| --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innan ordinær opplæring**  |
| Har eleven vore drøfta på skolen med rektor eller spesialpedagogisk team? |       |
| Har eleven hatt fråvær? Kva har vore grunnen til fråværet? |       |
| Iverksette tiltak. |      * *type tiltak*
* *kor lenge*
* *organisering av tiltaka*
* *korleis profiterte eleven på dette*
 |
| Beskriv kort rammer for opplæringa rundt eleven. |      * *talet på elevar i klassen*
* *deltaking i smågrupper/klassedeling?*
* *lærardekning, assistent*
* *leksehjelp*
* *læringsmiljø*
* *samarbeid skole-heim*
 |

|  |
| --- |
| **Beskriving av elevens fungering***Beskriv både det eleven meistrar og strevar med.* |
| **Arbeidsmåtar/strategiar** |
| **Generelt** | *Beskriv eleven generelt når det gjeld arbeidsmåtar /strategiar og kapasitet.*  |
| **Kollektive beskjedar** | *På kva måte får eleven med seg kollektive beskjedar?* |
| **Klasseromsreglar** | *Korleis innrettar eleven seg etter klasseromsreglar?*  |
| **Lekser** | *Korleis gjer eleven lekser?* |
| **Gjennomførte tiltak**  | *Organisering, materiell og effekt av tiltak.* |
| **Fagleg fungering** |
| Kunnskapar og ferdigheiter innanfor spesifikke fag |       |
| Dei grunnleggjande ferdigheitene på tvers av fag |       |
| Forståing av fagomgrep |       |
| Interesse for faga |       |
| Gjennomførte tiltak  |       *Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak.* |
| Følgjer eleven planen for trinnet? | [ ]  Ja [ ]  Nei *Viss ja, kva grad av måloppnåing?**Viss nei, kva for nivå ligg eleven på?* |
| **Sosial/emosjonell åtferd** |
| Sjølvhevding |      *F.eks. openheit, tryggleik, ta kontakt med andre, seie si meining, lese sosiale situasjonar og ta korreksjon* |
| Sjølvkontroll |      *F.eks. vente på tur, ta imot beskjedar, kontrollere sinne og vere uthaldande* |
| Samarbeid |      *F.eks. å hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg* |
| Trivsel |      *Korleis trivst eleven på skolen i timen og friminutta?* |
| Gjennomførte tiltak innan sosial / emosjonell åtferd |      *Organisering, materiell og effekt av tiltak* |
| **Interesser/hobbyar** |
| Kva for interesser og hobbyar har eleven? |       |
| **Er det gitt særskild språkopplæring for eleven?** Jf. opplæringslova § 2-8 (set kryss) |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmålet | [ ]  Ja [ ]  Nei |
| Følgjer plan for norsk som andrespråk  | [ ]  Ja [ ]  Nei |
| Beskriving av denne opplæringa |      *Timetal i veka, samordning av planen for trinnet, bruk av materiell, elevens meistringsnivå.* |
| **For elevar på 7. trinn** |
| Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter på ungdomstrinnet? |  |
| **For elevar på 10. trinn** |
| Korleis vurderer du eleven sine føresetnader og moglegheiter i vidaregåande skole? |       |

|  |
| --- |
|  **Opplysningane er gitt av** |
| Kontaktlærar/pedagog | Dato:       | Sign. |
| Rektor | Dato:       | Sign. |