

Tilleggstema - Kommunikasjon og språk

■ Grøn - Praksis er tilfredsstillande
 ■ Gul - Praksis må betrast
 ■ Raud - Praksis må endrast - tiltak er nødvendig
 ■ Veit ikkje

Kommunikasjon og språk

| | Grøn | Gul | Raud | Veit ikkje |
|--|------|-----|------|------------|
| 1. I vår barnehage syter vi for at alle barn får varierte og positive erfaringar med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel | ● | ● | ● | ● |
| 2. I vår barnehage anerkjenner og verdset vi barnas ulike språk og kommunikasjonsuttrykk | ● | ● | ● | ● |
| 3. I vår barnehage er vi bevisste på våre roller som språklege forbilete | ● | ● | ● | ● |
| 4. Personalet i vår barnehage stimulerer barns verbale og non verbale kommunikasjon og legg til rette for at alle barn blir involverte i samspel og samtalar | ● | ● | ● | ● |
| 5. Personalet i vår barnehage bidreg til at språkleg mangfald blir ei styrking for heile barnegruppa | ● | ● | ● | ● |
| 6. Personalet i vår barnehage bidreg med å støtte fleispråklege barn i å bruke morsmålet sitt | ● | ● | ● | ● |
| 7. I vår barnehage møter barna ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, songar, litteratur og tekstar | ● | ● | ● | ● |
| 8. Vi bidreg til at barna leiker med språk, symbol og tekst og stimulerer til språkleg nysgjerrigheit, bevisstheit og utvikling | ● | ● | ● | ● |
| 9. Vi inviterer barna til utforskning av både munnleg språk og skriftspråk | ● | ● | ● | ● |
| 10. Personalet i vår barnehage bidreg til at barna uttrykkjer følelsar, tankar, meiningar og erfaringar på ulike måtar | ● | ● | ● | ● |

Kommunikasjon og språk

| | Grøn | Gul | Raud | Veit ikkje |
|---|------|-----|------|------------|
| 11. Personalet i vår barnehage bidreg til at barna bruker språk til å skape relasjonar, delta i leik og som reiskap til å løyse konflikttar | ● | ● | ● | ● |
| 12. I vår barnehage følgjer vi med på barnas språk og kommunikasjon | ● | ● | ● | ● |
| 13. I vår barnehage støttar vi barn som har ulike former for kommunikasjonsvanskar, som er lite språkleg aktive, eller som har ei sein språkutvikling | ● | ● | ● | ● |
| 14. I vår barnehage bidreg vi til at barna får møte eit mangfald av eventyr, forteljingar, rytme, lydar og ord | ● | ● | ● | ● |
| 15. Vi bidreg til at barna vidareutviklar omgrepsforståing og bruker eit variert ordforråd | ● | ● | ● | ● |
| 16. I vår barnehage bidreg vi til at barna får oppleve spenning og glede ved høgtlesing, forteljing, song og samtale | ● | ● | ● | ● |
| 17. Vi inviterer barna til ulike typar samtalar der barna får høve til å fortelje, undre seg, reflektere og stille spørsmål | ● | ● | ● | ● |
| 18. Personalet i vår barnehage oppmuntrar barna til å fabulere og leike med språk, lyd, rim og rytme | ● | ● | ● | ● |
| 19. Personalet i vår barnehage inkluderer alle barna i språkstimulerende aktivitetar | ● | ● | ● | ● |