**Enkeltvedtak om særskild språkopplæring - <elevens namn>**

<X kommune/fylkeskommune /skole (dersom oppgåva er delegert) > viser til kartlegging av <elevens namn> sine ferdigheiter i norsk, førehandsvarsel datert \_\_\_\_\_ og samtykke frå eleven sine foreldre datert \_\_\_\_\_.

**Enkeltvedtak**

1. <Elevens namn>, fødselsnummer: , får tilbod om særskild språkopplæring frå <dato> til i form av

□ særskild norskopplæring. Særskild norskopplæring vil bli gitt i <talet på timar> av dei <tala på timar> elevens klasse har opplæring i norsk. <Eleven vil/vil ikkje> bli teken ut av den ordinære klassen i desse timane.

□ morsmålsopplæring. Morsmålsopplæring blir gitt i tillegg til dei ordinære timane, og vil bli gitt på følgjande tidspunkt og stad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ tospråkleg fagopplæring. Tospråkleg fagopplæring er opplæring i fag på både norsk og elevens morsmål, som er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Eleven vil få tospråkleg opplæring i følgjande fag og få desse timetala i veka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Eleven <vil /vil ikkje> bli teken ut av den ordinære klassen.

*(Dersom eleven skal få heile eller delar av opplæringa i eit innføringstilbod, dvs. eiga gruppe/eigen klasse/eigen skole for nykomne minoritetsspråklege elevar, skal punktet nedanfor takast med.)*

1. <Kommunen/skolen> har komme til at det er til det beste for <elevens namn> at <heile/ delar> av opplæringa går føre seg i eit særskilt opplæringstilbod for nykomne elevar. Opplæringa vil da gå føre seg i eiga <gruppe/klasse/skole> frå <dato> til <dato(*maksimalt eitt år om gongen frå når opplæringa begynner*)> på < skole>. (*Dersom det skal gjerast avvik frå læreplanverket fordi det er nødvendig for å møte elevens behov, må dette spesifiserast her.*)

**Rettsleg grunnlag**

Særskild språkopplæring er ei samlenemning for særskild norskopplæring, morsmålsopplæring og tospråkleg fagopplæring. Særskild norskopplæring er forsterka opplæring i norsk. Morsmålsopplæring er opplæring i morsmålet, mens tospråkleg fagopplæring betyr at eleven får opplæring i eitt eller fleire fag på to språk.

Etter opplæringslova **<** § 2-8 første ledd/ § 3-12 første **>** ledd har elevar i <grunnskolen/ vidaregåande opplæring> med anna morsmål enn norsk og samisk rett til særskild norskopplæring inntil dei har tilstrekkelege norskferdigheiter til å følgje den ordinære opplæringa på skolen. Om nødvendig har elevar rett til morsmålsopplæring og/eller tospråkleg fagopplæring, i tillegg til særskild norskopplæring.

Det står i opplæringslova < § 2-8 andre ledd/ § 3-12 andre ledd> at morsmålsopplæringa kan leggjast til ein annan skole enn den eleven til vanleg går på. Dersom morsmålsopplæring og tospråkleg fagopplæring ikkje kan givast av eigna undervisningspersonale, skal kommunen leggje til rette for anna opplæring tilpassa føresetnadene til elevane.

*(Dersom eleven skal få opplæring i eit innføringstilbod, skal avsnittet nedanfor takast med:)*

Etter opplæringslova <§ 2-8 femte ledd / § 3-12 femte ledd> kan <kommunen/fylkeskommunen> organisere heile eller delar av opplæringa for nykomne minoritetsspråklege elevar i eigne grupper, klassar eller skolar (innføringstilbod). Særskilt opplæringstilbod for nykomne kan berre givast dersom det blir sett på som det beste for eleven. Eleven kan få opplæring i eit innføringstilbod i inntil to år, men det kan berre gjerast vedtak for eitt år om gongen. I enkeltvedtaket kan det gjerast avvik frå læreplanverket. Avvika gjeld berre for den aktuelle eleven, og kan berre gjerast i den utstrekning det er nødvendig for å møte elevens behov. Eleven eller foreldra må samtykke før opplæringa kan givast i eit innføringstilbod. Samtykket kan trekkjast tilbake, og eleven har da rett til å gå på nærskolen.

**Bakgrunn for saka**

*Her skriv du inn kva som er fakta i saka. Bakgrunnen bør minimum omfatte punkta under.*

* *Kort beskriving av kartleggingsverktøy*
* *Beskriving av resultatet av kartlegginga, medrekna ei beskriving av elevens ferdigheiter i norsk*

**Vurdering**

*Her skal du grunngi kvifor eleven, etter ei vurdering, har rett til særskild språkopplæring, og kva for type/ typar særskild språkopplæring. Dette må vurderast ut frå elevens norskferdigheiter som er beskrivne over her. Dersom eleven skal få heile eller delar av opplæringa i eit innføringstilbod, må det gå fram kvifor dette er vurdert til å vere det beste for eleven, og kvifor det ev. blir gjort avvik frå læreplanverket.*

*Du/de må synleggjere korleis eleven har vorte høyrd i saka og korleis barnets beste er vurdert og vektlagt. Grunnlova § 104, barnekonvensjonen artikkel 12, og forvaltningslova § 17 gir barn og unge ein rett til å bli høyrt i saker som omhandlar dei, og synet til barnet skal tilleggjast vekt i samsvar med alderen til barnet og mognad. Barnets beste skal vere eit grunnleggande omsyn, jf. Grl. § 104 og bk art.*

**Høve til å klage**

*Vi foreslår at du beskriv høvet til å klage slik, og vel riktig alternativ for kvar klagen skal sendast.*

Du kan klage på dette vedtaket (brevet). Fristen for å klage er tre veker frå du har fåttvedtaket. Klagen bør vere skriftleg og må nemne kva for endring du ønskjer. Dersom ikkje klagen er skriftleg, vil <X kommune/ fylkeskommune / skole (dersom oppgåva er delegert) > skrive ned klagen. Du bør også grunngi klagen. Du senderklagen til <X kommune/ fylkeskommune/ skole ved rektor>. Dersom < kommunen/ fylkeskommunen /skolen> ikkje er einig i klagen din og ikkje gjer om vedtaket, vil vi sende klagen til statsforvaltaren i fylket, som er endeleg klageinstans.

Fristen for å klage på eit enkeltvedtak er bestemt i forvaltningslova § 29. Reglane for å sjå dokumenta i saka finn du i forvaltningslova §§ 18 og 19. Forvaltningslova § 12 seier at du kan bruke ein fullmektig.

Du har alltid rett til å klaga, uavhengig av fristen på tre veker, viss den særskilde språkopplæringa ikkje er som i vedtaket.

Vennleg helsing

<ansvarleg hos kommunen/fylkeskommunen/rektor>