

## Shërbimi PPT dhe arsimi për nevoja të veçanta

Nëse fëmija juaj nuk ka përfitime të mjaftueshme nga arsimi standard, ai ose ajo mund të ketë të drejtën për arsimim për nevoja të veçanta.

Arsimi i veçantë mund të nënkuptojë, për shembull, që nxënësi punon në përputhje me objektiva të ndryshme arsimore në krahasim me nxënësit e tjerë, ose që një mësues ose asistent e monitoron dhe e ndihmon nxënësin në klasë, ose që nxënësit i jepen pajisje të përshtatura posaçërisht për të. Arsimi i veçantë duhet të përshtatet për të përmbushur nevojat e fëmijës suaj dhe mund të jepet si pjesë e të gjithë klasës, në grupe ose në mënyrë individuale.

Nëse ju ose shkolla jeni të shqetësuar se fëmija juaj nuk po merr përfitime të mjaftueshme nga mësimdhënia, shkolla duhet ta përshtatë situatën për t'ia përputhur nevojave të fëmijës suaj. Nëse masa të tilla janë të pamjaftueshme, shkolla dhe Shërbimi i Këshillimit Arsimor dhe Psikologjik (PPT) duhet të vlerësojnë dhe të këshillojnë për nevojat e fëmijës suaj.

Shërbimi PPT është një shërbim publik që bën një vlerësim profesional (në norvegjisht: sakkyndig vurdering), në formën e një dokumenti që tregon nëse nxënësi ka nevojë për arsim të veçantë. Shkolla duhet të vendosë nëse nxënësi ka të drejtën për arsim të veçantë apo jo dhe se si duhet të jetë arsimi i veçantë. Ju mund ta apeloni gjithmonë vendimin.

### Çfarë është shërbimi PPT?

Shërbimi PPT u jep këshilla kopshteve dhe shkollave për përshtatjet në lidhje me fëmijët, të rinjtë dhe të rriturit me nevoja të veçanta. Shërbimi PPT mund të përfshihet në një bashkëpunim ndërdisiplinor në nivel lokal, p.sh. me shërbimin shëndetësor ose Shërbimet Norvegjeze të Mirëqenies së Fëmijëve (në norvegjisht: barneverntjenesten), si dhe në nivel kombëtar, p.sh. me shërbimin kombëtar për arsimin për nevojat e veçanta (në norvegjisht: Statped). Shërbimi PPT ka detyrimin për konfidencialitetin.

### Çfarë mund të prisni nga shkolla?

Shkolla duhet

- të sigurojë që të mbrohen interesat më të mira të nxënësit
- t'ju përfshijë dhe të këshillohet me ju përpara se të merrni vendime që prekin fëmijën tuaj
- të kryejë intervista me nxënësin dhe prindërit dhe të bëjë vlerësimet e nevojshme për nxënësin
- të kërkojë që shërbimi PPT të japë një vlerësim profesional nëse e kërkon këtë dhe nëse shkolla mendon se nxënësi ka nevojë për arsim të veçantë.

- të miratojë një vendim individual që tregon nëse nxënësi ka apo jo nevojë për arsim të veçantë dhe, nëse po, çfarë forme do të ketë ai
- të përgatitë një program mësimor individual (në norvegjisht: IOP)
- t'i ofrojë nxënësit arsimin për nevoja të veçanta siç përshkruhet në vendimin individual dhe programin IOP, mundësisht si pjesë e të gjithë klasës
- të përgatisë një raport vjetor me shkrim për arsimin e veçantë dhe progresin dhe zhvillimin e nxënësit
- të sigurojë që ju dhe fëmijës suaj t'ju jepen udhëzime se çfarë përfshin vlerësimi me dhe pa nota në shkollën e mesme, përpara se të merrni një vendim

## Çfarë mund të bëni?

Si prind, ju

- mund të kërkontë që shkolla të shqyrtojë nëse fëmija juaj ka nevojë për arsim të veçantë
- mund të diskutoni për shqetësimet tuaja me shërbimin PPT dhe me shkollën përpara rekomandimit
- duhet të përfshiheni dhe të jepni pëlqimin tuaj përpara se shkolla të kërkojë që fëmija juaj të vlerësohet nga shërbimi PPT
- duhet të përfshiheni dhe të jepni pëlqimin tuaj përpara se shkolla të vendosë se fëmija juaj do të marrë arsim të veçantë
- duhet të merrni një raport vjetor me shkrim në lidhje me arsimin e veçantë që merr fëmija juaj dhe një vlerësim të progresit dhe zhvillimit të fëmijës suaj
- mund të paraqisni një ankesë nëse fëmija juaj nuk merr arsim të veçantë
- mund të apeloni përmbajtjen, zbatimin ose organizimin e arsimit të veçantë
- mund të vendoni nëse fëmija juaj duhet të përjashtohet nga vlerësimi me nota në shkollën e mesme në ato lëndë ku ai ose ajo merr arsim të veçantë