

UTVIKLING AV EGEN PRAKSIS – RELASJONELL KLASSELEDELSE

Navn:

1. Vurdering av egen praksis:

Jeg ønsker å utvikle meg på følgende område: Det relasjonelle arbeidet med elevene i klassen.

2. Mål/ambisjonsnivå:

I spørreskjema "vurdering av egen praksis" vurderer jeg meg litt kritisk til delvis uenig. Jeg vil oppnå svært enig, i hvert fall generelt enig. Gjennom utvikling av egen praksis, både når det gjelder mitt systematiske arbeid og oppmerksomhet om dette, samt ved observasjon og tilbakemeldinger fra kollegier i lærergruppen.

3. Tiltak som skal gjennomføres for å nå målet:

- Innhente informasjon: observasjon av to lærere i lærergruppen
- Ha fokus på det relasjonelle arbeidet i 8a, hvor det er noen elever jeg sliter med. I observasjonen vil jeg at observatørene særlig retter oppmerksomhet på to elever, da jeg sliter med å vekke deres interesse og forbedre deres lærings situasjon i klassen.
- Systematisk arbeid med relasjonell klasseledelse i 10c. Her går det mye lettere. Jeg vil at min kollega ser etter hva får jeg til her og hvordan kan jeg styrke det relasjonelle arbeidet i denne klassen, samt at jeg kan overføre det som styrker ved mitt relasjonelle arbeid med elevene i videreutvikling av egen praksis.

4. Fremdrift

Jeg skal starte endringsarbeidet så snart som mulig, og særlig fokusere på norsktimene mine 8a og 10c, der det foretas observasjoner. Det er en klasse hvor jeg har utfordringer og en annen klasse, der jeg opplever at jeg får til det man omtaler som relasjonell klasseledelse.

5. Gjennomføring

Logg fra utviklingsarbeidet etter observasjon med følgende punkter:

Opprettholdene faktorer 8a:

Jeg har en dårlig relasjon til to elever i 8a pga deres manglende interesse for skolearbeid

Tiltak:

Jeg skal arbeide systematisk for å opprette en bedre relasjon til disse to elevene.

Opprettholdende faktorer 10c:

I denne klassen har jeg etablert gode relasjoner til alle elevene, hvordan skal jeg opprettholde det gjennom dette siste ungdomsskoleåret?

Tiltak:

Jeg skal arbeide med relasjonell klasseledelse systematisk i denne klassen for å opprettholde elevenes engasjement og interesse gjennom skoleåret.

6. Fremdrift

Jeg skal starte endringsarbeidet umiddelbart, i første omgang handler det om observasjoner av norsktime i klasse 8a og 10 c, hvor jeg opplever at mitt arbeid er forskjellig.

7. Mine erfaringer legges frem i lærergruppen: (dato)