**Avslag på søknad om særskilt språkopplæring - <elevens navn>**

<X kommune/fylkeskommune/skole (hvis oppgaven er delegert) > viser til <søknad/henvendelse> om særskilt språkopplæring fra < foreldrenes/elevens navn> datert . Det vises også til kartlegging av <elevens navn> sine ferdigheter i norsk.

**Enkeltvedtak**

Søknad om særskilt språkopplæring for <elevens navn>, fødselsnummer: , *avslås.*

**Rettslig grunnlag**

Særskilt språkopplæring er en samlebetegnelse på særskilt norskopplæring, morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring. Særskilt norskopplæring er forsterket opplæring i norsk. Morsmålsopplæring er opplæring i morsmålet, mens tospråklig fagopplæring betyr at eleven får opplæring i ett eller flere fag på to språk.

Etter opplæringsloven **<** § 2-8 første ledd/ § 3-12 første **>** ledd har elever i <grunnskolen/ videregående opplæring> med annet morsmål enn norsk og samisk rett til særskilt norskopplæring inntil de har tilstrekkelige norskferdigheter til å følge den ordinære opplæringen i skolen. Om nødvendig har elever rett til morsmålsopplæring og/eller tospråklig fagopplæring, i tillegg til særskilt norskopplæring. Hvis eleven har tilstrekkelige norskferdigheter til å følge ordinær opplæring, så har eleven ikke rett til særskilt norskopplæring, tospråklig fagopplæring eller morsmålsopplæring.

**Bakgrunn for saken**

*Her skriver du inn hva som er fakta i saken. Bakgrunnen bør minimum omfatte punktene under.*

* *Kort beskrivelse av kartleggingsverktøy*
* *Beskrivelse av resultatet av kartleggingen, herunder en beskrivelse av elevens ferdigheter i norsk*

**Vurdering**

*Her skal du begrunne hvorfor eleven vurderes å ikke ha rett til særskilt språkopplæring. Dette må vurderes ut fra elevens norskferdigheter som er beskrevet ovenfor. Det må fremgå hvorfor* *eleven har tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. Det kan også vises til hvordan opplæringen kan tilpasses innenfor rammene av det ordinære opplæringstilbudet (tilpasset opplæring).*

*Du/dere må synliggjøre hvordan eleven har blitt hørt i saken og hvordan barnets beste er vurdert og vektlagt. Grunnloven § 104, barnekonvensjonen artikkel 12, og forvaltningsloven § 17 gir barn og unge en rett til å bli hørt i saker som vedrører dem, og barnets syn skal tillegges vekt i samsvar med barnets alder og modenhet. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn, jf. Grl. § 104 og bk art.3.*

**Klageadgang**

*Vi foreslår at du beskriver klageadgangen slik, og velger riktig alternativ for hvor klagen skal sendes.*

Du kan klage på dette vedtaket(brevet). Fristen for å klage er tre uker fra du har mottatt vedtaket. Klagen bør være skriftlig og må nevne hvilken endring du ønsker. Hvis klagen ikke er skriftlig, vil <X kommune/ fylkeskommune / skole (hvis oppgaven er delegert) > skrive ned klagen. Du bør også begrunne klagen. Du sender klagen til <X kommune/ fylkeskommune/ skole ved rektor>. Hvis < kommunen/ fylkeskommunen /skolen> ikke er enig i klagen din og ikke omgjør vedtaket, vil vi sende den til Fylkesmannen i fylket, som er endelig klageinstans.

Fristen for å klage på et enkeltvedtak er bestemt i forvaltningsloven § 29. Bestemmelsene for å se dokumenter i saken finner du i forvaltningsloven §§ 18 og 19. Forvaltningsloven § 12 sier at du kan bruke en fullmektig.

Vennlig hilsen

<ansvarlig hos kommunen/fylkeskommunen/rektor>