




<b>OBSERVASJONER KNYTTET TIL LÆRINGSKULTUR</b>		
<b>Hva gjør læreren for å utøve klasseledelse som en integrert kompetanse i klasserommet?</b>		
 Læreren utøver strategisk og situasjonsbestemt klasseledelse	Notater	
 Undervisningen er balansert mellom lærerkontroll og elevkontroll ved at læreren bruker elevenes interesse og opprettholder elevenes oppmerksomhet og engasjement	Notater	
 Læreren utøver proaktiv fremfor reaktiv ledelse	Notater	
4. Læreren har en sterk tilstedeværelse ved å være årvåken i klasserommet	Notater	
<b>Hva gjør læreren for å etablere og kommunisere forventninger om læring?</b>		
5. Læreren engasjerer elevene og gir gode læringsmål for undervisningen (jf. læreren gir og minner elevene om spesifikke læringsmål og kriterier for måloppnåelse)	Notater	
6. Læreren oppmuntrer elevene til læringsprogresjon (jf. læreren bruker formativ vurdering der læreren hjelper med elevenes individuelle og kollektive læringsprogresjon)	Notater	
7. Læreren bruker elevens forkunnskaper og engasjerer elevene muntlig (for eksempel ved å få elevene til kritisk refleksjon over tidligere kunnskap)	Notater	

8. Læreren bruker ulike strategier og aktiviteter i undervisningen	Notater	
9. Læreren organiserer elevene i grupper slik at de kan praktisere og utdype sine kunnskaper og ferdigheter	Notater	
10. Læreren gir elevene tilgang til læringsressurser og er tilgjengelig for å veilede læringsgrupper	Notater	
11. Læreren er tilgjengelig, veileder og gir elevene tilbakemeldinger i grupper eller individuelt	Notater	
12. Læreren stiller spørsmål til det faglige arbeidet i elevgruppene	Notater	
13. Læreren gir elevene tilbakemeldinger om læring (jf. læreren hjelper elevene til å anerkjenne læring, progresjon og fremgang)	Notater	
14. Læreren anerkjenner positiv læringskultur	Notater	

Hva gjør læreren for å gi elevene tilbakemeldinger og fremovermeldinger i undervisningen?		
15. Læreren gir elevene tilbakemelding om læringsprogresjon i fellesskapet, elevgrupper og/eller individuelt	Notater	
16. Læreren gir elevene tilbakemelding om læring i fellesskapet, elevgrupper og/eller individuelt	Notater	
Annet observasjonspunkt (etter avtale mellom læreren og observatøren i forkant av observasjonen)	Notater	