

خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

إذا كان طفلك لا يستفيد بدرجة كافية من التعليم العادي، فقد يكون له الحق في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة يعني - على سبيل المثال - أن يعمل التلميذ وفقاً لأهداف تعلم تربوية مختلفة عن غيره من التلاميذ، أو أن يكون هناك معلم أو مساعد معلم يقوم بملاحظة التلميذ ومساعدته في الصف، أو أن يتم تزويد التلميذ بأدوات دراسية تم تصميمها خصيصاً له. يجب إجراء التعديلات اللازمة على تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة لكي تلبي احتياجات طفلك، ويمكن تقديمها كجزء من الصف الدراسي بالكامل، أو في مجموعات أو لكل فردٍ على حدة.

إذا شعرت بالقلق أنت أو المدرسة لأن طفلك لا يحقق الاستفادة الكافية من التدريس، يجب على المدرسة إجراء التعديلات اللازمة على الوضع الحالي ليتناسب مع احتياجات طفلك. وإذا كانت هذه التدابير غير كافية، يجب على المدرسة وخدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) إجراء تقييم وتقديم المشورة بشأن ما يحتاجه طفلك.

خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) هي خدمة عامة تقدم تقييماً من خلال خبراء (باللغة النرويجية: sakkyndig vurdering)، في شكل وثيقة توضح ما إذا كان الطفل بحاجة إلى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. يجب أن تتخذ المدرسة قراراً بشأن ما إذا كان للطفل الحق في تعليم ذوي الحاجات الخاصة أم لا، وما نوع التعليم الواجب تقديمه. ويحق لك دائماً التظلم من القرار.

ما هي خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT)؟

خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) تقوم بتقديم المشورة لرياض الأطفال والمدارس بشأن التعديلات الواجب إجراؤها للأطفال والشباب والكبار ذوي الاحتياجات الخاصة. وقد تتعاون خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) في مختلف التخصصات على المستوى المحلي - على سبيل المثال - مع الخدمة الصحية أو الخدمات النرويجية لرعاية الطفل (باللغة النرويجية: barneverntjenesten)، وقد تتعاون على المستوى الوطني، على سبيل المثال - مع الخدمة الوطنية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (باللغة النرويجية: Statped). وتلتزم خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) بالسرية.

ما الذي تتوقعه من المدرسة؟

يتعين على المدرسة ما يلي

- ضمان حماية مصالح الطفل على أفضل وجه.
- إشراكك والتشاور معك قبل اتخاذ القرارات التي تؤثر على طفلك.
- إجراء مقابلات مع الطفل ومع الوالدين، وإجراء التقييمات اللازمة للطفل.
- مطالبة خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) بإجراء تقييم من قبل خبراء متخصصين إذا رغبت أنت في ذلك، أو إذا رأيت المدرسة أن التلميذ يحتاج إلى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- إصدار قرار فردي ينص على ما إذا كان التلميذ بحاجة إلى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة أم لا، وما هو شكل هذا التعليم.
- إعداد منهج فردي للمواد الدراسية (باللغة النرويجية: IOP).

- تزويد التلميذ بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة على النحو الوارد في القرار الفردي وفي منهج التعليم الفردي للمواد الدراسية (باللغة النرويجية: IOP)، بشكل مثالي كجزء من الصف بالكامل.
- إعداد تقرير سنوي مكتوب عن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والتقدم والتطور الذي يحققه التلميذ
- التأكد من توفير إرشادات لك ولطفلك حول ما يترتب على التقييم، سواء كان بدرجات أو بدون درجات في المدرسة الثانوية، قبل اتخاذ أي قرار.

ما الذي يمكنك أن تفعله؟

بصفتك أحد والديّ الطفل

- يمكنك أن تطلب من المدرسة أن تبحث بشأن ما إذا كان طفلك بحاجة إلى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يمكنك مناقشة الأمور التي تجعلك تشعر بالقلق مع خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) والمدرسة قبل الإحالة.
- يجب إشراكك والحصول على موافقتك قبل أن تطلب المدرسة من خدمة الإرشاد التربوي والنفسي (PPT) القيام بتقييم طفلك.
- يتعين إشراكك والحصول على موافقتك قبل أن تقرر المدرسة أن طفلك يجب أن يتلقى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يجب أن تتسلم تقريراً سنوياً مكتوباً عن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة الذي يتلقاه طفلك، وأن تتسلم تقييماً عن التطور والتقدم الذي يحققه طفلك.
- يمكنك تقديم تظلم إذا لم يتلق طفلك تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يمكنك تقديم تظلم بشأن محتوى تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وطريقة تنفيذه أو تنظيمه.
- يمكنك أن تقرر ما إذا كان يجب إعفاء طفلك من التقييم بدرجات في المرحلة الثانوية في المواد التي يتلقى فيها تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.