**Enkeltvedtak om særskilt språkopplæring - <elevens navn>**

<X kommune/fylkeskommune /skole (hvis oppgaven er delegert) > viser til kartlegging av <elevens navn> sine ferdigheter i norsk, forhåndsvarsel datert \_\_\_\_\_ og samtykke fra elevens foreldre datert \_\_\_\_\_.

**Enkeltvedtak**

1. <Elevens navn>, fødselsnummer: , tilbys særskilt språkopplæring fra <dato> til i form av

□ særskilt norskopplæring. Særskilt norskopplæring vil bli gitt i <antall timer> av de <antall timene> elevens klasse har opplæring i norsk. <Eleven vil/vil ikke> bli tatt ut av den ordinære klassen i disse timene.

□ morsmålsopplæring. Morsmålsopplæring gis i tillegg til de ordinære timene, og vil bli gitt på følgende tidspunkt og sted:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ tospråklig fagopplæring. Tospråklig fagopplæring er opplæring i fag på både norsk og elevens morsmål, som er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Eleven vil få tospråklig opplæring i følgende fag og i følgende antall timer i uken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Eleven <vil /vil ikke> bli tatt ut av den ordinære klassen.

*(Dersom eleven skal motta hele eller deler av opplæringen i et innføringstilbud, dvs. egen gruppe/klasse/skole for nyankomne minoritetsspråklige elever, tas punktet nedenfor med.)*

1. <Kommunen/skolen> har kommet til at det er til det beste for <elevens navn> at <hele/ deler> av opplæringen foregår i et særskilt opplæringstilbud for nyankomne elever. Opplæringen vil bli gitt i egen <gruppe/klasse/skole> fra <dato> til <dato(*maksimalt ett år ad gangen fra når opplæringen begynner*)> på < skole>. (*Dersom det skal gjøres avvik fra læreplanverket fordi det er nødvendig for å ivareta elevens behov, må dette spesifiseres her.*)

**Rettslig grunnlag**

Særskilt språkopplæring er en samlebetegnelse på særskilt norskopplæring, morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring. Særskilt norskopplæring er forsterket opplæring i norsk. Morsmålsopplæring er opplæring i morsmålet, mens tospråklig fagopplæring betyr at eleven får opplæring i ett eller flere fag på to språk.

Etter opplæringsloven **<** § 2-8 første ledd/ § 3-12 første **>** ledd har elever i <grunnskolen/ videregående opplæring> med annet morsmål enn norsk og samisk rett til særskilt norskopplæring inntil de har tilstrekkelige norskferdigheter til å følge den ordinære opplæringen i skolen. Om nødvendig har elever rett til morsmålsopplæring og/eller tospråklig fagopplæring, i tillegg til særskilt norskopplæring.

Det står i opplæringsloven < § 2-8 andre ledd/ § 3-12 andre ledd> at morsmålsopplæringen kan legges til en annen skole enn den eleven til vanlig går på. Hvis morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring ikke kan gis av egnet undervisningspersonale, skal kommunen legge til rette for annen opplæring tilpasset forutsetningene til elevene.

*(Dersom eleven skal motta opplæring i et innføringstilbud, tas avsnittet nedenfor med:)*

Etter opplæringsloven <§ 2-8 femte ledd / § 3-12 femte ledd> kan <kommunen/fylkeskommunen> organisere hele eller deler av opplæringen for nyankomne minoritetsspråklige elever i egne grupper, klasser eller skoler (innføringstilbud). Særskilt opplæringstilbud for nyankomne kan kun gis dersom det ansees å være til det beste for eleven. Eleven kan motta opplæring i et innføringstilbud i inntil to år, men det kan bare fattes vedtak for ett år om gangen. I enkeltvedtaket kan det gjøres avvik fra læreplanverket. Avvikene gjelder bare den aktuelle eleven, og kan bare gjøres i den utstrekning det er nødvendig for å ivareta elevens behov. Eleven eller foreldrene må samtykke før opplæringen kan gis i et innføringstilbud. Samtykket kan trekkes tilbake, og eleven har da rett til å gå på nærskolen.

**Bakgrunn for saken**

*Her skriver du inn hva som er fakta i saken. Bakgrunnen bør minimum omfatte punktene under.*

* *Kort beskrivelse av kartleggingsverktøy*
* *Beskrivelse av resultatet av kartleggingen, herunder en beskrivelse av elevens ferdigheter i norsk*

**Vurdering**

*Her skal du begrunne hvorfor eleven vurderes å ha rett til særskilt språkopplæring, og hvilken type/hvilke typer særskilt språkopplæring. Dette må vurderes ut fra elevens norskferdigheter som er beskrevet ovenfor. Dersom eleven skal motta hele eller deler av opplæringen i et innføringstilbud, må det fremgå hvorfor dette er vurdert å være til det beste for eleven og hvorfor ev. det gjøres avvik fra læreplanverket.*

*Du/dere må synliggjøre hvordan eleven har blitt hørt i saken og hvordan barnets beste er vurdert og vektlagt. Grunnloven § 104, barnekonvensjonen artikkel 12, og forvaltningsloven § 17 gir barn og unge en rett til å bli hørt i saker som vedrører dem, og barnets syn skal tillegges vekt i samsvar med barnets alder og modenhet. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn, jf. Grl. § 104 og bk art.3.*

**Klageadgang**

*Vi foreslår at du beskriver klageadgangen slik, og velger riktig alternativ for hvor klagen skal sendes.*

Du kan klage på dette vedtaket(brevet). Fristen for å klage er tre uker fra du har mottattvedtaket. Klagen bør være skriftlig og må nevne hvilken endring du ønsker. Hvis klagen ikke er skriftlig, vil <X kommune/ fylkeskommune / skole (hvis oppgaven er delegert) > skrive ned klagen. Du bør også begrunne klagen. Du senderklagen til <X kommune/ fylkeskommune/ skole ved rektor>. Hvis < kommunen/ fylkeskommunen /skolen> ikke er enig i klagen din og ikke omgjør vedtaket, vil vi sende dentil statsforvalteren i fylket, som er endelig klageinstans.

Fristen for å klage på et enkeltvedtak er bestemt i forvaltningsloven § 29. Bestemmelsene for å se dokumenter i saken finner du i forvaltningsloven §§ 18 og 19. Forvaltningsloven § 12 sier at du kan bruke en fullmektig.

Du har alltid rett til å klage, uavhengig av fristen på tre uker, hvis den særskilte språkopplæringen som gis ikke er som beskrevet i dette vedtaket.

Vennlig hilsen

<ansvarlig hos kommunen/fylkeskommunen/rektor>