# Logg om egen praksis i klasseledelse

Tematisk område innen klasseledelse:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bakgrunn** | **Beskrivelse** | **Refleksjon og vurdering** | **Hvordan gå videre** |
| Dato | Fag | Klasse | En beskrivelse av hva som skjedde i timen. Deskriptivt, uten tolkning og vekt på egen praksis | En vurdering av timen med vekt på egne opplevelser, hva som gikk bra, og hva som var utfordrende | Hvilke deler av egen praksis bør opprettholdes og forsterkes? Hva bør du gjøre mindre av? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Logg om eigen praksis i klasseleiing

Tematisk område innan klasseleiing:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bakgrunn** | **Beskriving** | **Refleksjon og vurdering** | **Korleis gå vidare** |
| Dato | Fag | Klasse | Ei beskriving av kva som skjedde i timen. Deskriptivt, utan tolking og vekt på eigen praksis | Ei vurdering av timen med vekt på eigne opplevingar, kva som gjekk bra, og kva som var utfordrande | Kva for delar av eigen praksis bør haldast ved like og forsterkast? Kva bør du gjere mindre av? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |