

Foreldreundersøkelsen – oversikt over spørsmålene som kan tas med i undersøkelsen

Foreldreundersøkelsen gjennomføres elektronisk. Den begynner med følgende tekst, som alle respondenter må lese og godkjenne før de kan begynne å svare på selve undersøkelsen:

Hva er formålet?

Formålet med Foreldreundersøkelsen fra Utdanningsdirektoratet er at foresatte skal få si sin mening om læring og trivsel på skolen, og om skole-hjemsamarbeid.

Resultatene fra Foreldreundersøkelsen slettes ikke, men lagres forskriftsmessig, og benyttes av skoler, skoleeiere og den statlige utdanningsadministrasjonen som en hjelp til å analysere og utvikle læringsmiljøet. Data fra Foreldreundersøkelsen kan også bli brukt til forskningsformål av forskere som får utlevert grunnlagsdata. Deler av resultatene fra Foreldreundersøkelsen kan bli publisert i Skoleporten.

Hvordan gjennomføres undersøkelsen?

Skolene kan gjennomføre Foreldreundersøkelsen både vår og høst. Det er frivillig for foreldre å svare.

Du kan velge å hoppe over spørsmål hvis du opplever noen av dem som ubehagelige, eller det er noen spørsmål du ikke vil svare på.

Behandlingsansvar og personvern

Den behandlingsansvarlige har ansvaret for å sikre at opplysningene blir behandlet i samsvar med det til enhver tid gjeldende personvernregelverket. Utdanningsdirektoratet har delt behandlingsansvar med skoleeierne for Foreldreundersøkelsen.

Foresatte som svarer, oppgir ikke navn, men det vil likevel i noen få tilfeller være en teoretisk mulighet for at den som behandler grunnlagsdataene, kan gjenkjenne enkeltpersoner som har svart (indirekte identifisering). Direktoratet har derfor tatt forholdsregler for å ivareta personvernet ditt under behandlingen av grunnlagsdata fra Foreldreundersøkelsen. Det er lagt opp til svært strenge regler for visning av resultater fra undersøkelsene – det gjelder for skolene, skoleeierne og de statlige utdanningsmyndighetene. Dette er gjort for å redusere faren for indirekte gjenkjenning av personer som har svart. Data fra undersøkelsen skal aldri publiseres offentlig på en måte som gjør det mulig å gjenkjenne de enkelte foresatte sine svar.

Ved utlevering av grunnlagsdata til forskningsformål blir forskerne pålagt å følge direktoratets regler for konfidensialitet, og de må underskrive på en taushetserklæring.

Har du spørsmål?

Kontakt skolen eller Utdanningsdirektoratet. Du finner også mye informasjon på www.udir.no/undersokelser.

I neste skjermbilde kommer følgende informasjon: Hvis du har svart på et spørsmål du likevel ikke ønsker å svare på, kan du fjerne svaret ditt ved å trykke på svaralternativet. Dersom du ikke har tid til å svare på alle spørsmålene i undersøkelsen, kan du logge deg inn igjen og svare senere.

Deretter følger spørsmålene i Foreldreundersøkelsen:

Kryss av for hvilket årstrinn barnet går på:	
1. trinn	
2. trinn	
3. trinn	
4. trinn	
5. trinn	
6. trinn	
7. trinn	
8. trinn	
9. trinn	
10. trinn	
Vg1	

Trivsel

Barnet mitt trives på skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Barnet mitt har medelever å være sammen med i friminuttene	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Motivasjon

Barnet mitt er interessert i å lære på skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Barnet mitt liker skolearbeidet	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Barnet mitt gleder seg til å gå på skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Hjem – Skole

Jeg viser interesse for det barnet mitt gjør på skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig
Barnet mitt får hjelp til leksene hjemme	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig – Ikke aktuelt
Jeg oppmuntrer barnet mitt i skolearbeidet	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig
Jeg får veiledning av skolen om hvordan jeg kan hjelpe barnet mitt med skolearbeidet	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig

Støtte fra lærerne

Jeg har inntrykk av at lærerne har positive forventninger til mitt barns læring og utvikling	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at lærerne behandler barnet mitt med respekt	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at lærerne hjelper barnet mitt slik at han/hun forstår det som skal læres	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Arbeidsforhold og læring

Jeg har inntrykk av at barnet mitt får nok faglige utfordringer på skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at lærerne sjekker at leksene er gjort	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke - Ikke aktuelt

Vurdering for læring

Jeg har inntrykk av at barnet mitt forstår hva som er målene i de ulike fagene	I alle eller de fleste fag - I mange fag - I noen fag - I svært få fag - Ikke i noen fag - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt vet hva det legges vekt på, når skolearbeidet hans/hennes vurderes	I alle eller de fleste fag - I mange fag - I noen fag - I svært få fag - Ikke i noen fag - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt vet hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene ved halvårsvurdering i fag	I alle eller de fleste fag - I mange fag - I noen fag - I svært få fag - Ikke i noen fag - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt får tilbakemeldinger om hva som er bra med arbeidet han/hun gjør	I alle eller de fleste fag - I mange fag - I noen fag - I svært få fag - Ikke i noen fag - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt får tilbakemeldinger om hva han/hun bør gjøre for å bli bedre i fagene	I alle eller de fleste fag - I mange fag - I noen fag - I svært få fag - Ikke i noen fag - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt får være med på å foreslå hva det skal legges vekt på, når skolearbeidet skal vurderes	I alle eller de fleste fag - I mange fag - I noen fag - I svært få fag - Ikke i noen fag - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt får være med på å vurdere sitt eget skolearbeid	I alle eller de fleste fag - I mange fag - I noen fag - I svært få fag - Ikke i noen fag - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt får hjelp av lærerne til å tenke gjennom hvordan han/hun utvikler seg i faget	I alle eller de fleste fag - I mange fag - I noen fag - I svært få fag - Ikke i noen fag - Vet ikke

Trygt miljø

Jeg har inntrykk av at de ansatte på skolen har klare forventninger til hvordan elevene skal oppføre seg mot hverandre	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at de ansatte på skolen reagerer når noen sier eller gjør noe ubehagelig mot en elev	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt kan gjøre feil, uten å bli gjort narr av i klassen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt har noen voksne på skolen å prate med hvis han/hun har behov for det	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Er du fornøyd med skolehelsetjenesten?	Svært fornøyd – Fornøyd – Ganske fornøyd – Litt fornøyd – Ikke særlig fornøyd – Vet ikke

Trygt miljø (2)

Hvor ofte har dette hendt barnet ditt på skolen i dette skoleåret: ... Noen gjorde narr av eller ertet han/henne, slik at han/hun ble lei seg	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken – Vet ikke
Vet skolen hva som hendte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Fulgte skolen opp dette?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Ble dette gjort på en god måte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Hvor ofte har dette hendt barnet ditt på skolen i dette skoleåret: ... Han/hun ble holdt utenfor	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken – Vet ikke
Vet skolen hva som hendte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Fulgte skolen opp dette?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Ble dette gjort på en god måte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Hvor ofte har dette hendt barnet ditt på skolen i dette skoleåret: ... Noen spredte løgner om han/henne	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken – Vet ikke
Vet skolen hva som hendte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Fulgte skolen opp dette?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Ble dette gjort på en god måte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Hvor ofte har dette hendt barnet ditt på skolen i dette skoleåret: ... Noen truet han/henne	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken – Vet ikke

Vet skolen hva som hendte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Fulgte skolen opp dette?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Ble dette gjort på en god måte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Hvor ofte har dette hendt barnet ditt på skolen i dette skoleåret: ... Noen slo, dyttet, sparket eller holdt han/henne fast så han/hun ble redd	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken – Vet ikke
Vet skolen hva som hendte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Fulgte skolen opp dette?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Ble dette gjort på en god måte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Hvor ofte har dette hendt barnet ditt på skolen i dette skoleåret: Noen kommenterte utseendet hans/hennes negativt på en måte han/hun ikke likte	Ikke i det hele tatt – En sjelden gang – 2 eller 3 ganger i måneden – Omtrent 1 gang i uken – Flere ganger i uken – Vet ikke
Vet skolen hva som hendte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Fulgte skolen opp dette?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Ble dette gjort på en god måte?	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke

Mobbing på skolen

Med mobbing mener vi gjentatte negative handlinger fra en eller flere sammen, mot en elev som kan ha vanskelig for å forsvare seg. Mobbing kan være å kalle en annen stygge ting og erte, holde en annen utenfor, baksnakke eller slå, dytte eller holde fast.

Skolen håndterer mobbing av elever på en god måte	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
---	--

Utdannings- og yrkesrådgiving

Mitt barn har fått et godt grunnlag for videre valg av utdanning og yrke så langt på ungdomstrinnet	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Jeg er fornøyd med den rådgivingen barnet mitt fikk på ungdomstrinnet om valg av utdanning og yrke	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke

Regning

Jeg har inntrykk av at barnet mitt bruker regning i flere fag enn i matematikk	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt bruker regning for å undersøke ting han/hun lurer på	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke

Lesing og skriving

Jeg har inntrykk av at barnet mitt lærer hvordan han/hun kan arbeide med en tekst for å forstå den	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt lærer hvordan han/hun kan arbeide med nye ord og begreper for å forstå dem	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Jeg har inntrykk av at lærerne viser barnet mitt hvordan han/hun kan skrive gode tekster	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke

Digitale ferdigheter

Jeg har inntrykk av at barnet mitt lærer å være kritisk til informasjon han/hun finner på Internett	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt lærer å tenke over hvordan han/hun bruker informasjon fra Internett	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt bruker digitale verktøy for å lære (digitale verktøy er for eksempel datamaskin, nettbrett og interaktiv tavle)	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke

Muntlige ferdigheter

Jeg har inntrykk av at barnet mitt lærer å uttrykke seg muntlig på flere måter (for eksempel ved å gi tilbakemeldinger, delta i rollespill og holde presentasjoner)	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt lærer å bruke argumenter i en diskusjon	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke
Jeg har inntrykk av at barnet mitt øver på å bruke fagbegreper i samtaler	I svært stor grad – I stor grad – I noen grad – I liten grad – Ikke i det hele tatt – Vet ikke

Informasjon fra skolen

Jeg får invitasjon til foreldremøter	Aldri – Ën gang per skoleår – To ganger per skoleår – Tre ganger per skoleår – Flere enn tre ganger per skoleår – Vet ikke
Jeg er fornøyd med innholdet på foreldremøtene	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg er fornøyd med skolens informasjon om den faglige utviklingen til barnet mitt	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg er fornøyd med skolens informasjon om den sosiale utviklingen til barnet mitt	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg finner den informasjonen jeg trenger på skolens hjemmeside eller på skolens digitale læringsplattform	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Dialog og medvirkning

Kommunikasjonen mellom hjem og skole er god	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Lærerne følger opp mine synspunkter om mitt barns læring og utvikling	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg blir tatt imot på en god måte når jeg kontakter skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg kan raskt få til et møte med kontaktlæreren hvis jeg har behov for det	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg kan raskt få til et møte med skolens ledelse hvis jeg har behov for det	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Foreldrenes arbeidsutvalg/FAU og samarbeidsutvalg/SU

Nedenfor følger noen utsagn om hvordan du vurderer egen kjennskap til lover og regler og skolens forventninger til deg. Sett ett kryss for hvert utsagn.

FAU fremmer fellesinteressene til foreldrene på en god måte	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
FAU bidrar til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
SU/Driftsstyre arbeider for å skape et godt skolemiljø	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg tar aktivt del i foreldrearbeidet for å skape et godt skolemiljø	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg tar aktivt del i foreldrearbeidet for å skape et godt klassemiljø	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Kjennskap og forventninger

Skolen har gjort meg kjent med mine rettigheter og plikter som forelder ut fra lovverket for skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Skolen har gjort meg kjent med hva tilpasset opplæring vil si for barnet mitt	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Skolen har gjort meg kjent med hvordan jeg kan fremme klager, og forklart saksgangen i klagesaker	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg er kjent med hvilke forventninger skolen har til meg når det gjelder samarbeid med skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Som forelder kan jeg gi tilbakemelding til lærerne og skolen uten frykt for at det skal gå ut over mitt barn	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Utviklingssamtalene

Jeg er informert om hva som kan tas opp på utviklingssamtalene om barnet mitt	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg og barnet mitt blir enige med kontaktlæreren om hvordan barnet mitt skal følges opp, når det gjelder læring og utvikling	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Lærerne følger opp avtaler og beslutninger fra utviklingssamtalene	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg følger opp avtaler og beslutninger fra utviklingssamtalene	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg ønsker flere eller lengre utviklingssamtaler med kontaktlæreren	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Fysisk miljø og materiell

Barnet mitt har en trygg skolevei	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Skolen tilbyr en hensiktsmessig skoleskyss med tanke på trygghet og reisetid	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Skolen har gode sosiale rammer rundt matpausene	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Skolen har gode fysiske og hygieniske rammer rundt matpausene	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Standarden på skolebygningen er god	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Standarden på skolens utearealer er god	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg er tilfreds med tilgangen på lærebøker og utstyr som barnet mitt har på skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg er tilfreds med kvaliteten på lærebøker og utstyr som barnet mitt har på skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg er tilfreds med tilgangen på digitale verktøy som barnet mitt har på skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg er tilfreds med kvaliteten på digitale verktøy som barnet mitt har på skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Læring og utvikling

Barnet mitt får opplæring i tråd med egne evner og forutsetninger i alle fag	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Barnet mitt viser en positiv faglig utvikling på skolen	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Hvis skolen oppdager at barnet mitt har svak faglig utvikling, får barnet mitt raskt ekstra støtte for å komme videre	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Læringsforholdene på skolen

Jeg har inntrykk av at skolen alltid setter inn vikar, hvis læreren i klassen er borte	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at lærerne som underviser i klassen, har tilstrekkelig kompetanse til å gi god opplæring	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at lærerne stimulerer læringslysten og nysgjerrigheten til barnet mitt	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg har inntrykk av at lærerne stimulerer evne til kritisk tenkning hos barnet mitt	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Skolefritidsordning (SFO) 1

Barnet mitt trives på SFO	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg opplever at personalet på SFO bidrar til et godt sosialt miljø for barna	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg opplever at personalet på SFO bidrar til et fysisk trygt miljø for barna	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Det samlede aktivitetstilbudet på SFO er godt tilpasset	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Aktivitetene i skolens ferier er gode	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Skolefritidsordning (SFO) 2

Jeg har et godt samarbeid med personalet på SFO	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg opplever at beskjedene jeg gir til personalet på SFO, blir fulgt opp	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg opplever at jeg får tilstrekkelig informasjon om SFO-tilbudet	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Det er nyttig for vår familie at informasjonen om SFO og dets aktivitetstilbud og matplaner er tilgjengelig på Internett	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Tilbudet om leksehjelp i SFO-tiden fungerer bra for mitt barn	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Måltidet på SFO er variert	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Måltidet på SFO er sunt	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke
Jeg synes det er riktig at SFO har enkelte foreldrebetalte aktiviteter	Helt enig - Litt enig - Verken enig eller uenig - Litt uenig - Helt uenig - Vet ikke

Skoleeiers selvvalgte tilleggsmodul til Foreldreundersøkelsen

De neste spørsmålene er lagt inn av skoleeier.

Hensikten med spørsmålene er å få inn informasjon skoleeier er spesielt opptatt av i forbindelse med læring og trivsel på skolen.

Det er frivillig å svare på undersøkelsen, og du kan velge å hoppe over spørsmål hvis du opplever noen som ubehagelige eller det er noen spørsmål du ikke vil svare på.

Resultatene fra denne delen av spørreskjemaet vil kun rapporteres på skole- og skoleeiernivå. Resultatene blir prikket/skult etter bestemte regler utarbeidet av Utdanningsdirektoratet for å hindre indirekte identifisering av dem som har svart. Prikkereglene presenteres i sin helhet på direktoratets hjemmeside.

Opplysningene kan bli publisert hvis det ikke er fare for indirekte identifisering av dem som har svart. Opplysningene kan også bli brukt til forskningsformål.

Skoleeier er sammen med Utdanningsdirektoratet behandlingsansvarlig for opplysninger som behandles i denne tilleggsmodulen.