

Forskrift om tilskudd til videreutdanning i barnehage, grunnskole og videregående opplæring

Hjemmel: Fastsatt av Kunnskapsdepartementet ****dato**** til gjennomføring av Stortingets budsjettvedtak

Del I – Tilskuddsordningens innretning

Tilskuddsordning for støtte til videreutdanning i for lærere og ansatte i andre yrkesgrupper i barnehage, grunnskole og videregående opplæring er én av tre tilskuddsordninger som til sammen skal bidra til å øke kompetansen og kvaliteten i barnehager, grunnskoler og videregående opplæring, i fagskolene og hos universiteter og høyskoler. De øvrige to tilskuddsordningene er regulert i følgende forskrifter:

- Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole
- Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i videregående opplæring

Kommuner, fylkeskommuner og private eiere har ansvar for at virksomhetene drives i samsvar med regelverket, og dette omfatter også et ansvar for å legge til rette for kompetanseutvikling for sine ansatte, jf. opplæringslovens §§17-8, og § 22-2, kapittel 2 i rammeplan for barnehagen og kapittel 6 i rammeplan for SFO. Medbestemmelse skal ivaretas i tråd med de gjeldende avtaler mellom partene i arbeidslivet.

De tre tilskuddsordningene for statlig støtte til kompetanseutvikling skal ses i sammenheng og forsterke hverandre, og skal bidra til at kommuner, fylkeskommuner og private eiere har et likeverdig tilbud som fremmer læring, utvikling og trivsel hos alle barn, elever og voksne deltakere. Som del av dette skal ordningene bidra til å bygge kompetanse for å ivareta samiske perspektiver, forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi et tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og elever, inkludert de som får individuelt tilrettelagt tilbud og opplæring.

Tilskuddsordningene er forankret i strategi for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole, og med hjemmel i Stortingets årlige budsjettvedtak.

§ 1 Mål for tilskuddsordningen

Målet for tilskuddsordningen er bidra til å styrke kompetansen til lærere og ansatte i andre yrkesgrupper i barnehager, grunnskoler og videregående opplæring gjennom studiepoenggivende videreutdanning innenfor fagområder som den enkelte ansatte og arbeidsplassen har behov for.

Målene i rammeplaner og læreplaner sammen med mål for barnehage og grunnopplæringen utgjør rammen for bruken av midlene.

Samiske perspektiver skal være ivaretatt i de lokale vurderingene av behov. Det nasjonale forumet for samisk språk og kultur innenfor ordningene for kompetanseutvikling skal bidra til å ivareta samiske perspektiver i det enkelte fylket og på tvers av flere fylker, skal være en ressurs for ordningene og bidra til å styrke kompetanseutvikling for alle lærere og for samiske lærere spesielt.

§ 2 Målgruppe for tilskuddsordningen

Målgruppen for ordningen er lærere og ansatte i andre yrkesgrupper i barnehage, grunnskole, SFO, videregående opplæring, inkludert fagopplæringen i bedrift, opplæring særskilt organisert for voksne, PP-tjenesten og kulturskole.

Vedkommende som skal ta videreutdanning skal ha en grunnutdanning som tilsvarer enten fag -eller svennebrev, fagskoleutdanning eller en grad i høyere utdanning.

Ansatte i private barnehager godkjent etter barnehageloven § 14 og private skoler godkjent etter privatskoleloven § 2-1 omfattes også av ordningen.

§ 3 Tilskuddsmottaker

Følgende kan motta tilskudd:

- a. kommuner og fylkeskommuner
- b. statlige skoler
- c. private skoler godkjent etter privatskoleloven § 2-1

Tilskuddet fordeles ut fra en beregningsmodell fastsatt av Utdanningsdirektoratet.

§ 4 Tildelingskriterier

Midlene skal brukes til å gi ansatte studiepoenggivende videreutdanning som er forankret i lokalt definerte behov basert på en samlet vurdering av kompetansebehov fra eier eller et nettverk av eiere. Vurderingen skal være basert på inkluderende prosesser i barnehage, skole og fagopplæring.

Tilskuddet skal bidra til å dekke kommunen, fylkeskommunen og private eieres utgifter til deltakernes permisjon med lønn for å delta på videreutdanning.

Den ansatte skal ha 25 prosent permisjon med lønn for å ta en videreutdanning på 30 studiepoeng. Graden av permisjon med lønn skal forholdsmessig tilpasses omfanget av videreutdanningen. Tilskuddsmottaker skal dekke en egenandel på 25 prosent. Kommunen som barnehagemyndighet skal dekke egenandelen for private barnehager.

Dersom hensyn til arbeidsplassen eller den ansatte gjør det særlig utfordrende å gi den ansatte permisjon med lønn, kan midlene, helt eller delvis, utbetales som stipend til den ansatte. Eier har ansvar for at beslutningen om stipend bygger på dialog med den ansatte.

Kommunen, fylkeskommunen og private eiere skal tilrettelegge for deltakelse på videreutdanning, uavhengig av om den ansatte får permisjon med lønn eller stipend. Eier har ansvar for at tilretteleggingen bygger på en dialog med den ansatte.

Kommunen, fylkeskommunen og private eieres egenandel kan, i tillegg til utgifter til deltakernes permisjon med lønn, også dekke utgifter til reise, opphold, læremidler og eventuell studieavgift i forbindelse med gjennomføring av videreutdanningen.

§ 5 Kjennetegn på måloppnåelse

Måloppnåelse for tiltakene vurderes gjennom at

- a. Valg og prioriteringer av videreutdanning er forankret i eiers kompetansebehov identifisert gjennom lokale prosesser som involverer de ansatte. Vurderingen skal ivareta alle målgrupper, eventuelle nasjonale prioriteringer, kompetansekrav, samiske perspektiver og sammenheng med eventuelle tiltak i tilskuddsordningene for kollektiv kompetanseutvikling.
- b. Ansatte har gjennomført videreutdanning
- c. Videreutdanningen har bidratt til planlagt praksisendring og økt kvalitet i det faglige og pedagogiske tilbudet til barn, elever, de som får opplæring i bedrift og voksne deltakere
- d. Kommunen, fylkeskommunen og private eiere har lagt til rette for kunnskapsdeling i egen virksomhet

Del 2 Forvaltning og saksbehandling av ordningen

§ 6 Utdanningsdirektoratets rolle og ansvar

Utdanningsdirektoratet har ansvaret for forvaltning av tilskuddsordningen, og skal formidle overordnede nasjonale mål, føringer og rammer for ordningen.

Utdanningsdirektoratet utbetaler midlene til kommuner, fylkeskommuner og private skoler godkjent etter privatskoleloven § 2-1 gjennom årlige tilskuddsbrev.

§ 7 Tilsagn om tilskudd

Utdanningsdirektoratet informerer kommuner, fylkeskommuner og private skoler om fordelingen av tilskuddet til støtte til videreutdanning. Dersom kommunen, fylkeskommunen eller den private skolen ikke ønsker sin andel av midlene, melder de ifra om dette innen frist nærmere fastsatt av Utdanningsdirektoratet.

Dersom det blir midler til gode etter at fristen har gått ut, skal Utdanningsdirektoratet fordele resterende midler til andre tilskuddsmottakere.

Kommunen fordeler tilskuddet forholdsmessig mellom kommunale og private barnehager. I vurderingen av hvilke kommunale og hvilke private barnehager som skal få midler, skal kommunen se hen til behovet til den enkelte barnehage. Kommunen kan gjøre unntak fra den forholdsmessige fordelingen dersom tilstrekkelig mange barnehager ikke har meldt et behov og det er midler til overs.

§ 8 Frister

Utdanningsdirektoratet fordeler tilskuddet innen 1. mars.

§ 9 Omdisponering og tilbakebetaling av tilskuddet

Tilskuddet skal brukes innen tre år fra utbetalingstidspunktet. Hvis den ansatte ikke starter på videreutdanningen eller slutter underveis, kan eier omdisponere midlene til videreutdanning for andre ansatte så lenge bruken av midlene er i tråd med §§ 1 og 2. Omdisponeringen skal skje innen tre år fra utbetalingstidspunktet.

Dersom omdisponering av ubrukte midler ikke er aktuelt, skal midlene tilbakebetales til Utdanningsdirektoratet.

§ 10 Klage

Vedtak som er truffet i medhold av forskriften kan påklages etter reglene i forvaltningsloven.

§ 11 Rapporter fra tilskuddsmottaker

Tilskuddsmottaker skal rapportere årlig til Utdanningsdirektoratet.

Utdanningsdirektoratet fastsetter mal for rapportering.

§ 12 Oppfølgings- og kontrollrutiner

Utdanningsdirektoratet skal foreta en formalia- og rimelighetskontroll av rapporter.

Utdanningsdirektoratet vil gjennomføre nasjonale evalueringer.

§ 13 Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft 1. januar 2026