

# LÆRLINGUNDERSØKELSEN (bokmål)

## Innhold

|  |    |
|--|----|
| LÆRLINGUNDERSØKELSEN (bokmål).....                           | 1  |
| 1. Bakgrunnspørsmål .....                                    | 2  |
| 2. Lærlingundersøkelsen .....                                | 2  |
| 3. Trivsel .....   | 2  |
| 4. Jobbkrav og læringsmuligheter .....                       | 4  |
| Læringskrav og innovasjon.....                               | 4  |
| Læringsmuligheter .....                                      | 5  |
| 5. Innsats, selvstendighet og mestring.....                  | 5  |
| 6. Skolen som forberedelse til opplæring i arbeidslivet..... | 5  |
| 7. Opplæringskontor .....                                    | 9  |
| 8. Viktig for læring .....                                   | 9  |
| 9. Organisering av opplæringen.....                          | 10 |
| 8.1 Planmessig opplæring .....                               | 10 |
| Medvirkning .....  | 11 |
| Veiledning, tilbakemelding og underveisvurdering .....       | 11 |
| Dokumentasjon .....  | 11 |
| Planlagte statusmøter/ vurderingssamtaler .....              | 12 |
| Sluttvurdering.....  | 13 |
| 10. Utstyr og hjelpemidler.....                              | 13 |
| 11. HMS .....  | 14 |
| 12. Veien videre – utdanning eller jobb.....                 | 14 |

## 1. Bakgrunnsspørsmål

|              | Alder |
|--------------|-------|
| 1.1.1. Alder |       |

|              | Jente | Gutt |
|--------------|-------|------|
| 1.1.2. Kjønn |       |      |

## 2. Lærlingundersøkelsen

|   | Ja | Nei |
|---|----|-----|
| 2.1.1. Jeg bekrefter at Utdanningsdirektoratet kan benytte informasjon om kjønn og alder når svarene skal kartlegges. |    |     |

## 3. Trivsel

| Trivsel   | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|---|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 3.1.1. Trives du med kollegaene dine i lærebedriften?   |                           |               |           |            |                         |
| 3.1.2. Trives du med arbeidsoppgavene dine?   |                           |               |           |            |                         |
| 3.1.3. Føler du deg som en del av det sosiale miljøet på arbeidsplassen?<br>(Med arbeidsplassen mener vi der du oppholder deg til daglig.<br>Dersom du har flere arbeidsplasser velger du det som passer best alt i alt.) |                           |               |           |            |                         |

| Sosialt samspill/(støttende klima?)  | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|--|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 3.1.4. Bli du godt behandlet på arbeidsplassen?  |                           |               |           |            |                         |
| 3.1.5. Får du hjelp og støtte fra kollegaene dine dersom du trenger det?                 |                           |               |           |            |                         |
| 3.1.6. Får du hjelp og støtte fra instruktør/veileder eller leder dersom du trenger det? |                           |               |           |            |                         |

| Overordnet trivsel   | Svært dårlig | Nokså dårlig | Verken godt eller dårlig | Nokså godt | Svært godt |
|--|--------------|--------------|--------------------------|------------|------------|
| 3.1.7. <i>Hvordan trives du i lærebedriften alt i alt?</i> |              |              |                          |            |            |

| Antall ansatte   | 1-5 | 6-20 | 21-100 | Over 100 |
|--|-----|------|--------|----------|
| 3.1.8. <i>Hvor mange ansatte er det i lærebedriften din?</i> |     |      |        |          |

| Mistrivselfaktorer – sosialt arbeidsmiljø   | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|---|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 3.1.9. <i>Har du lagt merke til noen av disse problemene på arbeidsplassen din?</i>       |                           |               |           |            |                         |
| 1: Samarbeidsproblemer på arbeidsplassen  |                           |               |           |            |                         |
| 2: Mobbing eller ondsinnet erting av noen som har problemer med å forsvare seg            |                           |               |           |            |                         |
| 3: Mobbing eller konflikter på grunn av ulik religion, nasjonalitet eller etnisk bakgrunn |                           |               |           |            |                         |
| 4: Seksuell trakassering  |                           |               |           |            |                         |

| Mobbing  | Ikke i det hele tatt | En sjelden gang | 2-3 ganger i måneden | Omtrent en gang i uken | Flere ganger i uken |
|--|----------------------|-----------------|----------------------|------------------------|---------------------|
| 3.1.10. <i>Er du blitt mobbet på arbeidsplassen de siste månedene?</i><br><i>Med mobbing mener vi gjentatt, negativ eller "ondsinnert" atferd fra en eller flere rettet mot en lærling som har vansker for å forsvare seg. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing.</i> |                      |                 |                      |                        |                     |

| Mistrivselfaktorer - opplæring                                 | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|--|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 3.1.11. <i>Hvor ofte opplever du dette i arbeidsdagen din?</i> |                           |               |           |            |                         |
| 1: Jeg gjør mange enkle rutineoppgaver                         |                           |               |           |            |                         |
| 2: Jeg jobber mye for meg selv                                 |                           |               |           |            |                         |
| 3: Jeg får vanskelige oppgaver                                 |                           |               |           |            |                         |
| 4: Jeg er sliten etter arbeidsdagen                            |                           |               |           |            |                         |
| 5: Jeg er redd for å gjøre feil                                |                           |               |           |            |                         |

| Problem?  | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|---|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 3.1.12. <i>Opplever du noe av det som er nevnt over som et problem?</i> |                           |               |           |            |                         |

| [Hvis «Av og til» eller oftere på spørsmål 3.1.12]                             | Nei | Delvis | Ja |
|--|-----|--------|----|
| 3.1.13. <i>Har du sagt fra til arbeidsgiveren om noen av disse problemene?</i> |     |        |    |

| [Hvis «Ja» eller «Delvis» på spørsmål 3.1.13]             | Nei | Delvis | Ja |
|---|-----|--------|----|
| 3.1.14. <i>Tar arbeidsgiveren tak i disse problemene?</i> |     |        |    |

#### 4. Jobbkrav og læringsmuligheter

##### Læringskrav og innovasjon

| Jobbkrav: læring og utfordring  | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|---|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 4.1.1. <i>Krever jobben din at du lærer deg nye ting? (Kunnskaper, holdninger og ferdigheter)</i> |                           |               |           |            |                         |
| 4.1.2. <i>Er jobben din utfordrende på en positiv måte?</i>                                       |                           |               |           |            |                         |

## Læringsmuligheter

| Læringsmuligheter internt/eksternt   | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|--|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 4.1.3. Sørger arbeidsgiveren for at du får du arbeidsoppgaver som gjør at du utvikler deg i faget?       |                           |               |           |            |                         |
| 4.1.4. Får du lære faget gjennom å samarbeide med dyktige kollegaer?                                     |                           |               |           |            |                         |
| 4.1.5. Har du mulighet til å ta kurs, sertifikater eller annen opplæring for å utvikle deg i faget?      |                           |               |           |            |                         |
| 4.1.6. Har du tilgang til læremidler som bøker, arbeidsbeskrivelser eller digitale læremidler på jobben? |                           |               |           |            |                         |

## 5. Innsats, selvstendighet og mestring

| Innsats, initiativ/selvstendighet, utholdenhet  | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|---|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 5.1.1. Hvor godt beskriver disse utsagnene deg?   |                           |               |           |            |                         |
| 1: Jeg har god innsats i jobben   |                           |               |           |            |                         |
| 2: Jeg ser hva som trengs å gjøres uten at kollegaer må si fra til meg                              |                           |               |           |            |                         |
| 3: Jeg oppsøker informasjon eller hjelp hvis det er noe jeg ikke forstår eller får til på egen hånd |                           |               |           |            |                         |
| 4: Hvis jeg får en vanskelig oppgave står jeg på til jeg har løst den                               |                           |               |           |            |                         |

| Opplevd mestring og effekt av læretiden på selvfølelse/selvtillit               | I svært liten grad | I nokså liten grad | Verken eller | I nokså stor grad | I svært stor grad |
|---|--------------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 5.1.2. Opplever du at du mestrer arbeidsoppgavene dine?                         |                    |                    |              |                   |                   |
| 5.1.3. Har erfaringene i læretiden ført til at du har fått mer tro på deg selv? |                    |                    |              |                   |                   |

## 6. Skolen som forberedelse til opplæring i arbeidslivet

**Utgår 2017**

|  |                                      |           |           |           |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  | Startet med full opplæring i bedrift | Etter Vg1 | Etter Vg2 | Etter Vg3 |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
| Når startet du i lære? |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|

### Nytt spm. 2017

6.1.1. Hvilket opplæringsløp følger du?

- 2 + 2 (2 år i skole og 2 år i lærebedrift)
- Vekslingsløp (Opplæringen veksler mellom skole og bedrift)
- 1 + 3 (1 år i skole + 3 år i lærebedrift)
- 0 + 4 (4 år i lærebedrift)
- TAF/YSK (Gir fag- eller svennebrev og studiekompetanse etter 4 år)
- 3 år i skole (Planlagt løp uten læretid i bedrift)
- Vg3 i skole for elever som ikke har fått læreplass
- Påbygging til generell studiekompetanse
- Annet
- Vet ikke

**Spørsmål og svaralternativ er justert i 2017 (ingen substansiell endring)**

|  |   |
|--|---|
| <p>6.1.2. <i>Hvilket utdanningsprogram går du på? (Hvis flere, velg det som er mest relevant for lærefaget ditt)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idrettsfag</li> <li>• Kunst, design og arkitektur</li> <li>• Medier og kommunikasjon)</li> <li>• Musikk, dans og drama</li> <li>• Bygg og anleggsteknikk</li> <li>• Design og håndverk /medieproduksjon</li> <li>• Elektrofag</li> <li>• Helse- og oppvekstfag</li> <li>• Naturbruk</li> <li>• Restaurant- og matfag</li> <li>• Service og samferdsel</li> <li>• Teknikk og industriell produksjon</li> <li>• Annet</li> </ul> |
|--|---|

| Motivasjon – skole og arbeidsplass                       | Svært lite motivert | Nokså lite motivert | Verken eller | Nokså godt motivert | Svært godt motivert |
|--|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|---------------------|
| 6.1.3. <i>Er du motivert for å lære i lærebedriften?</i> |                     |                     |              |                     |                     |

**Svaralternativ 6.1.9. er justert i 2017: «Yrkesfaglig fordypning» er tatt inn som erstatning for det som tidligere het «Prosjekt til fordypning»**

| [Spørsmålet går til de som <i>ikke</i> har svart ett av følgende svaralternativer på 6.1.2: «0 + 4 / Annet / Vet ikke»] | Helt uenig | Nokså uenig | Verken uenig eller enig | Nokså enig | Helt enig |
|---|------------|-------------|-------------------------|------------|-----------|
| <b>Opplæring i skole som utgangspunkt for opplæring i lærebedrift</b>   |            |             |                         |            |           |
| 6.1.4. Undervisningen i fellesfagene (norsk, engelsk, matematikk, osv.) var tilpasset faget mitt                        |            |             |                         |            |           |
| 6.1.5. Undervisningen i yrkesfagene ga et godt grunnlag for det jeg skulle lære i lærebedriften                         |            |             |                         |            |           |
| 6.1.6. Utstyret vi brukte på skolen var oppdatert og i god stand  |            |             |                         |            |           |
| 6.1.7. Utstyret vi brukte på skolen var i god nok stand for å lære fagene   |            |             |                         |            |           |
| 6.1.8. Lærerne mine hadde god innsikt i det jeg skulle møte i læretiden   |            |             |                         |            |           |
| 6.1.9. Praksisen på skolen var relevant for opplæringen i arbeidslivet  |            |             |                         |            |           |
| 6.1.10. Yrkesfaglig fordypning/praksis gjorde at jeg fikk læreplass   |            |             |                         |            |           |

| [Spørsmål 6.1.10. går til de som <i>ikke</i> har svart ett av følgende svaralternativer på 6.1.2: «0 + 4 / Annet / Vet ikke»] | Svært misfornøyd | Nokså misfornøyd | Verken fornøyd eller misfornøyd | Nokså fornøyd | Svært godt fornøyd |
|---|------------------|------------------|---------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>Skolen som forberedelse til opplæring i arbeidslivet – totalt</b>  |                  |                  |                                 |               |                    |
| 6.1.11. Hvor fornøyd er du med opplæringen i skolen som forberedelse til opplæringen i arbeidslivet?                          |                  |                  |                                 |               |                    |
| 6.1.12. Hvor fornøyd er du med opplæringen du har fått på arbeidsplassen så langt?  |                  |                  |                                 |               |                    |



## 7. Opplæringskontor

|   |    |     |          |
|---|----|-----|----------|
| Kontrakt - Opplæringskontor                         | Ja | Nei | Vet ikke |
| 7.1.1. Har du lærekontrakt med et opplæringskontor? |    |     |          |

|  |    |     |          |
|--|----|-----|----------|
| [Hvis «Ja» på spørsmål 7.1.1.]<br>Kontakt - Opplæringskontor | Ja | Nei | Vet ikke |
| 7.1.2. Har du hatt kontakt med opplæringskontoret?           |    |     |          |

|   |                  |                  |                                 |               |               |
|---|------------------|------------------|---------------------------------|---------------|---------------|
| [Hvis «Ja» på spørsmål 7.1.2.]<br>Tilfreds - Opplæringskontor | Svært misfornøyd | Nokså misfornøyd | Verken fornøyd eller misfornøyd | Nokså fornøyd | Svært fornøyd |
| 7.1.3. Er du fornøyd med oppfølgingen fra opplæringskontoret? |                  |                  |                                 |               |               |

|  |                      |
|--|----------------------|
| [Hvis «Ja» på spørsmål 7.1.1.]<br>Fritekstkommentar - Opplæringskontor   |                      |
| 7.1.4. Her vil vi gjerne at du utdyper hvorfor du er fornøyd/misfornøyd med oppfølgingen fra opplæringskontoret. | _____ (fritekstfelt) |

## 8. Viktig for læring

| Viktig for læring  | Ikke viktig i det hele tatt | Ikke særlig viktig | Nokså viktig | Meget viktig | Svært viktig |
|--|-----------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|
| 8.1.1. Hva er <u>viktig for deg</u> når du skal utvikle deg i faget?                                 |                             |                    |              |              |              |
| 1: At jeg <u>trives</u> på arbeidsplassen  |                             |                    |              |              |              |
| 2: At jeg har <u>oversikt</u> over hvordan jeg ligger an i forhold til det jeg skal lære i læretiden |                             |                    |              |              |              |
| 3: At jeg kan <u>påvirke</u> hvordan opplæringen skal legges opp                                     |                             |                    |              |              |              |
| 4: At jeg får <u>praktisk trening</u> i faget mitt   |                             |                    |              |              |              |
| 5: At jeg får arbeide med <u>dyktige fagfolk</u>   |                             |                    |              |              |              |
| 6: At jeg får <u>veiledning og støtte</u> fra <u>instruktør/veileder</u>                             |                             |                    |              |              |              |
| 7: At jeg får <u>veiledning og støtte</u> fra <u>kollegaer</u>                                       |                             |                    |              |              |              |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 8: At jeg får delta på <u>kurs</u> eller tilgang til bøker, oppslagsverk, instruksjonsvideoer, osv. |  |  |  |  |  |
| 9: At jeg <u>dokumenterer</u> det jeg lærer   |  |  |  |  |  |
| 10: At jeg får tilbakemelding på hvordan jeg kan <u>bli bedre</u> i faget mitt                      |  |  |  |  |  |

### Utgår 2017

|  |                        |                       |                       |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Hva er viktigst?   | Viktigst               | Nest viktigst         | Tredje viktigst       |
| Hva er <u>viktigst</u> for at du skal lære /utvikle deg i faget? Velg de 3 viktigste punktene fra listen | ... Velg fra listen... | ...Velg fra listen... | ...Velg fra listen... |

## 9. Organisering av opplæringen

### Planmessig opplæring

|   |                    |                    |              |                   |                   |
|---|--------------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| Opplevelse av oversikt/innsikt                                    | I svært liten grad | I nokså liten grad | Verken eller | I nokså stor grad | I svært stor grad |
| 9.1.1. Har du oversikt over hva du skal lære i læretiden? (§ 3-1) |                    |                    |              |                   |                   |

|  |                    |                    |              |                   |                   |
|--|--------------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| Får opplæringen han/hun skal ha  | I svært liten grad | I nokså liten grad | Verken eller | I nokså stor grad | I svært stor grad |
| 9.1.2. Får du opplæring i alt du skal kunne i faget ditt? (alle kompetansemålene i læreplanen) (§ 3-1) |                    |                    |              |                   |                   |

|  |     |        |    |                   |
|--|-----|--------|----|-------------------|
| Internt opplæringsplan   | Nei | Delvis | Ja | Usikker/ Vet ikke |
| 9.1.3. Er det laget en plan for opplæringen din i lærebedriften? (§ 3-1) |     |        |    |                   |

|  |                           |               |           |            |                         |
|--|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| [Hvis «Ja» eller «Delvis» på spørsmål 9.1.3.]<br>Brukes planen?  | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
| 9.1.4. Hvor ofte brukes denne planen når dere skal bestemme dine oppgaver og hva du skal lære? (§ 3-1) |                           |               |           |            |                         |

## Medvirkning

| Medvirkning   | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|---|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 9.1.5. Deltar du aktivt i planlegging og vurdering av arbeidet ditt? (§3-12)                |                           |               |           |            |                         |
| 9.1.6. Tar arbeidsgiveren hensyn til dine synspunkt når dere planlegger opplæringen?(§3-12) |                           |               |           |            |                         |

## Veiledning, tilbakemelding og underveisvurdering

| Tydlig referanseperson   | Nei | Usikker | Ja |
|--|-----|---------|----|
| 9.1.7. Vet du hvem som har ansvaret for opplæringen din i lærebedriften? |     |         |    |

| Tilgjengelig referanseperson   | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|--|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 9.1.8. Er instruktør/veileder eller lignende tilgjengelig på arbeidsplassen dersom du skulle trenge det? |                           |               |           |            |                         |

| Løpende veiledning, tilbakemelding og underveisvurdering                                 | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|--|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| 9.1.9. Får du tilbakemelding fra instruktøren/veilederen eller lederen din? (§3-11)      |                           |               |           |            |                         |
| 9.1.10. Får du tilbakemelding fra kollegaene dine? (§3-11)                               |                           |               |           |            |                         |
| 9.1.11. Gjør tilbakemeldingene at du forstår hvordan du kan bli bedre i faget? (§3-11)   |                           |               |           |            |                         |
| 9.1.12. Klarer du selv å avgjøre om du har løst en arbeidsoppgave på en faglig god måte? |                           |               |           |            |                         |

## Dokumentasjon

| Dokumentasjon | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
|---------------|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
|               |                           |               |           |            |                         |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 9.1.13. Dokumenterer du arbeidet ditt i opplæringsbok, logg, nettside eller lignende? (§3-12?) |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |                           |               |           |            |                         |
|---|---------------------------|---------------|-----------|------------|-------------------------|
| [Hvis «Nokså sjelden» eller oftere på spørsmål 9.1.13.]   | Svært sjelden eller aldri | Nokså sjelden | Av og til | Nokså ofte | Svært ofte eller alltid |
| 9.1.14. Skriver du inn vurderinger av oppgaver du har gjennomført (egenvurdering) i opplæringsboken/loggen/nettsiden?               |                           |               |           |            |                         |
| 9.1.15. Får du skriftlige kommentarer fra instruktør/veileder eller andre på det du har skrevet i opplæringsboken/loggen/nettsiden? |                           |               |           |            |                         |

|  |     |         |    |
|--|-----|---------|----|
| [Hvis «Svært sjelden» eller «Aldri» på spørsmål 9.1.13.]                           | Nei | Både og | Ja |
| 9.1.16. Finnes det et system for dokumentasjon av opplæringen din i lærebedriften? |     |         |    |

|   |                    |                    |         |                   |                   |
|---|--------------------|--------------------|---------|-------------------|-------------------|
| Utbytte av dokumentasjonssystemet   | I svært liten grad | I nokså liten grad | Både og | I nokså stor grad | I svært stor grad |
| 9.1.17. Bidrar opplæringsboken/loggen/nettsiden til at du får mer utbytte av opplæringen? |                    |                    |         |                   |                   |

### Planlagte statusmøter/ vurderingssamtaler

|  |       |                    |                        |                      |                             |
|--|-------|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Jevnlige statusmøter (vurderingssamtaler/opplæringssamtaler)   | Aldri | Ca. en gang per år | Ca. en gang per halvår | Ca. en gang per mnd. | Oftere enn en gang per mnd. |
| 9.1.18. Hvor ofte har du <u>planlagte samtaler</u> med instruktør/veileder, faglig leder eller andre hvor dere går igjennom opplæringsplanen og status for opplæringen |       |                    |                        |                      |                             |

| [Hvis svarer «Ca. en gang per år» eller oftere på spørsmål 9.1.18.]<br>Innhold i (vurderings)samtalene | Passer svært dårlig | Passer nokså dårlig | Passer verken godt eller dårlig | Passer nokså godt | Passer svært godt |
|--|---------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| 9.1.19. Hvor godt passer disse utsagnene for disse planlagte samtalene?                                |                     |                     |                                 |                   |                   |
| 1: Vi snakker om hvordan jeg trives  |                     |                     |                                 |                   |                   |
| 2: Vi planlegger hvilke oppgaver og kompetansemål jeg skal arbeide med                                 |                     |                     |                                 |                   |                   |
| 3: Vi snakker om min faglige prestasjon og hva jeg skal gjøre for å bli bedre i faget                  |                     |                     |                                 |                   |                   |

### Sluttvurdering

| Hvor lang tid til fagprøven?  | Mindre enn 3 mnd. | 3-6 mnd. | 6-12 mnd. | Mer enn 12 mnd. |
|---|-------------------|----------|-----------|-----------------|
| 9.1.20. Hvor lang tid er det til du regner med å avlegge fag-/svenneprøven? |                   |          |           |                 |

| Fag-/svenneprøve (§3-1)   | I svært liten grad | I nokså liten grad | Verken eller | I nokså stor grad | I svært stor grad |
|---|--------------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 9.1.21. Vet du hva du skal kunne til fag-/svenneprøven?   |                    |                    |              |                   |                   |
| 9.1.22. Vet du hvordan fag-/svenneprøven skal gjennomføres?   |                    |                    |              |                   |                   |
| 9.1.23. Vet du hva som er kravet for å få karakterene «bestått» eller «meget godt bestått» til fag-/svenneprøven? |                    |                    |              |                   |                   |

### 10. Utstyr og hjelpemidler

| Utstyr/hjelpemidler   | I svært liten grad | I nokså liten grad | Verken eller | I nokså stor grad | I svært stor grad |
|---|--------------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 10.1.1. Har du utstyr og hjelpemidler slik at du kan være effektiv i jobben?          |                    |                    |              |                   |                   |
| 10.1.2. Har du tilgang på samme utstyr/hjelpemidler som andre ansatte i virksomheten? |                    |                    |              |                   |                   |
| 10.1.3. Får du opplæring i hvordan utstyr og hjelpemidler skal brukes?                |                    |                    |              |                   |                   |

## 11. HMS

| HMS   | I svært liten grad | I nokså liten grad | Verken eller | I nokså stor grad | I svært stor grad |
|---|--------------------|--------------------|--------------|-------------------|-------------------|
| 11.1.1. Kjenner du reglene for sikkerhet på arbeidsplassen?                     |                    |                    |              |                   |                   |
| 11.1.2. Kjenner du til rutiner for rapportering av feil?                        |                    |                    |              |                   |                   |
| 11.1.3. Vet du hva du skal gjøre ved en eventuell arbeidsulykke/krisesituasjon? |                    |                    |              |                   |                   |

## 12. Veien videre – utdanning eller jobb

| Fullføre læretiden og planer om utdanning  | Ja | Nei | Vet ikke |
|--|----|-----|----------|
| 12.1.1. Kommer du til å fullføre læretiden?  |    |     |          |
| 12.1.2. Har du planer om å ta mer utdanning i tillegg til fagutdanningen? (Kan være både på kort og lang sikt) |    |     |          |

| Er du enig i disse utsagnene?  | Helt uenig | Nokså uenig | Verken uenig eller enig | Nokså enig | Helt enig |
|--|------------|-------------|-------------------------|------------|-----------|
| 12.1.3. Jeg har fått informasjon om hvilke muligheter jeg har med et fag-/svennebrev innenfor mitt fagområde |            |             |                         |            |           |
| 12.1.4. Jeg tror det vil være lett å få jobb med dette fag-/svennebrevet                                     |            |             |                         |            |           |
| 12.1.5. Det er gode framtidsutsikter i den bransjen jeg er i nå  |            |             |                         |            |           |

|  |          |
|--|----------|
| [Hvis «Ja» på spørsmål 12.1.1.]                                    |          |
| <b>Fullføre læretiden og planer for jobb/utdanning</b>             |          |
| 12.1.6. Hva vil du <u>helst</u> gjøre <u>rett etter</u> læretiden? | Kryss av |
| 1: Jobbe som fagarbeider   |          |
| 2: Søke påbygging til studiekompetanse                             |          |
| 3: Ta fagskole/mesterbrev rett etter læretiden                     |          |
| 4: Ta høyere utdanning rett etter læretiden                        |          |
| 5: Annet (for eksempel militæret, reise, folkehøgskole, osv.)      |          |
| 6: Jeg er usikker/ har ikke bestemt meg                            |          |

|  |    |     |         |
|--|----|-----|---------|
| [Hvis svart alternativ 1 på spørsmål 12.1.6 («Jobbe som fagarbeider»)]<br><b>Fortsette på arbeidsplassen</b>               | Ja | Nei | Usikker |
| 12.1.7. <i>Kan du tenke deg å fortsette på arbeidsplassen etter at du har tatt fagbrevet om du får muligheten til det?</i> |    |     |         |

|  |          |
|--|----------|
| [Hvis «Ja» på spørsmål 12.1.2. («Har du planer om å ta mer utdanning i tillegg til fagutdanning?»)]<br>12.1.8. <i>Hva er den <u>lengste</u> utdanningen du har som <u>mål</u> å gjennomføre?</i> | Kryss av |
| 1: Fagbrev/svennebrev  |          |
| 2: Fagbrev/svennebrev og studiekompetanse  |          |
| 3: Fagskole/mesterbrev   |          |
| 4: Studier på høyskole eller universitet   |          |
| 5: Ikke sikker/ annet  |          |