

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET  
Postboks 8119 DEP  
0032 OSLO

## **Oversendelse av svar på oppdrag 2026-010 om *Endringer i struktur og innhold i skolehverdagen på 1.-2. trinn, del 3***

Vi viser til *Tillegg nr. 6 til tildelingsbrev til Utdanningsdirektoratet for 2025 med oppdrag 2026-010 om endringer i struktur og innhold i skolehverdagen på 1.-2. trinn* hvor Utdanningsdirektoratet skal utarbeide alternativer til hvordan struktur og innhold i skolehverdagen på 1. og 2. trinn kan organiseres.

Ifølge oppdragsbrevet er bakgrunnen for oppdraget en utvikling i skolen med svakere læringsresultater, lavere motivasjon og trivsel, og mer mobbing og fravær. Oppdraget er tydelig på at lese-, skrive- og regneferdigheter skal prioriteres, samtidig som en endret organisering av skolehverdagen på 1.-2. trinn skal legge til rette for mer lek, fysisk aktivitet og bedre muligheter for utvikling av sosiale og emosjonelle ferdigheter og sikre en god overgang fra barnehage til skole.

Vi har tidligere levert på del 1 (30. april 2026) og del 2 (29. mai 2026) av oppdraget. Vi oversender nå vårt svar på del 3 av oppdraget: *Frist for sluttleveranse med anbefaling om ny organisering av struktur og innhold i skolehverdagen på 1.-2. trinn, inkl. forslag til ev. nødvendige regelverksendringer, er 30. juni 2026.*

I løpet av prosessen har vi hatt tett dialog med Kunnskapsdepartementet, blant annet gjennom overleveringsmøter i forbindelse med leveranse 1 og leveranse 2, i tillegg til skriftlige tilbakemeldinger om videre retning etter hver leveranse.

Oppdraget har en tydelig politisk bestilling og en svært kort tidsramme. Tidsrammen for de tre første delene har gitt begrensede muligheter til å gjennomføre helhetlige analyser og sikre bred involvering og forankring i sektoren. Tilgjengelig forskning som er direkte relevant for 1. og 2. trinn, er begrenset. I deler av arbeidet har vi derfor benyttet kunnskapsgrunnlag som omhandler elever på høyere trinn i grunnskolen, og som vurderes å ha relevans for opplæringen på 1. og 2. trinn. Vi har heller ikke hatt anledning til å innhente nytt kunnskapsgrunnlag for områder hvor eksisterende kunnskap er mangelfull.

Vi har heller ikke som hatt anledning til å gjøre fullstendige risikovurderinger, inkludert vurderinger av konsekvenser og forutsetninger for implementering, herunder økonomiske og administrative konsekvenser. Dette vil vi følge opp i forbindelse med del 5 av oppdraget.

Samlet sett gir dette økt usikkerhet, som det er viktig å ta hensyn til i det videre arbeidet.

Innenfor disse rammene legger vi nå fram ulike alternativer for en ny organisering av struktur og innhold på 1. -2. trinn, våre faglige vurderinger og anbefaling om videre retning.

Vi ser fram til videre dialog med KD om avklaringer knyttet til innholdet i høringen (del 4) og plan for videre prosess etter høringen, jf. punkt 5 i oppdraget.

Vennlig hilsen

Morten Rosenkvist  
direktør

Marthe Akselsen  
divisjonsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent