Elevens namn:
Fødselsdato:

# Enkeltvedtak om spesialundervisning

*Dersom det er foreldra eller eleven som har bedt om spesialundervisning:*

[Namn på kommune/skole]viser til førespurnaden om spesialundervisning frå [namnet til foreldra/eleven] datert [dd.mm.åååå]

*Dersom det er skolen som på sjølvstendig grunnlag har teke initiativ til undersøkinga av behovet for spesialundervisning:*

[Namn på kommune/skole]viser til skolens undersøking av behovet for spesialundervisning og den sakkunnige vurderinga frå PP-tenesta [namn på PP-tenesta] datert [dd.mm.åååå]

## Vedtak

[Elevens namn og fødselsnummer] får innvilga spesialundervisning [kor lenge, f.eks. skoleåret 2021/22].

* Innhald
*[kva slags opplæringstilbod, avvik frå læreplanverket som kompetansemål og timar, fritak frå vurdering med karakter med vidare]*
* Omfang
*[talet på årstimar]*
* Organisering
*[i klassen/gruppe, lita gruppe, eineundervisning, alternativ opplæringsarena]*
* Kompetanse

*[for eksempel lærar, spesialpedagog, logoped, assistent]*

## Rettsleg grunnlag for vedtaket

Alle elevar som ikkje har eller kan få tilfredsstillande utbytte av den ordinære opplæringa, har rett til spesialundervisning. I vurderinga av kva for opplæringstilbod dei kan få, skal skolen særleg leggje vekt på utviklingsmoglegheiter for eleven. Innhaldet i opplæringstilbodet skal samla sett gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa samanlikna med andre elevar og dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Elevar som får spesialundervisning, skal ha det same totale undervisningstimetalet som andre elevar. Dette følgjer av opplæringslova § 5-1.

Før kommunen fattar vedtak om spesialundervisning, skal det ligge føre ei sakkunnig vurdering frå PP‐ tenesta. Tilbod om spesialundervisning skal så langt råd er blir utforma i samarbeid med deg/de og kommunen skal legge stor vekt kva du/de meiner. Dette følgjer av opplæringslova § 5‐4. Dersom vedtaket avvik frå den sakkunnige vurderinga, skal kommunen grunngi kvifor du likevel vil få oppfylt rettane dine etter § 5-1. Dette følgjer av opplæringslova § 5‐3.

## Bakgrunn for saken

*Her skriv du inn kva som er fakta i saka. Bakgrunnen kan for eksempel vere*

* *beskriving av kva skolen vurderte og eventuelt prøvde ut av tiltak innafor det ordinære opplæringstilbodet*
* *opplysningar om årsaka til tilvisinga til PP-tenesta*
* *den sakkunnige vurderinga frå PP-tenesta*
* *samarbeid med foreldra/eleven og opplysningar om deira syn på saka*

*Det følgjer av opplæringslova § 5-4 at tilbod om spesialundervisning så langt som mogleg skal utformast i samarbeid med eleven og foreldra til eleven, og at det skal leggjast stor vekt på deira syn.*

## Grunngiving

*Du bør nemne kva for omsyn som er trekte inn ved vurderinga etter opplæringslova § 5-1. Vidare bør grunngivinga omfatte punkta under.*

*Du/de må synleggjere korleis eleven har vorte høyrd i saka og korleis barnets beste er vurdert og vektlagt. Grunnlova § 104, barnekonvensjonen artikkel 12, og forvaltningslova § 17 gir barn og unge ein rett til å bli høyrt i saker som omhandlar dei, og synet til barnet skal tilleggjast vekt i samsvar med alderen til barnet og mognad. Barnets beste skal vere eit grunnleggande omsyn, jf. Grl. § 104 og bk art.*

### Opplæringstilbodet

*Vedtaket må klart og tydeleg informere om kva slags opplæringstilbod eleven skal ha. Medrekna innhaldet i opplæringa, den organisatoriske gjennomføringa og omfanget av eventuelle støttetiltak. (I praksis kan det vere tilstrekkeleg å vise til at det som er tilrådd i den sakkunnige vurderinga, skal leggjast til grunn. Dette føreset at den sakkunnige utgreiinga er tilstrekkeleg klar, og at de følgjer denne tilrådinga.)*

*Du må grunngi kvifor eleven får det opplæringstilbodet som går fram av vedtaket. Du må òg grunngi kvifor dette er eit forsvarleg opplæringstilbod. Dersom det er gjort avvik frå den sakkunnige vurderinga, må avviket grunngivast, og det må gå klart fram kva avviket består i.*

### Omfanget av spesialundervisninga

*Du må grunngi omfanget av spesialundervisning.*

### Høve til å klage

*Vi foreslår at du beskriv høve til å klage slik:*

Du/de kan klage på dette vedtaket. Dersom du/de vil klage, er fristen tre veker frå du/de har fått vedtaket. Klagen må nemne kva for endring du/de ønskjer, og bør vere skriftleg. Du/de bør òg grunngi klagen. Du/de sender klagen til skolen ved rektor. Dersom skolen ikkje er einig i klagen og ikkje gjer om vedtaket, vil vi sende klagen til statsforvaltaren i fylket.

Du/de har, med nokre unntak, rett til å sjå dokumenta i saka. Dersom du/de allereie har fått alle dokumenta i saka, skal skolen opplyse om det.

Du/de kan la ein advokat eller ein annan fullmektig hjelpe til og representere deg/dykk på alle trinn i saka. Ein annan fullmektig kan vere ein kven som helst myndig person eller ein organisasjon som du/de er medlem av. Ein fullmektig som ikkje er advokat, må leggje fram skriftleg fullmakt.

Fristen for å klage på eit enkeltvedtak er bestemt i forvaltningslova § 29. Regelverket for å sjå dokumenta i saka finn du/de i forvaltningslova §§ 18 og 19. Forvaltningslova § 12 seier at du/de kan bruke ein fullmektig.

Du/de har ein løpande rett til å klage uavhengig av fristen på tre veker, dersom gjennomføringa av spesialundervisninga ikkje er i tråd med dette enkeltvedtaket.

Helsing

Skoleeigar/ Rektor (signatur)