

Tilleggstema - Inkluderende praksis og tilrettelegging

 Grønn - Praksis er tilfredsstillende  Gul - Praksis bør bli bedre  Rød - Praksis må endres - tiltak er nødvendig  Vet ikke

Inkluderende praksis og tilrettelegging

	Grønn	Gul	Rød	Vet ikke
1. I vår barnehage tilpasser vi det pedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. I vår barnehage arbeider vi målrettet og systematisk med å inkludere alle barn i meningsfulle fellesskap	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. I vår barnehage har vi en felles forståelse av hva inkludering betyr i praksis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. I vår barnehage sørger vi for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den pedagogiske og/eller fysiske tilrettelegging som er nødvendig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Vi vurderer tilretteleggingen underveis og justerer den i tråd med barnets behov og utvikling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. I vår barnehage ser vi på mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Vi er bevisste på at personalet er rollemodeller for inkludering av alle barn i lek og aktivitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Grønn	Gul	Rød	Vet ikke
8. Vi støtter og veileder barna slik at alle kan delta i lek og samspill med andre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Vi tilstreber en praksis som ivaretar barns rett til medvirkning uavhengig av uttrykksform og kognitive forutsetninger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Vi er bevisste på at «barnets stemme» kan uttrykkes og vise seg på mange ulike måter hos ulike barn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. I vår barnehage vises det i praksis at alle voksne har ansvar for alle barna på avdelingen/i gruppa, også de som følges særlig opp av spesialpedagog eller andre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Vi legger til rette for at den spesialpedagogiske hjelpen primært blir gitt i barnegruppa/på avdelingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Vi lytter til foreldenes ønsker og behov, og samarbeider i planlegging og vurdering av barnehagens hverdag og aktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Vi samarbeider med PPT, helsesykepleier, barnevern og eventuelle andre faginstanser om barnehagens inkluderende praksis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>