

## Elevundersøkelsen - les dette før du svarer

### Hva er formålet med Elevundersøkelsen?

Elevundersøkelsen gir deg mulighet til å si hva du mener om læring og trivsel på skolen. Resultatene fra undersøkelsen blir lagret og brukes av skoler, skoleeiere og den statlige utdanningsadministrasjonen for å analysere og utvikle elevenes skole- og læringsmiljø. Data fra undersøkelsen kan også bli brukt til forskning og forskere kan få utlevert rådata fra undersøkelsen. Deler av resultatene fra Elevundersøkelsen publiseres på nettsiden skoleporten.udir.no

### Hvordan gjennomføres undersøkelsen?

Elevundersøkelsen kan gjennomføres både vår og høst. For deg som elev er det frivillig å svare på Elevundersøkelsen. Du kan starte en undersøkelse, og hoppe over spørsmål du ikke ønsker å svare på.

### Behandlingsansvar og personvern

Når du svarer på spørsmål i Elevundersøkelsen, blir det lagret opplysninger om deg. Dette kalles personopplysninger. Utdanningsdirektoratet er ansvarlig for at personopplysningene dine blir behandlet riktig og etter gjeldende personvernregelverk. Conexus drifter det tekniske i undersøkelsen på vegne av Utdanningsdirektoratet og de må følge samme regelverk om personopplysninger.

Du oppgir ikke navn og det er heller ikke knyttet personnummer til svarene dine i Elevundersøkelsen. Når undersøkelsen avsluttes, brytes sammenhengen mellom påloggingskoden du har fått og selve besvarelsen. Derfor er det svært vanskelig å finne ut av hvem som har svart hva i undersøkelsen. I svært få tilfeller kan det likevel være en teoretisk mulighet for at noen kan gjenkjenne hvem som har svart hva (indirekte identifisering), for eksempel ved små skoler der noen har bakgrunnskunnskap om de som har svart. Derfor har vi svært strenge regler for å vise resultater fra undersøkelsene – det gjelder for skolene, skoleeierne og de statlige utdanningsmyndighetene. Det er lagt inn egne regler (prikkeregler) for å skjule resultater og dermed redusere faren for at noen indirekte kan gjenkjenne hvem som har svart hva. Data fra undersøkelsen publiseres aldri offentlig på en måte som gjør det mulig å gjenkjenne dine svar.

I de tilfeller vi gir ut data til forskere, må de følge Utdanningsdirektoratets regler for behandling av data og taushetsplikt, og de må skrive under på en taushetserklæring.

### Rettslig grunnlag for behandling av personopplysninger

Det rettslige grunnlaget for behandling av personopplysninger i Elevundersøkelsen er personvernforordningen (GDPR) art. 6 nr. 1 bokstav e og art. 9 nr. 2 bokstav g, hvor det supplerende nasjonale rettslige grunnlaget er forskrift til opplæringsloven § 2-3 og forskrift til friskoleloven § 2-3.

### Har du spørsmål?

For mer informasjon kontakt skolen din. Du finner også mye informasjon på [www.udir.no/undersokelser](http://www.udir.no/undersokelser). Spørsmål om personvernet i undersøkelsen kan rettes til Utdanningsdirektoratets personvernombud på e-post: [personvernombud@udir.no](mailto:personvernombud@udir.no)

Eventuelle klager på Utdanningsdirektoratets behandling av personopplysninger i forbindelse med Elevundersøkelsen skal rettes til Datatilsynet. Du finner mer informasjon på Datatilsynets nettsider: <https://www.datatilsynet.no/om-datatilsynet/kontakt-oss/hvordan-kan-jeg-klage-til-datatilsynet/>

Kontaktinformasjon til Utdanningsdirektoratet:

**Postadresse:** Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO

**Telefon:** +47 23 30 12 00

**E-post:** [post@udir.no](mailto:post@udir.no)

**Internett:** [www.udir.no](http://www.udir.no)

Godta

Avvis

## Bakgrunnsspørsmål

	Jente	Gutt
Kjønn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ja	Nei
Er du 24 år eller yngre?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvordan foregår for det meste av opplæringen i Vg3 fagopplæring i skole som du deltar i?

- All opplæring og praksis gjennomføres på skolen
- Opplæring og praksis gjennomføres både på skolen og i bedrift
- All opplæring og praksis foregår i bedrift
- Annet

## Bakgrunnsspørsmål

Hvilket utdanningsprogram følger du?

- Bygg og anleggsteknikk
- Design og håndverk /medieproduksjon
- Elektrofag
- Helse- og oppvekstfag
- Naturbruk
- Restaurant- og matfag
- Service og samferdsel
- Teknikk og industriell produksjon

## Trivsel og mobbing

	Svært ofte eller alltid	Nokså ofte	Av og til	Nokså sjelden	Svært sjelden eller aldri
Trives du med de arbeidsoppgavene du har i Vg3 fagopplæring i skole?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Svært godt	Nokså godt	Verken godt eller dårlig	Nokså dårlig	Svært dårlig
Hvordan trives du i Vg3 fagopplæring i skole alt i alt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Trivsel og mobbing

Med mobbing mener vi gjentatt negativ handlinger fra en eller flere sammen, mot en elev som kan ha vanskelig for å forsvare seg. Mobbing kan være å kalle en annen stygge ting og erte, holde en annen utenfor, baksnakke eller slå, dytte eller holde fast.

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2-3 ganger i måneden	Omtrent en gang i uken	Flere ganger i uken
Er du blitt mobbet på skolen eller arbeidsplassen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen eller kollega på arbeidsplassen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er du blitt mobbet av lærer/instruktør/veileder/ på skolen eller arbeidsplassen de siste månedene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Jobbkraft og læringsmuligheter

	Svært ofte eller alltid	Nokså ofte	Av og til	Nokså sjelden	Svært sjelden eller aldri
Er opplæringen faglig utfordrende på en positiv måte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Får du arbeidsoppgaver som gjør at du utvikler deg i faget?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Medvirkning, veiledning og egenreiding

	I svært liten grad	I nokså liten grad	Verken eller	I nokså stor grad	I svært stor grad
I hvilken grad deltar du i planlegging av arbeidet ditt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I hvilken grad deltar du i vurdering av arbeidet ditt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I hvilken grad klarer du selv å avgjøre om du har løst en arbeidsoppgave på en faglig god måte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I hvilken grad får du tilbakemelding på arbeidet ditt, slik at du kan bli bedre i faget?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I hvilken grad får du hjelp og støtte i arbeidet du gjør dersom du trenger det?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I hvilken grad dokumenterer du arbeidet ditt i opplæringsbok, logg, nettside, mobil, app eller lignende?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Planlagte statusmøter/vurderingssamtaler

	Oftere enn en gang per mnd.	Ca. en gang per mnd.	Ca. en gang per halvår	Aldri
Hvor ofte har du planlagte samtaler med lærer, instruktør/veileder, faglig leder eller andre hvor dere går igjennom opplæringsplanen og status for opplæringen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvor godt passer disse utsagnene for disse planlagte samtalerne?	Passer svært godt	Passer nokså godt	Passer verken godt eller dårlig	Passer nokså dårlig	Passer svært dårlig
Vi snakker om hvordan jeg trives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi planlegger hvilke oppgaver og kompetansemål jeg skal arbeide med	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi snakker om min faglige prestasjon og hva jeg skal gjøre for å bli bedre i faget	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Fag-/svenneprøve (§3-1)

	I svært stor grad	I nokså stor grad	Verken eller	I nokså liten grad	I svært liten grad
Vet du hva du skal kunne til fag-/svenneprøven?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vet du hvordan fag-/svenneprøven skal gjennomføres?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vet du hva som er kravet for å få karakterene «bestått» eller «meget godt bestått» til fag-/svenneprøven?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Fullføre læretiden og planer om utdanning

	Ja	Nei	Vet ikke
Kommer du til å ta fag-/svennebrev?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Har du planer om å ta mer utdanning i tillegg til fagutdanningen? (Kan være både på kort og lang sikt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Fullføre læretiden og planer om utdanning

	Helt enig	Nokså enig	Verken uenig eller enig	Nokså uenig	Helt uenig
Jeg har fått informasjon om hvilke muligheter jeg har med et fag-/svennebrev innenfor mitt fagområde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hva vil du helst gjøre rett etter du har tatt fag-/svennebrev?

- Jobbe som fagarbeider
- Søke påbygging til studiekompetanse
- Ta fagskole/mesterbrev rett etter læretiden
- Ta høyere utdanning rett etter læretiden
- Annet (for eksempel militæret, reise, folkehøgskole, osv.)
- Jeg er usikker/ har ikke bestemt meg