

PPT và chương trình giáo dục theo nhu cầu đặc biệt

Nếu con quý vị không nhận được đầy đủ lợi ích từ chương trình giáo dục tiêu chuẩn, trẻ có thể có quyền tham gia chương trình giáo dục theo nhu cầu đặc biệt.

Ví dụ: chương trình giáo dục đặc biệt có thể có nghĩa là học sinh sẽ học theo các mục tiêu giáo dục khác với những học sinh khác hoặc giáo viên hay trợ giảng sẽ theo sát và hỗ trợ học sinh trong lớp học hoặc học sinh được cung cấp thiết bị giao tiếp đặc biệt. Chương trình giáo dục đặc biệt phải được điều chỉnh để đáp ứng nhu cầu của con quý vị và có thể được triển khai cho một bộ phận lớp học, theo nhóm hoặc từng cá nhân.

Nếu quý vị hoặc nhà trường lo ngại rằng con quý vị không nhận được lợi ích đầy đủ từ chương trình giảng dạy, nhà trường phải điều chỉnh cách thức sao cho phù hợp với nhu cầu của con quý vị. Nếu các biện pháp như vậy vẫn chưa đủ, nhà trường và Ban Dịch Vụ Tư Vấn Tâm Lý và Giáo Dục (PPT) phải đánh giá và tư vấn về những gì con quý vị cần.

PPT là một dịch vụ công nhằm mục đích thực hiện đánh giá chuyên môn (tiếng Na Uy: sakkyndig vurdering), dưới hình thức một tài liệu cho biết liệu học sinh có cần tham gia chương trình giáo dục đặc biệt hay không. Nhà trường phải quyết định xem liệu học sinh có quyền được tham gia chương trình giáo dục đặc biệt hay không và chương trình giáo dục đặc biệt nên được thiết kế như thế nào. Quý vị luôn có thể khiếu nại quyết định đó.

PPT là gì?

PPT sẽ đưa ra lời khuyên cho các trường mẫu giáo và trường học về cách thức điều chỉnh sao cho phù hợp với trẻ em, thanh niên và người lớn có nhu cầu đặc biệt. PPT có thể tham gia hoạt động hợp tác liên ngành ở cấp địa phương như với dịch vụ y tế hoặc Cơ Quan Phúc Lợi Trẻ Em Na Uy (tiếng Na Uy: barneverntjenesten) và ở cấp quốc gia như với cơ quan quốc gia về giáo dục theo nhu cầu đặc biệt (tiếng Na Uy: Statped). PPT có nghĩa vụ phải đảm bảo tính bảo mật.

Quý vị có thể mong đợi điều gì từ nhà trường?

Nhà trường phải

- đảm bảo mọi thứ tốt nhất cho học sinh\
- mời quý vị tham gia quá trình và tham khảo ý kiến của quý vị trước khi đưa ra các quyết định ảnh hưởng đến con quý vị
- tổ chức các cuộc trao đổi riêng với học sinh và phụ huynh, đồng thời thực hiện các đánh giá cần thiết về học sinh
- yêu cầu PPT đưa ra đánh giá chuyên môn khi quý vị có yêu cầu và nếu nhà trường cho rằng học sinh cần tham gia chương trình giáo dục đặc biệt

- thông qua một quyết định riêng nêu rõ liệu học sinh có cần tham gia chương trình giáo dục đặc biệt hay không và nếu có thì nên tiến hành theo hình thức nào
- chuẩn bị chương trình giảng dạy cho từng môn học (tiếng Na Uy: IOP)
- triển khai chương trình giáo dục theo nhu cầu đặc biệt cho học sinh như được nêu trong quyết định riêng và IOP, tốt nhất là triển khai cho một bộ phận lớp học
- chuẩn bị văn bản báo cáo hàng năm về chương trình giáo dục đặc biệt, sự tiến bộ và phát triển của học sinh
- đảm bảo rằng quý vị và con quý vị được hướng dẫn về các yêu cầu của bài đánh giá có và không có điểm ở cấp trung học cơ sở, trước khi quý vị đưa ra quyết định

Quý vị có thể làm gì?

Trên cương vị là phụ huynh, quý vị

- có thể yêu cầu nhà trường xem xét liệu con quý vị có cần tham gia chương trình giáo dục đặc biệt hay không
- có thể trao đổi về mối quan tâm của quý vị với PPT và nhà trường trước khi được giới thiệu
- phải tham gia quá trình và đồng ý trước khi nhà trường yêu cầu PPT đánh giá con quý vị
- phải tham gia quá trình và đồng ý trước khi nhà trường quyết định con quý vị sẽ tham gia chương trình giáo dục đặc biệt
- phải nhận văn bản báo cáo hàng năm về chương trình giáo dục đặc biệt mà con quý vị đang nhận được và kết quả đánh giá về sự tiến bộ và phát triển của con trẻ
- có thể nộp đơn khiếu nại nếu con quý vị không được tham gia chương trình giáo dục đặc biệt
- có thể khiếu nại về nội dung, hoạt động triển khai hoặc tổ chức của chương trình giáo dục đặc biệt
- có thể quyết định xem liệu con quý vị có được miễn đánh giá có điểm ở cấp trung học cơ sở đối với những môn học mà trẻ được giáo dục đặc biệt hay không