

Innledende spørsmål

	Mann	Kvinne
Kjønn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvilket år er du født?	<input type="text"/>
------------------------	----------------------

	Ja	Nei
Er norsk ditt førstespråk/morsmål?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ja	Nei
Deltar du i voksenopplæring på heltid?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trivsel

	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt
Trives du i voksenopplæringen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Støtte fra lærer(ne) \_\_\_\_\_

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Opplever du at lærer(ne) har tro på at du kan gjøre det bra i faget/fagene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opplever du at lærer(ne) er hjelpsomme og imøtekommende?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver i fag, får jeg god hjelp av lærer(ne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Forrige side](#) Side 3 av 9

[Neste side](#)

Arbeidsforhold og læring \_\_\_\_\_

	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig	Ikke relevant
Det er arbeidsro i timene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Får du nok utfordringer i opplæringen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Ikke relevant
Hvor ofte forstår du det som lærer(ne) gjennomgår og forklarer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt	Ikke relevant
Lærer(ne) legger til rette for at jeg kan bruke praktiske arbeidsmåter (f.eks. å lage modeller, bruke måleinstrumenter, rollespill, spill og lignende)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Forrige side](#) Side 4 av 9

[Neste side](#)

## Trygt miljø \_\_\_\_\_

Med «mobbing» mener vi gjentatt negativ eller «ondsinnnet» atferd fra en eller flere rettet mot en person som har vanskelig for å forsvare seg. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing.

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Ikke relevant
Er du blitt mobbet i voksenopplæringen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Forrige side](#)

Side 6 av 9

[Neste side](#)

## Trygt miljø (2) \_\_\_\_\_

	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig
I min klasse/gruppe viser vi forståelse hvis noen gjør eller sier noe feil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I klassen/gruppen min hjelper vi hverandre når lærestoffet er vanskelig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har du opplevd noe ubehagelig på skolen?	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Ikke relevant
Jeg ble holdt utenfor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Noen spredte løgner om meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Noen truet meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Noen kommenterte utseendet mitt negativt på en måte jeg ikke likte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg blir diskriminert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Forrige side](#)

Side 7 av 9

[Neste side](#)



## Utdannings- og yrkesrådgivning \_\_\_\_\_

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Jeg har fått et godt grunnlag for videre valg av utdanning og yrke, så langt i videregående opplæring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har du fått informasjon om:	Ja	Nei
Realkompetansevurdering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ja	Nei
Fikk du vurdert din realkompetanse før du begynte opplæringen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ble opplæringen tilpasset resultatet av realkompetansevurderingen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har du vært til utdannings- og yrkesrådgivning /karriereveiledning gjennom videregående opplæring?
<input type="radio"/> Ja
<input type="radio"/> Nei, jeg har ikke hatt behov for dette
<input type="radio"/> Nei, jeg har ikke fått tilbud om dette

	Svært fornøyd	Fornøyd	Ganske fornøyd	Litt fornøyd	Ikke særlig fornøyd
Hvor fornøyd er du med utdannings- og yrkesrådgivningen /karriereveiledningen du fikk?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Opplever du et behov for utdannings- og yrkesrådgivning /karriereveiledning?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Grunnleggende ferdigheter

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Jeg lærer hvordan jeg kan arbeide med en tekst for å forstå den	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg lærer hvordan vi kan arbeide med nye ord og begreper for å forstå dem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærer(ne) viser meg eksempler på gode tekster før jeg skriver selv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærer(ne) viser meg hvordan jeg kan skrive gode tekster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I opplæringen lærer jeg å tenke over hvordan jeg bruker informasjon fra Internett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I opplæringen bruker vi digitale verktøy for å lære (digitale verktøy er for eksempel datamaskin, nettbrett og interaktiv tavle.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I opplæringen lærer jeg å uttrykke meg muntlig på ulike måter (for eksempel ved å bruke fagbegrep i samtaler, gi tilbakemeldinger, delta i rollespill og holde presentasjoner)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I opplæringen lærer jeg hvordan jeg kan bruke argumenter i en diskusjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>