

EKSEMPEL F:

Tilbud om innføringstilbud i kombinasjonsklasse, videregående skole

<p>Hva innebærer et slikt tilbud?</p>	<p>Tilbudet består av målrettet norskopplæring samtidig som elevene kombinerer grunnskoleopplæring i de fem obligatoriske fagene med å kunne ta fag på videregående nivå enten som ordinær elev, eller ved hospitering. Enkelte av elevene kan ta grunnskoleeksamen eller forbedre sine grunnskolevitnemål etter Oppl. § 4A-1, annet ledd. Ordningen er frivillig, og elevene kan gå i opptil to år i Kombinasjonsklassen. Elevene bruker ikke av sin rett til videregående opplæring når de går i Kombinasjonsklassen.</p> <p>Elevene får tilpasset opplæring i alle fag. Fagene er nivådelt og timeplanlagt parallelt, slik at en elev kan være på det laveste nivået i engelsk, men det høyeste i matematikk. Norsk nivået avgjør hvilken gruppe man tilhører i samfunnsfag og naturfag.</p>
<p>Hva kan være fordeler ved et slikt tilbud?</p>	<p>Elevene får god språk- og fagopplæring som forberedelse til videregående skole. De lærer flere begreper, kan mer om norsk skolesystem, krav og forventninger, lærer studieteknikk og ulike arbeidsformer innenfor norsk skolekultur.</p> <p>Tilbudet gir god innsikt i valg til videregående opplæring, noe som gir mindre omvalg.</p> <p>Viktig motivasjonsfaktor at elevene ikke er i gruppe med voksne. De får undervisning der de etter alder hører hjemme.</p> <p>Ved å gå i Kombinasjonsklassen, blir elevene en del av den videregående skolen de skal søkes inn på.</p> <p>Kombinasjonsklassens lærere og elever er medarrangører ved skolens internasjonale dager og fagdager bl.a. sammen med idrettsfag. Det samarbeides med Helse- og oppvekstfag og biblioteket om Språkkafé. Elevene er «gjesteforelesere» i videregående klasser, der de forteller om hjemlandet, flukt og flytteprosess. Dans i perspektiv på danselinja inviterer elevene til å lære bort dans fra sine hjemland. Dette bidrar til større integrering.</p> <p>En av skolens miljøarbeidere samarbeider med kommunens Flexid-lærer om Flexidopplæringen («mine muligheter med flere kulturer») til alle Kombinasjonsklassens elever.</p> <p>Skolens KISS-undervisningsopplegg («Kropp, identitet, seksualitet og samliv»), blir også gjennomført i Kombinasjonsklassen. Dette er en del av naturfagundervisningen.</p> <p>Tillitsvalgt elev i kombinasjonsklassen er representant i skolens elevråd.</p>

	<p>Den ukentlige leksehjelpen, hvor også skolens tospråklærere og assistenter i kombinasjonsklassen er tilstede, er viktig møteplass for skolens elever.</p> <p>Lærere fra kommunen og videregående skole underviser i Kombinasjonsklassen. Mange lærere fra vgs. blir derfor kjent med elevgruppa og får kompetanse i å undervise minoritets elever. Lærerne fra kommunen får også innsikt i videregående opplæring og hva som skal til for å mestre ordinær videregående skole.</p> <p>Det er løpende inntak gjennom hele året, forutsatt at det er plass. Ungdommen trenger derfor ikke å vente med å begynne sin utdanning i Norge.</p>
Hva krever et slikt tilbud?	<p>Det er en forutsetning at det samarbeides godt mellom kommunalt og fylkeskommunalt forvaltningsnivå. Tilbudet må være godt forankret på ledernivå, og forutsetter fleksibilitet og samarbeidsvilje. Utgiftene fordeles prosentvis slik at kommunen betaler en andel tilsvarende den prosenten av elevene i klassen som har rett til grunnskoleopplæring for voksne. Fylkeskommunen betaler en andel tilsvarende den prosenten som har rett til videregående opplæring.</p> <p>Ved skolen er det en rådgiver/minoritetsspråkkoordinator som har et særskilt ansvar for samarbeidet med leder for Kombinasjonsklassene. Minoritetsspråkkoordinator har også et spesielt ansvar for de minoritetsspråklige elevene når de begynner ordinær videregående opplæring, og på denne måten sikres kvalitet i overgangen fra Kombinasjonsklassen til ordinær videregående opplæring.</p>
Beskrivelse av fylkeskommunen	<p>Fylket har 10 videregående skoler. Andelen minoritetsspråklige elever på skolene varierer fra noen få prosent til ca. 20% av elevmassen.</p> <p>Tilbudet om Kombinasjonsklasse gis ved en skole i fylket. Ut over dette er det et innføringstilbud ved tre av skolen i fylket.</p>
Målgruppe for innføringstilbudet	<p>Kombinasjonsklassen gir differensiert opplæring i grunnskolefag. Tilbudet er for elever som:</p> <ul style="list-style-type: none"> * ikke har skolebakgrunn fra hjemlandet som tilsvarer norsk grunnskole * har avsluttet ordinær grunnskole i Norge, men som på grunn av kort botid trenger mer opplæring * har vitnemål fra hjemlandet som tilsvarer norsk grunnskole, men som trenger mer norskopplæring og opplæring i fag før oppstart på Vg1
Rutiner for enkeltvedtak om særskilt språkopplæring, inkludert innføringstilbud	<p>Elevene i Kombinasjonsklassen har ulike skolebakgrunn, og gis inntak etter ulike vilkår:</p> <p>Elever som ikke har skolebakgrunn fra hjemlandet som tilsvarer norsk grunnskole, dvs minimum 9 år, tas inn som grunnskoleelever</p>

	<p>på § 4A-1.</p> <p>Elever som har avsluttet ordinær grunnskole i Norge men som på grunn av kort botid trenger mer opplæring, tas også inn etter § 4A-1. Elever som kan dokumentere minimum 9 år grunnskole fra hjemlandet tas inn som innførings elever i videregående opplæring etter § 3-12.</p> <p>Fylkeskommunen og kommunen fatter enkeltvedtak om inntak for henholdsvis elever med ungdomsrett, elever med rett til grunnskoleopplæring.</p> <p>Kommunen fatter etter kartlegging vedtak om særskilt språkopplæring for alle elever i Kombinasjonsklassen.</p>
Valg av læreplan	<p>Elevene får opplæring etter lov om grunnskole for voksne. Læreplanen følger kompetansemål fra Kunnskapsløftet. Etter kartlegging får elevene opplæring på ulike nivå i fagene.</p> <p>I norsk følger elevene planen «Grunnleggende norsk for språklige minoriteter» eller planen «Norsk med samfunnskunnskap». Elevene som skal ta grunnskoleeksamen etter § 4A-1 følger ordinær norskplan når de etter kartlegging, har forutsetninger for det. Norskgruppene har forskjellige bøker og læremidler, avhengig av kunnskapsnivå. Elevene bruker også digitale ressurser både til språkinnlæring og begrepstrening, lytteøvelser, skrivearbeid og presentasjoner i ulike fag. Medelever med samme og ulik bakgrunn hjelper hverandre til bedre forståelse. Ny kunnskap bygges på elevens tidligere kunnskaper.</p>
Helhet og samarbeid	<p>En gang i året gjennomføres informasjonsmøte for nye elever og foresatte. På møtet gis en presentasjon av innhold og organiseringen av opplæringen, og informasjon om ordinær videregående opplæring. I tillegg avholdes foreldremøte ved oppstart av hvert skoleår. Det avholdes utviklingssamtaler med elever og foresatte 2 ganger i året. Ved alt foreldresamarbeid brukes tolk.</p> <p>Minoritetsspråkkordinator og avdelingsleder i Kombinasjonsklassen har faste møter gjennom året.</p>
Eksempel på innføringstilbud for en enkelt elev	
Kort om elevens enkeltvedtak og avvik fra læreplanverket	<p>Eleven kom til Norge høsten i 10.klasse. Han startet opplæring i mottaksklassen, og fullførte 10.trinn i mottaksklassen og skrives ut av grunnskolen med vitnemål. Eleven søkes så inn i Kombinasjonsklassen for å få mer grunnskoleopplæring. Etter kartlegging får eleven enkeltvedtak om rett til fornyet grunnskoleopplæring og enkeltvedtak om særskilt språkopplæring.</p>
Vurdering og overgang til ordinær opplæring	<p>Eleven fullfører Kombinasjonsklassen, meldes opp til eksamen og får utdelt vitnemål. Dette vitnemålet bruker eleven til å søke ordinær videregående opplæring.</p> <p>Den videregående skolen arrangerer overføringsmøter der det er behov for å få mer informasjon om eleven.</p>

	<p>Ved overgang til videregående opplæring kartlegges norskspråklige ferdigheter, og ved behov fattes nytt vedtak om særskilt språkopplæring. Etter kartlegging der eleven viser tilstrekkelige ferdigheter fattes vedtak om opphør iht. gjeldende enkeltvedtak.</p>
--	--