

# Lærerundersøkelsen – oversikt over spørsmålene som kan tas med i undersøkelsen

Lærerundersøkelsen gjennomføres elektronisk. Den begynner med følgende tekst, som alle respondenter må lese og godkjenne før de kan begynne å svare på selve undersøkelsen:

## **Hva er formålet?**

*Formålet med Lærerundersøkelsen til Utdanningsdirektoratet er at lærere skal få si sin mening om læring og trivsel på skolen.*

*Resultatene fra brukerundersøkelsen slettes ikke, men lagres forskriftsmessig, og benyttes av skoler, skoleeiere og den statlige utdanningsadministrasjonen som en hjelp til å analysere og utvikle læringsmiljøet. Data fra undersøkelsen kan også bli brukt til forskningsformål. Deler av resultatene fra Elevundersøkelsen publiseres på Skoleporten.*

## **Hvordan gjennomføres undersøkelsene?**

*Lærerundersøkelsen er kan gjennomføres både vår og høst. Det er frivillig å svare på Lærerundersøkelsen.*

*Du kan velge å hoppe over spørsmål hvis du opplever noen av dem som ubehagelige, eller det er noen spørsmål du ikke vil svare på.*

## **Behandlingsansvar og personvern**

*Den behandlingsansvarlige har ansvaret for å sikre at opplysningene blir behandlet i samsvar med kravene i personopplysningsloven av 14. april 2000 nr. 31. Det er kun den behandlingsansvarlige som har tilgang på grunnlagsdataene.*

*Utdanningsdirektoratet har delt behandlingsansvar med skoleeierne for Lærerundersøkelsen.*

*Den som svarer, oppgir ikke navn, og det er lagt opp til svært strenge regler for visning av resultater fra Lærerundersøkelsen både til skolene selv, skoleeierne og de statlige utdanningsmyndighetene. Dette er gjort for å redusere faren for indirekte gjenkjenning av personer som har svart.*

## **Har du spørsmål?**

*Kontakt skolen eller Utdanningsdirektoratet. Du finner også mye informasjon på [www.udir.no/undersokelser](http://www.udir.no/undersokelser).*

I neste skjembilde kommer følgende informasjon:

*Undersøkelsen kan besvares av lærere med ansvar for elever fra 1. trinn til Vg3. For å sikre at du får relevante spørsmål til elevgruppen du jobber med, er det obligatorisk å svare på spørsmål 4: Hvilket trinn går disse elevene på?*

*Hvis du har svart på et spørsmål du likevel ikke ønsker å svare på, kan du fjerne svaret ditt ved å trykke på svaralternativet.*

*Dersom du ikke har tid til å svare på alle spørsmålene i undersøkelsen, kan du logge deg inn igjen og svare senere.*

Deretter følger spørsmålene i Lærerundersøkelsen:

## Bakgrunn

1. Er du mann eller kvinne?

Svaralternativ: Mann – Kvinne

2. Hvilke faggrupper underviser du i? Sett ett eller flere kryss.

Svaralternativ: Estetiske fag – Fremmedspråk – Norsk – Realfag – Samfunnsfag – Yrkesfag - Annet

3. Er du kontaktlærer?

Svaralternativ: Ja – Nei

I fortsettelsen av skjemaet skal du tenke på den gruppen du er kontaktlærer for, eller den gruppen av elever du bruker mest tid på om du ikke er kontaktlærer.

4. Hvilket trinn går disse elevene på?

Svaralternativ: 1. trinn – 2. trinn – 3. trinn – 4. trinn – 5. trinn – 6. trinn – 7. trinn – 8. trinn – 9. trinn – 10. trinn – Vg1 – Vg2 – Vg3

## Trivsel

Ta utgangspunkt i den elevgruppa du underviser mest i, og ta stilling til følgende påstander.

Elevene mine trives på skolen	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – litt uenig – helt uenig - Vet ikke
Elevene mine har medelever å være sammen med i friminuttene	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – litt uenig – helt uenig - Vet ikke

## Motivasjon

Ta utgangspunkt i den elevgruppa du underviser mest i, og ta stilling til følgende påstander.

Elevene viser interesse for å lære på skolen	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – litt uenig — helt uenig - Vet ikke
Elevene liker skolearbeidet	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – litt uenig — helt uenig - Vet ikke
Elevene prioriterer å bruke tid på skolearbeidet	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – litt uenig — helt uenig - Vet ikke
Elevene fortsetter å jobbe selv om det de skal lære er vanskelig	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – litt uenig — helt uenig - Vet ikke

## Hjem – skole

Jeg opplever at foreldrene til elevene mine er opptatt av hvordan barna deres gjør det på skolen	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig - Vet ikke
Jeg opplever at elevene mine får støtte hjemmefra i skolearbeidet	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig - Vet ikke
På vår skole arbeider vi konkret med hvordan foreldrene kan bidra positivt til elevenes læring og utvikling	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig - Vet ikke
På vår skole har vi gode rutiner for å ta opp eventuelle bekymringer med hjemmet	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig - Vet ikke

## Støtte fra lærerne

Jeg viser elevene mine at jeg bryr meg om dem.	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig
Jeg viser elevene at jeg har positive forventninger til deres læring og utvikling.	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig
Jeg behandler alle elever med respekt	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig
Jeg hjelper elevene mine når de har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig
Elevene ber meg om hjelp hvis det er noe de ikke får til.	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig
Jeg hjelper elevene slik at de forstår det de skal lære	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig

## Arbeidsforhold og læring

Ta utgangspunkt i den elevgruppa du underviser mest i, og ta stilling til følgende påstander.

Det er god arbeidsro i timene	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
I klassen min synes elevene at det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg gjør det klart for elevene mine at det er greit å gjøre feil, fordi de kan lære av det.	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Elevene mine får nok utfordringer på skolen gjennom oppgavene de får	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg gir lekser som elevene har forutsetninger for å klare på egen hånd	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke – Ikke aktuelt
Jeg følger opp leksene jeg gir til elevene	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke – Ikke aktuelt

Elevene i klassen min får oppgaver de klarer å løse på egen hånd	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Når jeg gjennomgår nytt stoff, undersøker jeg om elevene forstår innholdet	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Når jeg gjennomgår nytt stoff, bruker jeg ulike måter å presentere stoffet på for å sikre at alle elevene forstår innholdet.	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg bruker den lokale læreplanen i forberedelse til min undervisning	Helt enig – Litt enig – verken enig eller uenig – litt uenig — helt uenig – har ikke lokal læreplan
Jeg tilpasser undervisningen slik at alle elever får læringsprogresjon.	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke

### **Arbeidsforhold og læring (2) (8. tr – 13. tr)**

Jeg forklarer elevene mine hvordan de kan ha nytte av det de lærer senere i livet	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg forklarer elevene mine hvorfor vi jobber med ulike tema og oppgaver	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg legger til rette for at elevene mine kan jobbe med det de skal lære på forskjellige måter	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg legger til rette for at elevene mine får bruke praktiske arbeidsmåter (for eksempel å lage modeller, bruke måleinstrumenter, rollespill, spill og lignende)	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke

## Vurdering for læring

Jeg forklarer elevene hva som er målene i mine fag, slik at de forstår dem	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg forklarer elevene hva det legges vekt på når skolearbeidet deres vurderes	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg har snakket med elevene om hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene <u>ved</u> halvårsvurderingen i fag (8-13)	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg forteller elevene hva som er bra med arbeidet de gjør	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg snakker med den enkelte elev om hva han/hun bør gjøre for å bli bedre i fagene	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg gir ofte tilbakemeldinger til elevene som de kan bruke til å bli bedre i fagene	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg lar elevene være med på å foreslå hva det skal legges vekt på, når arbeidet deres vurderes	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Elevene får være med på å vurdere sitt eget skolearbeid	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg hjelper elevene til å tenke gjennom hvordan de utvikler seg i faget	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke
Jeg bruker vurderingsinformasjon om elevene til å tilpasse opplæringen underveis, slik at den møter elevenes læringsbehov	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig — Helt uenig – Vet ikke

## Medvirkning

Jeg legger vekt på elevenes forslag om hvordan vi skal arbeide med fagene	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Elevene mine er med på å lage regler for hvordan vi skal ha det i elevgruppa	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Jeg legger til rette for at elevene mine kan delta i elevrådsarbeid og annet arbeid som tillitsvalgte	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke

## Regler på skolen

Elevene mine vet hvilke regler som gjelder for hvordan vi skal ha det på skolen	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Jeg sørger for at elevene følger reglene for hvordan vi skal ha det på skolen	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
På skolen reagerer vi ansatte på samme måte hvis elevene bryter reglene	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke

## Trygt miljø

Vi ansatte på skolen er samstemte om hvordan elevene skal oppføre seg mot hverandre	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Vi ansatte griper inn når noen sier eller gjør noe krenkende/ubehagelig mot en elev	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
I mine timer gjør ikke elevene narr av hverandre hvis noen gjør feil.	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Skolehelsetjenesten bidrar til et trygt miljø	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke



## Trygt miljø – krenkelseser

Hvor ofte dette skoleåret har du sett eller hørt (inkludert Internett/mobil) elever oppleve at:

- noen gjorde narr av eller ertet dem, slik at de ble lei seg	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken
- de ble holdt utenfor	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken
-noen spredte løgner om dem	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken
-noen truet dem	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken
-noen slo, dyttet, sparket eller holdt dem fast så de ble redde	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken
-noen kommenterte utseendet deres negativt på en måte de ikke likte	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken

## Mobbing på skolen

En person er mobbet når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing.

Hvor ofte har du observert eller fått vite om at elever har blitt mobbet på skolen de siste månedene?	Ikke i det hele tatt - En sjelden gang - 2 eller 3 ganger i måneden - Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken
Har skolen retningslinjer for hvordan mobbing skal håndteres?	Ja – Nei - Vet ikke
Følger du disse retningslinjene i din håndtering av mobbing?	Ja – Nei - Vet ikke

Hvor ofte har du observert eller fått vite om at elever har blitt mobbet på skolen de siste månedene av ...	
elever i gruppa/klassen?	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken - Vet ikke
andre elever på skolen?	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken - Vet ikke
en eller flere lærere?	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken - Vet ikke
andre voksne på skolen?	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken - Vet ikke

### Utdannings- og yrkesrådgiving

Jeg gir elevene et godt grunnlag for videre valg av utdanning og yrke i løpet av ungdomstrinnet/vgo	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad- Vet ikke
---	--

### Lesing

De grunnleggende ferdighetene er integrerte i alle fag i LK06. Lærerne skal arbeide med ferdighetene i alle fag på fagets premisser og legge til rette for en progresjon i utviklingen.

Jeg forklarer elevene mine hvordan de skal lese ulike tekster for å lære	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg forklarer elevene mine hvordan de skal arbeide med teksten før de leser den	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg forklarer elevene mine hvordan de kan arbeide med en tekst for å forstå den	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg forklarer elevene mine hvordan de kan arbeide med nye ord og	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig

begreper for å forstå dem	
---------------------------	--

## Regning

De grunnleggende ferdighetene er integrerte i alle fag i LK06. Lærerne skal arbeide med ferdighetene i alle fag på fagets premisser og legge til rette for en progresjon i utviklingen.

Elevene mine bruker regning som redskap for læring i fagene jeg underviser i	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg forklarer elevene mine hvordan de kan bruke regning for å forstå informasjon i de fagene jeg underviser i	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg forklarer elevene mine hvordan de kan bruke regning til å undersøke ting de lurer på	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig

## Skriving

De grunnleggende ferdighetene er integrerte i alle fag i LK06. Lærerne skal arbeide med ferdighetene i alle fag på fagets premisser og legge til rette for en progresjon i utviklingen.

Jeg viser elevene mine eksempler på gode tekster før de skriver selv	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg viser elevene mine hvordan de kan skrive gode tekster	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig

## Digitale ferdigheter

De grunnleggende ferdighetene er integrerte i alle fag i LK06. Lærerne skal arbeide med ferdighetene i alle fag på fagets premisser og legge til rette for en progresjon i utviklingen.

Jeg forklarer elevene mine hvordan de kan være kritiske til informasjon de finner på Internett	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg forklarer elevene mine at de må tenke over hvordan de bruker informasjon fra Internett	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg lar elevene mine bruke digitale verktøy for å lære (digitale verktøy er for eksempel datamaskin, nettbrett og interaktiv tavle)	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig

## Muntlige ferdigheter

De grunnleggende ferdighetene er integrerte i alle fag i LK06. Lærerne skal arbeide med ferdighetene i alle fag på fagets premisser og legge til rette for en progresjon i utviklingen.

Jeg forklarer elevene mine hvordan de kan uttrykke seg muntlig på ulike måter (for eksempel ved å gi tilbakemeldinger, delta i rollespill og holde presentasjoner)	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg forklarer elevene mine hvordan de skal bruke argumenter i en diskusjon	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg forklarer elevene mine hvordan de skal bruke fakta i en diskusjon	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig
Jeg lar elevene mine øve på å bruke fagbegreper i samtaler	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig

## Fysisk læringsmiljø

Er du fornøyd med følgende forhold på skolen?

Kvaliteten på luften i undervisningsrommene	Svært fornøyd - Fornøyd - Ganske fornøyd - Litt fornøyd - Ikke særlig fornøyd
Temperaturen i undervisningsrommene	Svært fornøyd - Fornøyd - Ganske fornøyd - Litt fornøyd - Ikke særlig fornøyd
Undervisningsrommene ellers	Svært fornøyd - Fornøyd - Ganske fornøyd - Litt fornøyd - Ikke særlig fornøyd
Lærebøker/materiell/utstyr	Svært fornøyd - Fornøyd - Ganske fornøyd - Litt fornøyd - Ikke særlig fornøyd
Skolebiblioteket	Svært fornøyd - Fornøyd - Ganske fornøyd - Litt fornøyd - Ikke særlig fornøyd
Toaletter	Svært fornøyd - Fornøyd - Ganske fornøyd - Litt fornøyd - Ikke særlig fornøyd
Garderobe og dusj	Svært fornøyd - Fornøyd - Ganske fornøyd - Litt fornøyd - Ikke særlig fornøyd
Skolebygget	Svært fornøyd - Fornøyd - Ganske fornøyd - Litt fornøyd - Ikke særlig fornøyd
Renhold	Svært fornøyd - Fornøyd - Ganske fornøyd - Litt fornøyd - Ikke særlig fornøyd
Uteområdet som elevene har tilgang til i friminuttene	Svært fornøyd - Fornøyd - Ganske fornøyd - Litt fornøyd - Ikke særlig fornøyd

## Ledelse og samarbeid

Lærerne på skolen tar ansvar for alle elevene på skolen	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Skolen har retningslinjer for god klasseledelse	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
<u>Jeg</u> følger skolens retningslinjer for god klasseledelse	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Lærerne får god støtte, hjelp og veiledning av sin leder	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Skolens ledelse legger til rette for felles refleksjon og læring	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Skolens ledelse legger til rette for samarbeid om planlegging av opplæringen	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Skolens ledelse legger til rette for samarbeid om gjennomføring av opplæringen	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Skolens ledelse legger til rette for samarbeid om evaluering av opplæringen	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Skolens ledelse legger til rette for samarbeid om vurdering av elevarbeid	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Skolens ledelse sørger for at vedtak blir gjennomført	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Skolens ledelse støtter og legger til rette for lærere som prøver ut ny pedagogisk praksis	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke
Skolens ledelse legger til rette for at lærere samarbeider om lokale læreplaner i fag	Helt enig – Litt enig – Verken enig eller uenig – Litt uenig – Helt uenig – Vet ikke

## **Skoleeiers selvvalgte tilleggsmodul til Lærerundersøkelsen**

De neste spørsmålene er lagt inn av skoleeier.

Hensikten med spørsmålene er å få inn informasjon skoleeier er spesielt opptatt av i forbindelse med læring og trivsel på skolen.

Det er frivillig å svare på undersøkelsen, og du kan velge å hoppe over spørsmål hvis du opplever noen som ubehagelige eller det er noen spørsmål du ikke vil svare på.

Resultatene fra denne delen av spørreskjemaet vil kun rapporteres på skole- og skoleeiernivå. Resultatene blir prikket/skult etter bestemte regler utarbeidet av Utdanningsdirektoratet for å hindre indirekte identifisering av dem som har svart. Prikkereglene presenteres i sin helhet på direktoratets hjemmeside.

Opplysningene kan bli publisert hvis det ikke er fare for indirekte identifisering av dem som har svart. Opplysningene kan også bli brukt til forskningsformål.

Skoleeier er sammen med Utdanningsdirektoratet behandlingsansvarlig for opplysninger som behandles i denne tilleggsmodulen.